

Osnovna šola Pivka

Prečna ulica 3

6257 Pivka

ZAPISNIK

sestanka sveta staršev,

ki je bil v sredo, 2. 3. 2016, ob 18.00 uri v biološki učilnici Osnovne šole Pivka

Prisotni: 21 članov sveta staršev oz. njihovi namestniki (glej listo prisotnosti), ga. Alenka Tomšič, ravnateljica Osnovne šole Pivka in ga. Klara Gardelin, pomočnica ravnateljice za vrtec

Ga. ravnateljica Alenka Tomšič in ga. pomočnica ravnateljice za vrtec Klara Gardelin sta uvodoma pozdravili navzoče člane sveta staršev.

Ravnateljica je opravičila predsednika sveta staršev Friderika Požarja, ki je bil odsoten zaradi bolezni. Povedala je, da je bil sestanek sveta staršev sklican na željo članov sveta staršev zaradi boljšega spremljanja problematike in delovanja šole.

Predlagan je bil naslednji dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika seje z dne 29.9.2015
2. Poročilo o delni realizaciji LDN za šolsko leto 2015/16
3. Poročilo šolskega sklada
4. Pobude, problematika, obravnavana na roditeljskih sestankih
5. Razno

Prisotni člani sveta staršev so se strinjali s predlaganim dnevnim redom.

Ad1) Ga. ravnateljica je prebrala zapisnik seje Sveta staršev z dne 29.9.2015.

Zapisnik je obravnaval:

- realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015
- predstavitev letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/2016
- poročilo o vzgojno-izobraževalni problematiki
- pobude in predloge članov sveta staršev
- izvolitev članov sveta šole

Prisotni člani Sveta staršev so se z vsebino zapisnika strinjali.

Sklep k točki 1: Potrjen je bil zapisnik seje z dne 29.9.2015.

Ad2) Ga. ravnateljica je predstavila poročilo o delni realizaciji LDN za šolsko leto 2015/16 s statistični podatki za prvo polletje:

- na šoli je en učenec več kot na začetku šolskega leta = 451 učencev
- vsi učenci na razredni stopnji so uspešno zaključili 1. ocenjevalno obdobje; imajo pa nekateri učne težave, predvsem pri slovenščini in matematiki.
- Na predmetni stopnji se največ učnih težav pojavlja pri predmetih matematika, tuji jezik, geografija, zgodovina in fizika. Glede na analizo stanja učiteljic matematike so vzroki za težave učencev pri matematiki širši – sprememba »osemletke« v »devetletko« in s tem povezana sprememba učnih načrtov ter premalo samostojnega učenja in vaj pri učencih. Geografija in zgodovina pa sta predmeta, pri katerih se je snov potrebno naučiti, česar pa učenci ne upoštevajo vedno. En učenec je bil negativno ocenjen iz predmeta, ki se je zaključil ob polletju. Imel je popravni izpit in ga tudi uspešno opravil.
- Povprečna ocena od 3. do 9. razreda je 3,9. V prvem in drugem razredu so učenci ocenjeni opisno.
- Prisotnost učencev pri pouku je 97 – 98%, največ odsotnosti je zaradi bolezni, nekaj neopravičenih ur beležijo pri dopolnilnem pouku in izbirnih predmetih.
- Vzgojne težave so reševali sproti (razrednik – predmetni učitelji – svetovalna služba – ravnateljica). Šlo je predvsem za medsebojne konflikte, zasmehovanje, neprimerne in nedostojne objave na družabnih omrežjih. Pojavljale so se tudi težave pri pisanju domačih nalog, prinašanju potrebnega materiala za delo in motenje pouka. Posamezne vzgojne težave so reševali individualno.
- Vzgojni ukrepi (opomini) so bili izrečeni na podlagi vzgojnega načrta šole. V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo izrečenih tudi 36 pohval za prizadevnost pri delu ter spoštljiv odnos do sošolcev in delavcev šole.
- Vse načrtovane dejavnosti so bile realizirane, ustrezna realizacija je tudi pri predmetih fleksibilnega predmetnika.
- V letošnjem šolskem letu je bilo kar nekaj daljših bolniških odsotnosti tako strokovnega kot tehničnega kadra (naravoslovje, glasba, kuharica – tako v vrtcu kot v šoli). Šola stremi k temu, da ure odsotnega učitelja za posamezni oddelek pokriva isti učitelj. Težave pa imajo tudi pri zaposlitvah nadomestnega učitelja – ne dobijo ustreznega kadra.
- V drugem ocenjevalnem obdobju nadaljujejo z uresničevanjem zastavljenih ciljev in projektov. V okviru projekta ERASMUS+ gosti šola v aprilu učence iz 8 evropskih držav. Dve skupini naših učencev sta v okviru tega projekta že gostovali – na Hrvaškem in v Španiji. V maju je v načrtu izmenjava učencev s pobrateno šolo v Durachu, letos je gostitelj Francija. V mesecu maju bo potekalo nacionalno preverjanje znanja za učence šestih in devetih razredov.
- Za šolsko leto 2016/17 se je v OŠ Pivka vpisalo 49 učencev prvošolcev. Trije so se vpisali v PŠ Šmihel, dva še nista pristopila k vpisu, trije učenci imajo odložitev šolanja.

Ga. pomočnica ravnateljice za vrtec Klara Gardelin je predstavila delo in projekte iz letnega načrta za leto 2015/16 za vrtec:

- V ospredje so postavili projekt Spoznavanje kulturne dediščine. V okviru tega projekta so skupaj s starši obeležili pust. Pripravili so pustno rajanje in odzivi so bili pozitivni.
- Z Zavodom za šport sodelujejo v športnem projektu Formativno spremljanje otrok v vrtcu po vertikali.
- Veliko pripomb v preteklosti se je nanašalo na gledališki abonma, tako glede izvajalca kot tudi obnašanja otrok med predstavami. V letošnjem letu so zamenjali izvajalca, opazno je izboljšanje glede kakovosti predstav in obnašanja otrok na predstavah.
- V spomladanskem času načrtujejo več izletov in aktivnosti v naravi, kar bo povezano tudi s finančnimi stroški, ki jih krijejo starši.
- V spomladanskem času načrtujejo evalvacijo in spremljanje dela v vrtcu. Za starše bodo pripravili anketni vprašalnik. Objavljen bo na spletu, pripravljen bo tudi v pisni obliki.
- Ga. pomočnica ravnateljice je prosila za razumevanje glede prehrane v vrtcu. Pojavljale so se pritožbe glede prehrane. Pojasnila je, da so imeli tudi v vrtcu težave z bolniškimi odsotnostmi kuharice in z dobavitelji hrane. Zamenjali so vodstvo v kuhinji. Novo vodstvo je bolj odzivno in prilagodljivo glede pripomb v zvezi s prehrano in jedilniki.
- Vpis otrok za vrtec v šol. letu 2016/17 je boljši kot lani, sicer pa imajo še nekaj prostih mest tudi za tekoče šolsko leto.

Sklep k točki 2: Predstavljeno in obravnavano je bilo poročilo o delni realizaciji LDN za šolsko leto 2015/16

Ad3) Ga. ravnateljica je predstavila poročilo šolskega sklada:

- Iz leta 2014 je v skladu za leto 2015/ ostalo 5.264,80 €. V letu 2014 namenoma niso posegali v sklad z večjimi investicijami in stroški, poraba je bila namenjena predvsem finančni pomoči učencev .
- V letu 2015 so s prostovoljnimi prispevki (sejem) zbrali 1.042,91 €. Iz sklada so nakupili zabojnike za slikanice v knjižnici in 13 učencem pomagali pri delnem pokrivanju stroškov šole v naravi in taborov.
- Poraba v skladu je bila 1.553,49 €, v skladu ostaja 4.754,22 €.
- Upravni odbor šolskega sklada je dal soglasje še za nakup treh računalnikov, ki jih nameravajo kupiti v kratkem, in opremiti tri na novo pridobljene prostore.

Ga. ravnateljica je povabila na dobrodelni koncert, ki ga prireja šola v skladu s programom šolskega sklada na dve leti. Tokrat bo 18. marca 2016 ob 18.00 v dvorani Skala. Povabilu so se odzvali domači oz. okoliški ansambli in kot voditeljica Nataša Tič Ralijan. Namesto prodaje vstopnic bodo zaradi nove finančne zakonodaje prosili za prostovoljne prispevke.

Sklep k točki 3: Predstavljeno in obravnavano je bilo poročilo o delovanju šolskega sklada za leto 2015.

Ad4) S strani staršev so bile na roditeljskih sestankih podane naslednje pobude in predlogi:

1.razred:

- Starše otrok, ki bi morali obiskovati logopedinjo, zanima, zakaj se logopedske ure ne izvajajo. Povedali so, da so ure lepo stekle, nenadoma pa logopedinja ni več prihajala oz. otroci niso imeli več logopedskih ur. Starše zanima, kje se je zalomilo. Ravnateljica bo poiskala odgovore oz. pojasnila pri logopedinji.

2. razred:

- Starši so izpostavili problem uši, ki se v razredu ves čas pojavljajo. Poudarili so pomen obveščanja med šolo, starši in tudi vrtcem. Ravnateljica je povedala, da že nekaj let opažajo, da se uši pojavijo v jesenskem in nato v spomladanskem času. To jesen so se res pojavljale pogosteje, zato je poudarila nujnost doslednega upoštevanja navodil za odpravo uši.

- Starši so mnenja, da se otroci premalo gibljejo ter da želijo, da se ponovno izvaja Zdrav življenjski slog, starši so pripravljeni tudi plačati. Ravnateljica je povedala, da je vloga za izvajanje oddana že dlje časa, čakajo na odgovor.

- Starši so mnenja, da je malica v šoli presladka, da so mlečni izdelki na jedilniku tudi 3x dnevno, da se dnevno podvaja hrana – za malico in kosilo, da jedilniki odstopajo od dejanskega stanja. Ravnateljica je povedala, da je strokovna delavka pregledala jedilnike ter povedala, da se je v tem šolskem letu 3x zgodilo, da je bila hrana za malico in pri kosilu enaka – nazadnje krof na pustni torek. V bodoče bodo še bolj pozorni pri sestavi jedilnikov. Povedala je še, da pri sestavi jedilnikov upoštevajo načela zdrave prehrane, zato je na jedilniku med drugim veliko mlečnih izdelkov.

Predstavniki staršev Sveta staršev smo bili mnenja, da vseh staršev in otrok nikoli ne bo mogoče zadovoljiti glede šolske prehrane. Šolska prehrana je zdrava ter v bodoče bi morali prenehati z razpravami o delno spremenjenem jedilniku in sladkem prigrizku pri malici.

Glede prehrane je bil podan predlog, da bi šola pri sestavi jedilnika morala upoštevati priporočila, da je 10% prehrane ekološko pridelane.

- Meseca maja imajo učenci šolo v naravi na Debelem Rtiču. V okoliških domovih naj bi naselili migrante. Starše zanima, kako bo to vplivalo na potek šole v naravi oz. na program. Ravnateljica je mnenja, da begunci na potek šole v naravi in program izvajanja ne bi smeli vplivati, natančnega odgovora na to vprašanje ne pozna.

3. razred:

- V 3. a so imeli izredni sestanek zaradi učenca s posebnimi potrebami. Sestanek je bil konstruktiven, o težavah so se pogovorili, naredili so načrt za delo naprej.

5. razred:

- Starši so predlagali, da bi imeli učenci vsak svojo omarico za garderobo. Ga. ravnateljica je povedala, da bi bile omarice velik finančni strošek za šolo (9.000€ na enoto), poleg tega na razredni stopnji ni prostora za postavitev omaric.

- Tudi starši 5. razreda si ponovno želijo krožka Zdrav življenjski slog

- Starši sprašujejo, ali je šola glede obnove gospodinjske učilnice stopila v kontakt z okoliškimi podjetji. Morda bi bilo katero pripravljeno » donirati« kuhinjo z manjšo napako. Omarice bi lahko naredili okoliški mizarji. Ravnateljica pojasni, da po pregledu gospodinjske učilnice, šola ne bo nabavila nove kuhinje. Omarice so v solidnem stanju, tako da bodo zamenjali le vratca na kuhinjskih omaricah. Nekaj denarja se je zbralo iz sklada 0,5 – odmera dohodnine. (v lanskem letu 450€, toliko denarja se nadejajo tudi letos). Šola sodeluje v projektu ERASMUS+, ki podpira tudi lokalno kulinariko, tako da bodo nekaj sredstev črpali tudi iz tega projekta. Tako so v gospodinjski učilnici že zamenjali dotrajani pečici in kuhalni plošči.

6.razred:

- Pohvalili so izvedbo in organizacijo zimske šole v naravi.

7. razred:

- V 7.b razredu se soočajo z vedenjsko problematiko. Ravnateljica pove, da je to razred, ki je bil dlje časa brez razredničarke. Šola je pristopila k sistematičnemu reševanju vedenjske problematike, ki se pojavlja predvsem pred in po pouku. Sprejeli so pravila, ki se jih morajo učenci držati. Ob neupoštevanju pravil se obvešča starše. V mesecu marcu načrtujejo oddelčno konferenco z učitelji in učenci, ki bi pripomogla k vzpostavljanju boljših odnosov v razredu.

8. razred:

- V osmih razredih so se srečevali z medsebojnimi konflikti, zasmehovanji, neprimernimi in nedostojnimi objavami na družabnih omrežjih. Šola je ukrepala in do takšnih dogodkov ima ničelno toleranco.

9. razred:

- Starše so imeli nekaj vprašanj glede valete in zaključnega izleta v Gardaland.

Podružnična šola Šmihel:

- V letošnjem šolskem letu hišnik dvakrat tedensko vozi učenki prvih razredov na neobvezni izbirni jezik angleščina na matično šolo v Pivko. Starše zanima, ali bi bila v naslednjem letu mogoča kombinacija angleščine v 1. in 4. razredu. Ravnateljica pojasni, da je v prvem razredu angleščina izbirni predmet, v četrtem pa obvezni. Poleg tega je način poučevanja drugačen, zato ta kombinacija ni mogoča.

- Starši so izrazili potrebo po prenovi garderobe.

Sklep k točki 4: Predstavljene so bili pobude in problematika obravnavana na roditeljskih sestankih ter odgovori ravnateljice na nekatera vprašanja

Ad5) Predstavniki staršev so podali naslednja vprašanja in predloge:

- Starše je zanimalo, kakšni so ukrepi glede ne-pisanja domačih nalog
- Glede na vedenjsko problematiko v 7.b razredu se je potrebno držati dogovorjenih pravil in ob neupoštevanju le-teh ustrezno ukrepati ter bolj načrtno pristopiti k reševanju problemov.
- Šola naj bi imela »varne kotičke«. Kakšen je njihov namen? Šola mora biti v celoti varna.
- Starši so zadovoljni z izvedbo Cankarjevega tekmovanja in Matematičnega kenguruja v tretjem razredu.
- Pobuda za razširitev dovoza ob šoli. Dovoz naj bi se razširil, en del naj bi bil namenjen staršem, ki otroke pospremijo v šolo in tudi parkirajo, drugi del staršem, ki otroke samo pripeljejo. Tako naj bi se izboljšala tudi varnost na cesti.

1. sklep k točki 5: Ga. ravnateljica in kolektiv zaposlenih naj prouči pobude in predloge ter poskusi poiskati ustrezne rešitve.

Ga. ravnateljica je prisotne seznanila še, da se predstavnikom staršev, ki so člani sveta, izteka ob začetku novega šolskega leta mandat ter da bo potrebno na zadnji letošnji seji izvoliti nove člane.

Naslednji sestanek sveta staršev je predviden v mesecu juniju.

Sestanek sveta staršev je bil zaključen ob 19.30 uri.

Zapisala: Tjaša Repnik Kunilo