

OSNOVNA ŠOLA PIVKA
Prečna ulica 3
6257 PIVKA



LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE PIVKA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

PROGRAM
RAZVOJA
PODEŽELJA



Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja: Evropa investira v podeželje



Erasmus+



Pivka, september 2020

Kazalo vsebine

1 UVOD	3
2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO	3
2.1 Vizija	3
2.2 Vrednote	4
2.3 Poslanstvo.....	4
2.4 Vzgojni načrt in Šolski red	4
3 ORGANIZACIJA ŠOLE	6
4 MATERIALNI POGOJI ZA DELO	9
4.1 Investicijsko vzdrževanje in investicije.....	10
4.2 Potrebe po nabavi	10
5 FINANČNI POGOJI	11
6 KADROVSKI POGOJI	11
6.1 Zasedenost delovnih mest	11
6.2 Drugi strokovni delavci šole	13
6.3 Razporeditev delovne obveznosti strokovnih in drugih delavcev zavoda	17
6.4 Število učencev po oddelkih	18
7 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OBVEZNEGA PROGRAMA	20
7.1 Prednostne naloge	20
7.2 Pouk.....	21
7.3 Šolski koledar.....	21
7.4 Šolski predmetnik.....	22
8 ORGANIZACIJA POUKA	31
9 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	34
10 PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI.....	37
11 TEKMOVANJA	44
12 ODDELČNE SKUPNOSTI - ŠOLSKA SKUPNOST – ŠOLSKI PARLAMENT	45
13 DRUGO STROKOVNO DELO	45
13. 1 Strokovno izobraževanje	45
13. 2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela.....	46
13. 3 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi	46
14 SODELOVANJE S STARŠI.....	47
15 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA VARNOST IN ZDRAV RAZVOJ UČENCEV ..	49
15 POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN DRUGO	53
16 ZAKLJUČEK	54

1 UVOD

Letni delovni načrt šole (LDN) je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole in zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in razširjenega ter nadstandardnega programa.

Pri delu in načrtovanju sledimo veljavni zakonodaji, ki zajema naše delovno področje. V programu so upoštevani normativi in standardi. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti Osnovne šole Pivka.

Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli
- obveznega in razširjenega programa osnovne šole
- smernic za delo v osnovni šoli
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev
- letnih načrtov strokovnih aktivov
- letnega načrta šolske svetovalne službe
- letnega načrta šolske knjižnice
- letnih načrtov interesnih dejavnosti in projektov
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev
- potreb učencev
- sodelovanja z okoljem

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- v okviru šolskih strokovnih aktivov
- v okviru učiteljskega zbora
- na svetu staršev
- na svetu šole

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- obravnava LDN na pedagoški konferenci
- obravnava LDN na seji sveta staršev
- obravnava in potrditev LDN na seji svet šole

2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

2.1 Vizija

»Uspeh naše šole temelji na zagotavljanju varnosti in dobrega počutja vseh udeležencev. Prizadevamo si za sožitje med znanjem, spoštovanjem ljudi in narave ter odgovornostjo.«

2.2 Vrednote

ZNANJE, ki je zelo pomembno, saj moramo učence pripraviti za nadaljnje izobraževanje in življenje, da bodo lahko čim bolj samostojno in samozavestno šli novim izzivom naproti.

SPOŠTOVANJE je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato smo strpni drug do drugega, upoštevamo in sprejemamo drugačnost ter se medsebojno vzpodbujamo. Prav tako je pomemben odgovoren in spoštljiv odnos do narave oz. okolja.

ODGOVORNOST, ki jo izkazujejo učenci z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda; učitelji s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo in doslednostjo ter omogočanjem zdravega okolja ter starši s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo in vzpodbujanjem otroka ter spremljanjem njegovega razvoja.

VARNOST, ki jo šola zagotavlja tako učencem kot delavcem šole, z različnimi aktivnostmi na različnih področjih: zdravstveno in zobozdravstveno varstvo učencev, zdravstveno varstvo delavcev, prometna varnost, varnost pri delu, upoštevanje zakonskih predpisov, hišnega reda in šolskih pravil.

2.3 Poslanstvo

Poslanstvo šole je graditi vedoželjne in odgovorne mladostnike v strpnem medsebojnem sodelovanju vseh vključenih.

Učence želimo vključiti v vzgojno-izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali znanje, veščine, spretnosti v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi ter oblikovali vrednostni sistem, ki jim bo omogočal ustvarjalno življenje v naši družbi. Te cilje uresničujemo s sodelovanjem učencev, učiteljev, staršev, lokalne skupnosti in strokovnih institucij.

2.4 Vzgojni načrt in Šolski red

Da bi bila vzgoja učinkovita, smo oblikovali in sprejeli Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda Osnovne šole Pivka. Z vzgojnim načrtom smo opredelili temeljne vrednote, vzgojne dejavnosti in načine sodelovanja s starši. Na podlagi Vzgojnega načrta smo oblikovali Pravila šolskega reda, s katerimi smo natančneje opredelili dolžnosti, odgovornosti in pravice učencev.

Pravila šolskega reda predstavljajo osnovna vodila, ki določajo življenje in delo šole in hkrati zagotavljajo osnovno varnost vseh, ki na šoli delamo, se učimo in ustvarjamo. Z doslednim upoštevanjem zapisanih pravil bomo skupaj ustvarili prijetno okolje.

2.5 Vzgoja in izobraževanje v razmerah, povezanih s Covid-19

Pojav novega virusa SARS-CoV-2 in širjenje bolezni po svetu in pri nas nas je soočilo s popolnoma novimi razmerami in je spomladi 2020 zahtevalo številne prilagoditve.

Zato je MIZŠ, ZRSŠ in NIJZ pripravilo 4 modele izvajanja pouka, ki se aktivirajo glede na epidemiološki položaj, in sicer:

- model A velja, ko se vsi učenci izobražujejo v šoli brez omejitev
- model B velja, ko se vsi učenci izobražujejo v šoli, a pri tem veljajo omejitve, ki se nanašajo na izvajanje preventivnih ukrepov in vzdrževanje higienskega režima
- model C velja, ko zaradi priporočil NIJZ (zaradi prostorskih in kadrovskih pogojev) pouka ni mogoče več izvajati v šoli za vse učence; pouk poteka v šoli za učence od 1. do 3. razreda (lahko tudi 4. in 5.r) v šoli, ostali se šolajo na daljavo
- model D velja, ko zaradi epidemiološkega stanja prepovedano izvajanje pouka v šoli; vsi učenci se šolajo na daljavo

Odločitev, kateri model bo v uporabi, bo sporočilo MIZŠ glede na epidemiološko sliko v državi.

Od 1. septembra 2020 izvajamo na šoli model B, pri katerem upoštevamo priporočene ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2.

Seznanitev z ukrepi (infografike, obvestila)	zaposleni, učenci, starši
Samo zdrave osebe	✓
Upoštevanje zdravstvenih omejitev pri zaposlenih in učencih	✓
Umivanje/razkuževanje rok	✓
Higiena kihanja in kašlja	✓
Ne dotikajmo se obraza (oči, nosu in ust) z nečistimi/neumitimi rokami	✓
Zadostna medosebna razdalja vsaj 1,5 m v mirovanju, pri gibanju večja	✓ težje
Uporaba mask (zaposleni, učenci)	✓
Čiščenje in razkuževanje površin	✓
Zračenje prostorov	✓
Mešanje skupin (IP, učne skupine)	✓ razkuževanje, sedežni red, uporaba maske
Določene poti gibanja (koridor)	✓
Sestanki na daljavo (roditeljski sestanki, govorilne ure)	✓ (prvi sestanek v avli)
Prireditve	✓ ob upoštevanju vseh ukrepov
Ekскурzije in šole v naravi	✓ preverjene destinacije
Poseben režim pri predmetu šport (garderobe)	✓ razkuževanje

Poseben režim pri igrah na zunanjem igrišču	✓
Spodbujanje pouka na prostem	✓
Poseben režim v jedilnici	✓ urnik, razkuževanje
Vodenje evidence prisotnosti, tudi za zunanje obiskovalce	✓ tajništvo, dežurni učitelj/javna delavka
Določen prostor, kamor se lahko umakne obolelega	✓ prostor za govorilne ure

Dodatni protokoli so izdelani za podaljšano bivanje, prehrano, specialne učilnice in knjižnico. Protokoli se dopolnjujejo oz. spreminjajo glede na priporočila pristojnih služb. Obvezni in razširjeni program za šolsko leto 2020/21 je v nadaljevanju pripravljen v celoti tako, kot da se bo izvajal brez večjih omejitev. Sprotno se bo vsebinsko in/ali organizacijsko prilagajal danim razmeram. Učenci so ob koncu prejšnjega in začetku tega šolskega leta dobili pojasnila posameznega učitelja, kako bo pri njem potekal pouk na daljavo, v šolski publikaciji pa so zapisana navodila, ki so lahko v pomoč tako učencem kot staršem.

3 ORGANIZACIJA ŠOLE

Osnovna šola Pivka, Prečna ulica 3, Pivka

Osnovno šolo Pivka sestavljajo matična šola, podružnična šola v Šmihelu in enoti vrtca Mavrica in Vetrnica.

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Občina Pivka.

Odlok o ustanovitvi, št. 9000-20/2013 z dne 17. 10. 2013

Ravnateljica: Alenka Tomšič

Pomočnica ravnateljice: Sonja Vodopivec

- tajništvo: 05 757 04 80
- računovodstvo: 05 757 04 82
- svetovalna služba 05 757 17 12

Spletna stran: www.2.arnes.si/ospivka/

E-naslov: tajnistvo@os-pivka.si

Matična številka: 5089212

TRR: 01100-6000037950

Davčna številka: 42909872

Vpis v davčni register: 8. 6. 2011, št. 2011/125758

Šolski okoliš: Pivka, Petelinje, Selce, Gradec, Slovenska vas, Trnje, Klenik, Palčje, Juršče, Parje, Drskovče, Zagorje, Šilentabor, Kal, Šmihel, Narin, Velika in Mala Pristavo, Nadanje selo

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL

Šmihel 30, 6257 Pivka

Vodja podružnice: Kristina Rojc

- 05 753 05 05

VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI

Pomočnica ravnateljice: Klara Gardelin

ENOTA MAVRICA

Pot na Orlek 2, 6257 Pivka

- 05 757 13 03

ENOTA VETRNIKA

Prečna ulica 5, 6257 Pivka

- 05 721 24 90

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev zavoda in trije predstavniki staršev.

Člani sveta izmed članov na konstitutivni seji izvolijo predsednika in namestnika predsednika. Svet na sejah veljavno odloča z večino glasov svojih članov.

Mandat članov sveta traja štiri leta. Mandat predstavnikov staršev v svetu zavoda je povezan s statusom njihov otrok v zavodu. Svet odloča z večino glasov vseh članov.

Pristojnosti sveta zavoda so podrobneje opredeljene v 48. členu ZOVFI.

Svet staršev je posvetovalni organ, ki spremlja in vrednoti delo v oddelkih in na šoli ter vključuje starše v aktivnosti vzgojno-izobraževalnega dela, opredeljene v 66. členu ZOVFI.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti.

Prvi sestanek skliče ravnateljica šole v mesecu septembru. Ostale sestanke sklicuje predsednik sveta staršev.

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda. Organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost zavoda. Pristojnosti ravnatelja so podrobneje opredeljene v 49. členu ZOVFI.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci zavoda, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno- delom, in imajo še druge pristojnosti, ki so opredeljene v 61. členu ZOVFI.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in:

- obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikujejo program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,

- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področjih, ki:

- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- načrtujejo dneve dejavnosti,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Učitelji in aktivni se skladno s programom Zavoda za šolstvo RS obvezno vključujejo v delo in usklajujejo programe na študijskih srečanjih.

Strokovno področje	Vodja aktiva
Aktiv učiteljev prve triade	Karmen Zafred Maver
Aktiv učiteljev druge triade	Mateja Penko
Aktiv učiteljev 3. razreda	Tjaša Gnezda
Aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Vida Smerdel
Aktiv učiteljev slovenščine	Irena Tot
Aktiv učiteljev angleščine	Tanja Stavanja
Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	Anja Kotar
Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	Mariza Golle
Aktiv učiteljev športa	Jure Kotnik
Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Polonca Šeško
Aktiv svetovalnih delavcev	Nina Ahčin

Delovne skupine

Delovna skupina	Vodja	Člani
Zdrava šola	Nadja Černetič	Nada Bubnič, Lea Ž. Pašić, Eva Šuštaršič, Anja Kotar
OBJEM	Meta Kirn	Mirjam Francetič, Patricija Krebelj, Irena Tot, Urška Bubnič, Mirjam Š. Cucek, Kristina Vatovec, Lucija Škvarča, Petra Bergoč, Tjaša Gnezda
SKUM	Klara Gardelin	Lucija Škvarča, Tanja Marušič, Damjana Morel, Mariza Golle
IKT	Meta Kirn	Mirjam Francetič, Petra Marc, Urška Bubnič, Mariza Golle, Erika Jug, Karmen Z. Maver, Nadja Černetič, Sabina Kernel, Tjaša Gnezda
ERASMUS+	Magdalena Bobek	

	ATLANTIS EUVALUES FOR INCLUSION	Eva Šuštaršič, Mateja Penko Urška Bubnič, Mariza Golle
	Mirjam Francetič ROBOTICS	Meta Kirn, Lucija Škvarča, Mirjam Š. Cucek, Slavka Glažar, Nadja Černetič, Petra Bergoč, Kristina Vatovec;
	eSAFETY	Meta Kirn, Lucija Škvarča, Mirjam Š. Cucek, Slavka Glažar, Nadja Černetič, Petra Bergoč, Kristina Vatovec, Kim Valentinčič
Poskus prenove RaP	Jure Kotnik	Eva Šuštaršič, Polonca Šeško, Meta Kirn in učitelji izvajalci
Šolski sklad	Lea Želko Pašič	Margareta Mrše, Eva Šuštaršič
Skupina za individualizirane programe in nadarjene	Nina Ahčin	Dragica G. Marinšek, Lea Ž. Pašič, Barbara Božič, Ana Sedmak, Mirjam Košir in posamezni učitelji razredne in predmetne stopnje
Prva pomoč	Eva Šuštaršič Petra Bergoč	Miran Čeligoj, Mirjam Š. Cucek, Tjaša Gnezda
Inventurna komisija	Slavka Glažar Nina Ahčin	Tjaša Gnezda, Sabina Kernel, Lea Ž. Pašič, Tanja Marušič, Meta Kirn
Odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	Bojan Lenarčič	Marinka Česnik, Petra Marc, Mateja Penko, Tanja Stavanja, Polonca Šeško, Eva Šuštaršič, Tjaša Gnezda, Kernel Sabina, Slavka Glažar

4 MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Osnovna šola Pivka ima v svoji sestavi starejši in novejši del zgradbe. Oba sta bila v preteklih letih deležna energetske prenove. V letošnjem šolskem letu imamo osem razredov dvooddelčnih in enega trioddelčnega, zato se srečujemo z manjšimi prostorskimi težavami. V celoti gledano pa imamo še dovolj učilnic in spremljajočih prostorov, ki se ogrevajo preko daljinskega ogrevanja.

Učilnice so večinoma dovolj velike in zračne ter dobro opremljene, na predmetni stopnji imajo tudi kabinete. Vse učilnice imajo LCD projektor in računalnik. Šest učilnic je opremljenih z interaktivno tablo. V računalniški učilnici imamo za učence na voljo 20 računalnikov, v knjižnici 2 in v predprostoru svetovalne službe 1. Iz projekta SIO 2020 smo nabavili 30 tabličnih računalnikov in vzpostavili brezžično omrežje.

Kuhinja je majhna in je ustrezna le za pripravo malic in razdeljevanje kosil. Prav tako je za povečano število kosil premajhna jedilnica, še posebej v obdobju Covida-19 za zagotavljanje varnostne razdalje in ločevanje učencev po oddelkih, zato smo določeno število miz prestavili v avlo in določili nov vhod za učence razredne stopnje.

Za šport uporabljajo učenci in učitelji tudi športna igrišča, ki so ob šoli, ter športni park, ki je v neposredni bližini šole.

Stavbo vzdržujemo z nujnimi obnovitvenimi deli, ki potekajo skozi celo leto.

Podružnična šola v Šmihelu je dovolj prostorna, ima dve učilnici za pouk in eno za izvajanje športne vzgoje. Ob šoli je zgrajeno veliko igrišče, kjer lahko poteka pouk športne vzgoje.

4.1 Investicijsko vzdrževanje in investicije

Vse predvidene investicije so dolgoročne in so odvisne od finančnega stanja šole in sredstev, ki nam jih namenja ustanovitelj. Naši predlogi za prihodnost so naslednji:

Centralna šola Pivka

- brušenje in lakiranje talnih površin po posameznih razredih predmetne stopnje
- obnova keramike pri lijakih po posameznih razredih predmetne stopnje
- nadstrešek nad zasilnim izhodom, v kolikor se bo še nadalje uporabljal kot vhod za učence
- obnova sanitarij pri stari telovadnici
- postavitve pranih plošč pri vrtni hišici
- vrata na spodnjem hodniku razredne stopnje
- izgradnja požarnih stopnic na razredni stopnji
- postavitve dodatnih vrat v športni dvorani Skala (zvočna izolacija)
- nabava opreme za eno učilnico
- nabava opreme za zbornico in dve pisarni (ravnateljica, pomočnica ravnateljice)
- obnova fasade na razredni stopnje

Podružnična šola Šmihel

- nabava opreme za eno učilnico

Vse stavbe zahtevajo sprotno vzdrževanje in odpravljanje napak.

4.2 Potrebe po nabavi

Na šoli so stalne potrebe po nakupu sredstev, ki prispevajo k boljšemu in modernejšemu načinu izvajanja pouka. Le-te so:

- posodabljanje računalniške opreme
- računalniški programi in dodatna oprema
- učila in učni pripomočki ter športni pripomočki
- igrače, namizne igre in drugi pripomočki za OPB
- bogatitev knjižnega fonda

Realizacija investicij in drugih nabav bo predvsem odvisna od finančnih sredstev, ki bodo na voljo s strani MIZŠ ter Občine Pivka.

5 FINANČNI POGOJI

Finančno načrtovanje šole temelji na predpisani zakonodaji in upošteva navodila Ministrstva za finance za pripravo finančnih načrtov proračunskih uporabnikov.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo :

- sredstva za plače s prispevki in davki, prehrano in prevoz delavcev
- sredstva za izvedbo obveznega programa in materialne stroške, vezane na program dela
- sredstva za nabavo učil in učnih pripomočkov
- sredstva za izobraževanje učiteljev
- sredstva za stroške obveznih ekskurzij učencev
- sredstva za subvencioniranje prehrane
- sredstva za učbeniški sklad
- sredstva za prevoze učencev, katerih pot v šolo je ogrožena zaradi zveri
- ostala namenska sredstva

Sredstva za plače se zagotavljajo po sistemizaciji in Zakonu o plačah, sredstva za programsko odvisne stroške pa prejemamo po ceniku MIZŠ.

Iz sredstev lokalne skupnosti se zagotavljajo:

- sredstva za prevoze učencev, katerih pot v šolo je ogrožena zaradi zveri
- ostala namenska sredstva
- sredstva za materialne stroške, vezane na zgradbo in prostor
- sredstva za dodatno dejavnost šole
- sredstva za prevoze učencev do osnovne šole
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme
- sredstva za investicije

Drugi prihodki pa so še:

- prispevki staršev za stroške prehrane
- prispevek staršev za ekskurzije, šole v naravi in tabore ter dneve dejavnosti
- donatorska sredstva

6 KADROVSKI POGOJI

6.1 Zasedenost delovnih mest

Sistemizacija delovnih mest po normativih ministrstva je sestavni del LDN in je priloga načrta.

Kadrovska struktura zaposlenih je ustrezna. En učitelj prihaja iz SGLŠ Postojna in pri nas dopolnjuje svojo delovno obveznost. Za upravljanje športne dvorane Skala imamo zaposleno administratorico in za izvajanje učne in druge pomoči javno delavko. Šola je vključena v projekt poskus prenove razširjenega programa za področje gibanja in v ta namen ima zaposlenega dodatnega učitelja športa.

<i>Vodstveni delavci šole</i>	
Alenka Tomšič	ravnateljica
Sonja Vodopivec	pomočnica ravnateljice (0,5)
<i>Svetovalna služba in drugi strokovni delavci</i>	
Lea Želko Pašič	psihologinja, DSP
Nina Ahčin	pedagoginja, DSP, IUP
Mirjam Francetič	knjižničarka
Meta Kirn	računalničarka (0,5)
Dragica Gerželj Marinšek	specialna pedagoginja - DSP
<i>Administrativni delavci</i>	
Tanja Želodec Vilhar	tajnica VIZ
Margareta Mrše	računovodkinja
Mojca Korent	administratorica
<i>Tehnični delavci</i>	
Bojan Lenarčič	hišnik
Laura Šalamun	kuharica
Anica Česnik	kuharica, gospodinjec
Verena Krebelj	gospodinjec,
Martina Šušteršič	čistilka
Irena Vodopivec	čistilka
Gordana Stević	čistilka
Jožica Zafran	gospodinjec
Anja Kaluža	spremljevalka gib. oviranega otroka

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški in drugi strokovni delavci izvajali vzgojno-izobraževalno delo, kot je razvidno iz preglednice (izhodišče je sistemizacija delovnih mest):

Pedagoški delavci	Poučuje predmet in razred
Erika Jug	razredni pouk – 1. a
Kristina Vatovec	razredni pouk – 1. b
Karmen Zafred Maver	druga strokovna delavka v 1. r – 1.a, b
Lucija Škvarča	razredni pouk – 2. a
Sabina Kernel	razredni pouk – 2. b
Slavka Glažar	razredni pouk – 3. a
Mirjam Šatej Cucek	razredni pouk – 3. b
Mateja Penko	razredni pouk – 4. a
Marinka Česnik	razredni pouk – 4. b
Nadja Černetič	razredni pouk – 5. a
Petra Bergoč	razredni pouk – 5. b
Kristina Rojc	razredni pouk – 1. c/2. c
Tjaša Gnezda	razredni pouk – 3. c/4. c
Erika Čuš	druga strokovna delavka – 1. c
Tadeja Kaluža	razredni pouk – TJA: 2. a, b, c; 3. a, b, c; 4. a, b, c; N1A: 1. a, b, c
Nadja Slavec	vzgojiteljica v OPB

Tanja Marušič	SLJ – 6. a, b (mus); 7. a, b, c (mus); 8. a, b (mus); 9. a, b (mus)
Patricija Krebelj	SLJ – 6. a; 7. a; 8. a, b (mus); 9. a, b (mus)
Irena Tot	SLJ – 6. b; 7. c; 8. a, b (mus)
Jana Špilar Dodič	SLJ – 6. a, b (mus); 7. b; 8. a, b (mus); 9. a, b (mus)
Magdalena Bobek	TJA – 6. a; 6. a, b (mus); 7. c; 8. a, b (mus2x); 9. a, b (mus); NI2
Tanja Stavanja	TJA – 7. b; 8. a, b (mus); 9. a, b (mus); 5. a; II1, 2, 3; N2I
Kim Valentinčič	TJA – 6. a, b(mus); 6. b; 7. a; 7. a, b, c (mus); 8. a, b (mus); 9. a, b (mus); 5. b
Damjana Morel	GUM – 4. a, b; 5. a, b; 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b; 9. a, b; OPZ; MPZ
Urška Bubnič	ZGO – 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b; 9. a, b; DKE – 7. a, b, c; 8. a, b
Mariza Golle	GEO – 6. a, b; 7. a, b; 8. a, b; LUM – 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b; 9. a, b; LS1, 2, 3; NUM
Polonca Šeško	GEO – 7. c; 9. a, b; TVZ
Vida Smerdel	MAT – 6. a; 7. c; 8. a, b (mus); 9. a, b (mus); FIZ – 8. a, b; SLZ
Petra Marc	MAT – 6. b; 7. b; 8. a, b (mus); 9. a, b (mus); FIZ – 9. a, b
Meta Kirn	MAT – 6. a, b (mus); 7. a, b, c (mus); 8. a, b (mus); UBE, MME, ROM; NRA
Ida Femc	MAT – 6. a, b (mus) 7. a; 8. a, b (mus); 9. a, b (mus)
Nada Bubnič	NAR – 6. a, b; 7. a, b, c; BIO – 8. a, b; 9. a, b
Anja Kotar	KEM – 8. a, b; 9. a, b; GOS – 6. a, b; SPH
Maja Mladenovič	GOS – 6. a, b
Miran Čeligoj	ŠPO – 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b; 9. a, b; (F); IŠP; ŠZS; ŠZZ
Eva Šuštaršič	ŠPO – 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b; 9. a, b (D); IŠP; ŠZS; ŠZZ
Jure Kotnik	ŠPO – 7. a, b, c; NŠP
Matija Mišič	TIT – 6. b; 7. b, c; 8.a,b; OGL
Mateja Mezgec Pirjevec	TIT – 6. a, b; 7. a, b, c; 8. a, b; NTE
Mojca Korent	upraviteljica športne dvorane Skala

mus = manjše učne skupine

Delavci šole	Število
Pedagoški delavci	39
Strokovni delavci	4
Administrativno-tehnični delavci	13
Vodstveni delavci	2
SKUPAJ	58

6.2 Drugi strokovni delavci šole

Ravnateljica

Pristojnosti ravnateljice opredeljuje 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoji in izobraževanju. Ravnateljica usklajuje in izvaja naloge, ki jih oblikujejo Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Svet zavoda, Svet staršev, ustanoviteljica zavoda Občina Pivka idr. Skrbi za povezovanje šole z lokalno skupnostjo in društvi v kraju.

Ravnateljica je odgovorna za strokovno zasedbo vseh delovnih mest, materialne pogoje dela, opremljanje šole s sodobno učno tehnologijo in strokovno literaturo, dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Ravnateljica kot pedagoški vodja skrbi za naslednja področja pri vzgojno-izobraževalnem procesu: načrtovanje, spremljanje, koordiniranje, analiziranje, vrednotenje, ocenjevanje, spremljanje pouka. Pri pedagoškem vodenju šole ravnateljici pomagata pomočnici ravnateljice in vodja podružnice.

V času epidemije Covid-19 pripravlja protokole ravnanja za preprečevanje okužbe z virusom, organizacijo in spremljanje dela in pouka glede na posamezne izvedbene modele.

Pomočnica ravnateljice v šoli

V dogovoru z ravnateljico pomaga pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog in skrbi za:

- organizacijo pouka, urejanje nadomeščanja, spremljanje prisotnosti delavcev na delu,
- usklajevanje in prilagajanje urnika za učitelje z drugih šol,
- izvedbo NPZ za učence 6. in 9. razreda,
- uresničevanje in usklajevanje dela na šoli med vsemi zaposlenimi,
- organizacijo in urejanje dela tehničnih delavcev in šolske kuhinje,
- sodeluje pri investicijskem vzdrževanju in nabavi učil ter učne tehnologije,
- opravlja druge zadolžitve po navodilu ravnatelja in
- v času epidemije Covid-19 sodeluje pri pripravi protokolov ravnanja za preprečevanje okužbe z virusom, organizacije in spremljanja dela in pouka glede na posamezne izvedbene modele.

Po pooblastilu pomočnica ravnateljica nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.

Pomočnica ravnateljice v vrtcu

V dogovoru z ravnateljico pomaga pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog in skrbi za:

- organizacijo dela, urejanje nadomeščanja, spremljanje prisotnosti delavcev na delu,
- uresničevanje in usklajevanje dela v vrtcu med vsemi zaposlenimi,
- organizacijo in urejanje dela tehničnih delavcev in vrtčevske kuhinje,
- sodeluje pri investicijskem vzdrževanju in potrebni nabavi didaktičnih pripomočkov,
- opravlja druge zadolžitve po navodilu ravnatelja in
- v času epidemije Covid-19 sodeluje pri pripravi protokolov ravnanja za preprečevanje okužbe z virusom, organizacije in spremljanja dela glede na posamezne izvedbene modele.

Po pooblastilu pomočnica ravnateljica nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.

Šolski svetovalni delavki

V svetovalni službi delata psihologinja Lea Želko Pašić in pedagoginja Nina Ahčin, ki se enakopravno vključujeta v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj.

Svetovalna služba pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri

uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Njene naloge so:

- a) na področju dela z učenci
 - pomoč in svetovanje učencem z učnimi ali vzgojnimi težavami
 - izvajanje DSP in IUP
 - učna pomoč učencem priseljencem in spremljanje njihovega napredovanja
 - evidentiranje učencev iz socialno šibkejšega okolja in skrb zanje
 - svetovalni individualni pogovori na željo učenca ali predlog učitelja
 - karierna orientacija in svetovalni pogovori z učenci zaključnih razredov glede izbire poklica
 - spremljanje napredovanja učencev
 - evidentiranje učencev z učnimi težavami
 - vsakodnevni pregled vzgojnih težav
 - spremljanje domačega dela učencev
 - reševanje medosebnih konfliktov (uvid, empatija)
 - identifikacija nadarjenih učencev in delo z njimi
- b) na področju dela s starši:
 - individualni pogovorni sestanki zaradi reševanja učnih, vzgojnih težav
 - sodelovanje na roditeljskih sestankih na željo razredničarke
 - svetovalni individualni pogovori glede prehoda iz vrtca v šolo v srednjo šolo
 - svetovalni individualni pogovori glede prehoda iz šole v srednjo šolo
 - svetovalni pogovori pred postopkom usmerjanja
 - pomoč pri izpolnjevanju raznih vlog
 - napotitev v ustrezne institucije
- c) na področju dela z učitelji:
 - sodelovanje pri evidentiranju učencev z učnimi težavami
 - sodelovanje pri evidentiranju nadarjenih učencev
 - sodelovanje na razrednih urah, roditeljskih sestankih
 - pomoč pri vključevanju učencev priseljencev
 - individualni svetovalni pogovori
- č) na področju sodelovanja z zunanjimi institucijami:
 - CSD Postojna- sodelovanje na timskih sestankih
 - Občina Pivka – finančna pomoč
 - Karitas Pivka – materialna in učna pomoč
 - RK postojna – materialna pomoč
 - Pedopsihiatrična ambulanta
 - Boreo Postojna

Delo v svetovalni službi poteka od 7.00 do 15.00. Delovni čas se lahko skrajša sorazmerno s popoldanskim oz. pedagoškim delom v razredu, ki ga opravi svetovalna služba.

Specialna pedagoginja - izvajalka DSP

Specialna pedagoginja nudi strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oblike vzgoje in izobraževanja. DSP poteka v času pouka individualna oz. v manjših skupinah ali v razredu. Zajema pa tudi:

- pripravo individualiziranega programa
- sodelovanje s starši
- sodelovanje z razrednikom in drugimi učitelji
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami
- permanentno izobraževanje in vodenje dokumentacije

Knjižničarka

Knjižnico vodi Mirjam Francetič. Šolska knjižnica posreduje gradivo učiteljem in učencem Osnovne šole Pivka. Podpira vzgojno-izobraževalno delo ter razvija in dopolnjuje delo, ki teče na podlagi obveznega učnega programa. Strokovne delavce oskrbuje z ustrezno literaturo na njihovem predmetnem področju. Učencem je v pomoč pri domačem branju, bralni znački, pri iskanju informacij, ki so dostopne preko spleta ter zbiranju gradiva, potrebnega za izdelavo referatov, raziskovalnih in seminarskih nalog.

V šolskem letu 2020/2021 bo knjižnica izvedla naslednje dejavnosti:

- 17. september - Dan Zlatih knjig – začetek Bralne značke in podelitev knjig prvošolcem
- 8. februar – Slovenski kulturni praznik in France Prešeren
- 2. april – Mednarodni dan mladinske knjige
- Bralne dejavnosti med počitnicami

V šolskem letu 2020/2021 bo knjižnica pripravila naslednje razstave:

- september - France Bevk
- december – knjižne novosti
- januar – knjižne novosti
- februar – France Prešeren
- marec – knjižne novosti
- april – Hans Christian Andersen

Druge naloge:

- sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole
- sodelovanje pri dnevih dejavnosti
- sodelovanje pri šolskih ekskurzijah
- izdelava in realizacija letnega delovnega načrta šolske knjižnice
- izdelava in realizacija letne priprave na pouk knjižničnih informacijskih znanj v šolski knjižnici
- vodenje in sodelovanje v projektih na šoli
- izdelava in realizacija letnega načrta dela projektih dejavnosti

Bralna značka

Šolska knjižničarka in učiteljice slovenščine bodo v tem šolskem letu mentorice bralne značke učencem od 6. do 9. razreda, od 1. do 5. razreda pa razredničarke. Pogovori bodo potekali po urniku oz. po dogovoru z upoštevanjem sprejetih zaščitnih ukrepov.

Posodobljeni so sezname priporočilne literature, s pomočjo katerih si učenci iščejo literaturo za branje. S pogovori za bralno značko bomo začeli 17. septembra 2020, na Dan zlatih knjig. Učenci, ki bodo uspešno opravili pogovore do 2. aprila 2021, bodo nagrajeni.

Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje v šoli in drugih organizacijah

- Kulturni zajtrk, Cankarjev dom, Ljubljana, 27. 8. 2020
- Branje kot vrednota, Cankarjev dom, Ljubljana, 8. 9. 2020
- študijska skupina šolskih knjižničarjev obalno-kraške regije, Sežana
- sodelovanje v seminarjih, ki bodo potekali na šoli

Upravljanje šolskega učbeniškega sklada

Šolski knjižničar za nemoteno upravljanje učbeniškega sklada evidentira potrebe po učnih gradivih, ki jih bodo učitelji uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu in izdela sezname učbenikov oziroma kompletov učbenikov za uporabnike sklada po posameznih razredih ter vodi različne evidence.

Delo knjižničarke poteka od 7.00 do 15.00, ki pa se lahko sorazmerno skrajša s popoldanskim oz. pedagoškim delom v razredu.

Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti (ROID)

Delo ROID opravlja Meta Kirn.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s posodabljanjem opreme: zamenjati bo potrebno nekaj najstarejših računalnikov v učilnicah ter skrbeti za redno posodabljanje strojne in programske opreme računalnikov. Še naprej bomo spodbujali uporabo tabličnih računalnikov pri pouku, tako na matični kot tudi na podružnični šoli. V pouk bomo vpeljevali spletne učilnice, za delo na daljavo pa bomo še naprej uporabljali kanale in videokonference Zoom. Načrtujemo tudi postavitev brezžičnega omrežja v obeh vrtcih.

Ko se bodo epidemiološke razmere izboljšale, bomo za učence od 3. do 9. razreda izvedli delavnice na temo varne in odgovorne uporabe interneta in sodobnih tehnologij.

Še naprej bomo uporabljali skupno urejanje dokumentov in e-zbornico. Solidno je že utečena uporaba elektronskega dnevnika in redovalnice, načrtujemo še bolj dosledno izdelovanje varnostnih kopij in uspešno izvedbo e-hrambe ob koncu šolskega leta. Konkretni akcijski (izvedbeni) načrt informatizacije za šolsko leto 2020/2021 je sestavni del LDN.

6.3 Razporeditev delovne obveznosti strokovnih in drugih delavcev zavoda

Poslovni čas šole je od ponedeljka do petka od 5.45 do 16.00. Delovni čas v upravi in tehnični službi ter kuhinji poteka med 6.00 in 7.00 uro in se konča med 14.00 in 15.00

uro. Delovni čas čistilk je v popoldanskem času med 12.30 in 13.00 do 20.30 oz. 21.00 ure; v mesecu juliju in avgustu pa od 6.00 do 14.00.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev in so vsak dan od 7.00 do 9.30, ob sredah pa še od 12.00 do 14.30. Urnik uradnih ur ne velja za ravnateljico šole. Ravnateljica sprejema stranke po predhodni najavi, brez najave pa v nujnih primerih in za poslovanje pomembnih zadevah.

Delovni čas strokovnih delavcev je zaradi specifik šolskega dela lahko dnevno neenakomerno razporejen, naloge pa se opredelijo v okviru letnega delovnega načrta in individualnega letnega delovnega načrta delavca.

V skladu s 119. in 120. členom ZOFVI učna in delovna obveza obsega:

- delovno obvezo poučevanja (določena je z urnikom, kjer so razvidne tudi govorilne ure in ure oddelčnih skupnosti)
- obvezno prisotnost na strokovnih aktivih, sestankih in redovalnih ter pedagoških konferencah, ki so opredeljene v šolskem koledarju oz. določene glede na potrebe izvajanja programa ali pouka
- obvezno udeležbo na določenih šolskih in obšolskih dejavnostih, kamor se jih razporedi
- dežurstvo v času pouka in odmorov
- priprave na pouk (vsebinska in metodična priprava, priprava didaktičnih pripomočkov, popravljanje in ocenjevanje izdelkov ipd.) po lastnem časovnem razporedu
- druge naloge po navodilu ravnateljice

V izjemnih primerih in skladno s potrebami pedagoškega ali delovnega procesa ter skladno s šolsko zakonodajo se delovni čas zaposlenih lahko spremeni – o tem sproti odloča ravnateljica ali po njenem nalogu pomočnica.

Obvezni čas dosegljivosti (na šoli ali po telefonu) za izvajanje pouka in dejavnosti je dnevno od 7.30 do 13.30.

Odsotnost od dela zaposleni javijo najkasneje na dan odsotnosti do 7.00 pomočnici ravnateljice ali v tajništvo šole.

V času pouka prostih dni se poslovni čas in uradne ure določijo glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov.

Za obračun delovnega časa uporabljamo elektronsko beleženje prisotnosti na delovnem mestu in vodimo evidenco opravljenih ur drugega dela.

Ure, ki jih delavci opravijo preko svoje delovne tedenske obveznosti, koristijo v pouka prostih dnevih med šolskim letom oz. v avgustu, ko izrabijo pretežni del letnega dopusta za leto 2021.

6.4 Število učencev po oddelkih (na dan 1. 9. 2020)

Matična šola Pivka

Razred	Število učencev	Ž	M	DSP	Razrednik
1. a	20	7	13	0	Erika Jug
1. b	20	7	13	1	Kristina Vatovec

2. a	26	15	11	0	Lucija Škvarča
2. b	25	12	13	1	Sabina Kernel
3. a	19	7	12	0	Slavka Glažar
3. b	17	7	10	2	Mirjam Šatej Cucek
4. a	27	13	14	2	Mateja Penko
4. b	27	14	13	0	Marinka Česnik
5. a	25	13	12	0	Nadja Černetič
5. b	28	13	15	2	Petra Bergoč
SKUPAJ	234	108	126	8	
6. a	27	16	11	3	Patricija Krebelj
6. b	27	16	11	3	Petra Marc
7. a	20	9	11	0	Kim Valentinčič
7. b	21	9	12	1	Jana Špilar Dodič
7. c	21	12	9	4	Polonca Šeško
8. a	26	16	10	3	Eva Šuštaršič
8. b	26	9	17	1	Damjana Morel
9. a	24	16	8	4	Tanja Marušič
9. b	24	10	14	4	Tanja Stavanja
SKUPAJ	216	113	103	23	
1. - 9.r SKUPAJ	450	221	229	31	

Podružnična šola Šmihel

Razred	Število učencev	Ž	M	DSP	Razrednik
1. c	7	1	6	0	Kristina Rojc
2. c	6	3	3	0	Kristina Rojc
3. c	8	3	5	0	Tjaša Gnezda
4. c	5	2	3	0	Tjaša Gnezda
SKUPAJ	26	9	17	0	
OŠ PIVKA	476	230	246	31	

Eden izmed učencev se šola na domu.

Učenci prihajajo v šolo peš oziroma iz oddaljenih vasi z avtobusom.

Svet za preventivo v cestnem prometu je odločil, da se zaradi nevarnosti ob glavni cesti Pivka-Postojna prevaža tudi otroke iz Gradca, zaradi nevarnosti velikih zveri pa je zagotovljen avtobusni prevoz tudi iz smeri Petelinje, Slovenska vas, Klenik in Trnje.

Za organiziran brezplačen prevoz vseh učencev skrbi lokalna skupnost, ki sklepa vsakoletno pogodbo z izbranim ponudnikom (Nomago, Edo Tours, Domen d.o.o.).

Prevoznik je dolžan opraviti prevoze v skladu z navodili in zakonodajo, ki ureja varnost otrok v cestnem prometu.

Preglednica učencev vozačev glede na vstopno postajo v šolskem letu 2020/21:

Iz smeri	Število RS + PS	Iz smeri	Število RS + PS
Zagorje	19 + 10	Gradec	7 + 5
Parje	4 + 3	Klenik	6 + 5
Drskovče	5 + 2	Slovenska vas	1 + 1
Juršče	4 + 10	Petelinje	15 + 11
Palčje	12 + 6	Hrastje	8 + 4
Selce	11 + 16	Narin	1 + 8
Trnje	15 + 14	Šmihel	1 + 3
Velika Pristava	2 + 3	Nadanje selo	1 + 10
Mala Pristava	2 + 2	Kal	16 + 15
		SKUPAJ	130 + 128=258

8 učencev se v OŠ Pivka vozi iz drugih krajev (Suhorje, Landol, Koritnice, Dolnja Bitnja, Nova Sušica, Prestranek), ki sodijo v drug šolski okoliš.

Preglednica učencev vozačev glede na vstopno postajo na POŠ Šmihel:

Iz smeri	Število	Iz smeri	Število
Narin	9	Mala Pristava	1
Velika Pristava	0	Nadanje selo	13
		SKUPAJ	23

7 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OBVEZNEGA PROGRAMA

7.1 Prednostne naloge

Naš cilj je kvalitetno izvajanje zagotovljenega in razširjenega programa osnovne šole ter spodbujanje partnerskega sodelovanja s starši in z lokalnim okoljem. V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali s stalnimi in že uveljavljenimi oblikami dela v razredu, ki temeljijo na procesnem pristopu izvajanja pouka in pridobivanju vseživljenjskih znanj. Še posebno pozornost pa bomo namenili:

- razvijanju motivacije za branje, bralne pismenosti in dostopa do znanja – z lastnimi aktivnostmi in kot implementacijska šola v projektu OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)
- razvijanju sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetniško vzgojo (SKUM)
- vključevanju mednarodnih projektov Erasmus+ v šolski kurikulum
- spremljanju poskusa prenove razširjenega programa

- nadaljnemu uvajanju IKT v pouk in internetni varnosti, izobraževanju učencev in učiteljev za učinkovitejše izvajanje pouka na daljavo z uporabo različnih orodij (nadaljevanje samoevalvacije)
- navajanju na odgovornost za šolsko delo
- bontonu oz. pravilom lepega vedenja in krepitvi spoštovanja človekovih pravic in spoštljivega odnosa do vsakega posameznika, zdravja in hrane
- razumevanju in upoštevanju sprejetih zaščitnih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2

7.2 Pouk

Pouk poteka na centralni šoli in na obeh podružnicah samo dopoldan po predpisanem predmetniku.

predura	7.30–8.15		
1. ura	8.15–9.00	1. odmor	9.00–9.05
2. ura	9.05–9.50	ODMOR ZA MALICO	9.50–10.10
3. ura	10.10–10.55	3. odmor	10.55–11.00
4. ura	11.00–11.45	4. odmor	11.45–11.50
5. ura	11.50–12.35	ODMOR ZA KOSILO	12.35–12.50
6. ura	12.50–13.35	6. odmor	13.35–13.40
7. ura	13.40–14.25		

7.3 Šolski koledar

Šolsko leto se začne 1. septembra 2020 in konča 31. avgusta 2021.

Semester	Trajanje	Redovalna konferenca
PRVI	od 1. septembra 2020 do 31. januarja 2021	28. januar 2020
DRUGI	od 1. februarja 2021 do 15. junija 2021 za 9. razred do 24. junija 2021 za ostale razrede	10. junij 2021 21. junij 2021

Pouka prosti dnevi:

26. do 30. oktober 2020	jesenske počitnice
31. oktober 2020	dan reformacije
1. november 2020	dan spomina na mrtve
25. december 2020	božič
26. december 2020	dan samostojnosti in enotnosti
27. december 2020 do 2. januar 2021	novoletne počitnice
1. in 2. januar 2021	ново leto
8. februar 2021	Prešernov dan
22. do 26. februar 2021	zimske počitnice
5. april 2021	velikonočni ponedeljek
26. april 2021	pouka prost dan

27. april 2021	dan upora proti okupatorju
28. do 30. april 2021	prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2021	praznik dela
25. junij 2021	dan državnosti
26. junij – 31. avgust 2021	poletne počitnice

Informativna dneva v srednjih šolah za učence 9. razredov:

petek	12. februar 2021
sobota	13. februar 2021

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite:

16. do 30. junij 2021	za učence 9. razredov
26. junij do 9. julij 2021	za učence ostalih razredov
18. do 31. avgust 2021	za učence vseh razredov

Nacionalno preverjanje znanja:

torek, 4. maj 2021	iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 6. maj 2021	iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 10. maj 2021	iz angleščine za 6. razred iz ŠPO za 9. razred
torek, 1. junij 2021 ponedeljek, 7. junij 2021	seznanitev učencev 9. razreda z dosežki seznanitev učencev 6.r razreda z dosežki
torek, 15. junij 2021 četrtek, 24. junij 2021	razdelitev obvestil z dosežki učencem 9. r razdelitev obvestil z dosežki učencem 6. r

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za vse učence ob koncu drugega (v 6. razredu) in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (v 9. razredu). Ob koncu drugega triletja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Učenci 9. razreda pa preverjajo znanje iz slovenščine in matematike ter športa, ki ga je za našo šolo določila ministrica v začetku septembra.

7.4 Šolski predmetnik

V šolskem letu 2020/21 bomo dneve pouka realizirali po predpisanem predmetniku. Med dneve pouka spadajo tudi športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi. Del pouka se bo izvedel tudi v obliki strokovnih ekskurzij in tednov v počitniških domovih oz. CŠOD.

Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
slovenščina	6	7	7	5
matematika	4	4	5	5
angleščina				2

likovna umetnost	2	2	2	2
glasbena umetnost	2	2	2	1,5
družba				2
spoznavanje okolja	3	3	3	
naravoslovje in tehnika				3
šport	3	3	3	3
neobvezni izbiri predmet	2			1 – 2

Predmetnik od 5. do 9. razreda

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>				
	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	4	4	4
angleščina	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	1,5	1	1	1	1
družba	3				
geografija		1	2	1,5	2
zgodovina		1	2	2	2
domovinska in državlj. kultura in etika			1	1	
fizika				2	2
kemija				2	2
biologija				1,5	2
naravoslovje		2	3		
naravoslovje in tehnika	3				
tehnika in tehnologija		2	1	1	
gospodinjstvo	1	1,5			
šport	3	3	2	2	2
obvezni izbirni predmet			2	2	2
neobvezni izbirni predmet	1 – 2	1 – 2	2	2	2

Obvezni izbirni predmeti

Učenci v zadnjem triletju poleg predpisanega predmetnika izberejo glede na svoje interese in sposobnosti še dve uri pouka izbirnih predmetov; lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Učenci lahko uveljavljajo oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo. Letos bo to možnost uveljavljalo 9 učencev.

Izvajali bomo naslednje izbirne predmete:

<i>Izbirni predmet</i>	<i>Učitelj</i>	<i>Št. učencev</i>	<i>Št. ur</i>
Italijanščina 1	Tanja Stavanja	6	2
Italijanščina 2		10	2
Italijanščina 3		12	2
Nemščina 2	Magdalena Bobek	7	2

Izbrani šport - košarka - gimnastika	Miran Čeligoj Eva Šuštaršič	31	1 1
Likovno snovanje 1	Mariza Golle	12	1
Likovno snovanje 2		17	1
Likovno snovanje 3		12	1
Obdelava gradiv - les	Matija Mišič	13	1
Urejanje besedil	Meta Kirn	11	1
Multimedija		14	1
Računalniška omrežja		21	1+1
Turistična vzgoja	Polonca Šeško	10	1
Sodobna priprava hrane	Anja Kotar	27	1 + 1
Zvezde in veselje	Vida Smerdel	12	1
Šport za sprostitev	Miran Čeligoj Eva Šuštaršič	25	1 + 1
Šport za zdravje	Miran Čeligoj Eva Šuštaršič	30	1 + 1
Varstvo pred naravnimi nesrečami	Miran Čeligoj Eva Šuštaršič	8	1
SKUPAJ		278	27

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1. razreda se lahko odločijo za neobvezni izbirni predmet iz prvega tujega jezika – angleščine, učenci od 7. do 9. razreda pa za neobvezni izbirni predmet iz drugega tujega jezika, učenci od 4. do 6. razreda lahko izbirajo med poukom drugega tujega jezika, umetnostjo, računalništvom, športom in tehniko. Učenci so, da lahko oblikujemo učne skupine, neobvezni izbirni predmet izbrali le od 1. do 6. razreda, in sicer:

<i>Neobvezni izbirni predmet</i>	<i>Učitelj</i>	<i>Št. učencev</i>	<i>Št. ur</i>
Prvi tuj jezik – angleščina	Tadeja Kaluža	36	2 + 2
Drugi tuj jezik - italijanščina	Tanja Stavanja	21	2
Šport	Jure Kotnik	43	1 + 1 + 1
Računalništvo	Meta Kirn	30	1 + 1
Tehnika	Mateja M. Pirjevec	27	1 + 1
Umetnost	Mariza Golle	12	1
SKUPAJ		169	14

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti, mednje štejemo kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dneve, potekajo po letnem delovnem načrtu šol, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem

učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Izvedba in vsebina se bo prilagajala razmeram, povezanih s Covid-19.

1. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava (ali preko spleta)	Karmen Z. Maver	27. 11. 2020
	V pričakovanju novega leta - film	Kristina Vatovec	24. 12. 2020
	Prešernov dan	Karmen Z. Maver	5. 2. 2021
	Zaključek bralne značke	Erika Jug	2. 6. 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje – zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Šobčeva domačija/Stari predmeti	Erika Jug	22. 5. 2021
	Travnik	Erika Jug	10. 6. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz naravnih materialov	Kristina Vatovec	2. 12. 2020
	Pust/izdelava pustne maske	Erika Jug	16. 2. 2021
	Izdelki za mame	Karmen Z. Maver	17. 3. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod na Primož	Karmen Z. Maver	9. 9. 2020
	Igriva košarka/Kolesarjenje	Miran Čeligoj	september 2020
	Kegljanje, balinanje/Družabne igre	Karmen Z. Maver	16. 11. 2020
	Zimski pohod – Osojnica/Kope	Karmen Z. Maver	januar 2021
	Skriti zaklad/Igre z žogo	Erika Jug	22. 6. 2021

1. RAZRED POŠ Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarka	24. 12. 2020
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarka	21. 1. 2021
	Prešernov dan	razredničarka	5. 2. 2021
	Zaključek bralne značke	razredničarka	junij 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje – zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Slovenski zajtrk	razredničarka	20. 11. 2020
	Šobčeva domačija/Stari predmeti	razredničarka	22. 5. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz naravnih materialov	razredničarka	2. 12. 2020
	Voščilnice in novoletni izdelki	razredničarka	december 2020
	Moja igrača	razredničarka	junij 2021
ŠPORTNI DNEVI	Igriva košarka	Miran Čeligoj	september 2020
	Jesenski pohod	razredničarka	oktober 2020
	Igre na snegu	razredničarka	januar 2021
	Spomladanski pohod	razredničarka	maj 2021
	Atletika/Skriti zaklad	razredničarka	junij 2021

2. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarki	24. 12. 2020
	Prešernov dan	razredničarki	5. 2. 2021

	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarki	april/maj 2021
	Ko zadiši po istrskih dobrotah	v ŠvN	maj 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Morska obala na dlani	v ŠvN	maj 2021
	Biodiverziteteta v morju	v ŠvN	maj 2021
	Vodkov zabavni dan	Kovod	junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz odpadnih materialov	razredničarki	september 2020
	Izdelki iz naravnih materialov	razredničarki	oktober 2020
	Istrska glasbila	v ŠvN	maj 2021
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod- Petelinjsko j.	razredničarki	13. 9. 2019
	Spomladanski pohod na Primož	razredničarki	marec 2021
	Igre z žogo	razredničarki	april 2021
	Lov za zakladom	v ŠvN	maj 2021
	Ples	razredničarki	junij 2021

2.RAZRED POŠ Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarka	24. 12. 2020
	Prešernov dan	razredničarka	5. 2. 2021
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarka	21. 1. 2021
	Zaključek bralne značke	razredničarka	junij 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovenski zajtrk	razredničarka	20. 11. 2020
	Morska obala na dlani	v ŠvN	maj 2021
	Biodiverziteteta v morju	v ŠvN	maj 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz naravnih materialov	razredničarka	oktober 2020
	Voščilnice in novoletni izdelki	razredničarka	december 2020
	Izdelava glasbila	ŠvN	maj 2021
ŠPORTNI DNEVI	Igriva košarka	Miran Čeligoj	september 2020
	Jesenski pohod	razredničarka	oktober 2020
	Spomladanski pohod	razredničarka	april 2020
	Plavanje	ŠvN	maj 2021
	Pohod ob obali	ŠvN	maj 2021

3. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarki	24. 12. 2020
	Prešernov dan	razredničarki	7. 2. 2021
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarki	po ponudbi
	Zaključek bralne značke	razredničarki	maj 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje - zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Živali in rastline v morju	CŠOD Burja	19.-23. 10. 2020
	Vreme in vremenski pojavi	CŠOD Burja	19.-23. 10. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Geografska in topografska orientacija	CŠOD Burja	19.-23. 10. 2020

	Zeliščna vrečka	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
	Varna raba interneta	Meta Kirn	november 2020
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
	Igriva košarka	Miran Čeligoj	september 2020
	Jesenski pohod	Mirjam Š. Cucek	september 2020
	Spomladanski pohod	Mirjam Š. Cucek	april 2021
	Atletika - mnogoboj	Miran Čeligoj	maj 2021

3. RAZRED Poš Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarka	24. 12. 2020
	Prešernov dan	razredničarka	5. 2. 2021
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarka	april 2021
	Zaključek bralne značke	razredničarka	maj 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje - zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Živali in rastline v morju	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
	Vreme in vremenski pojavi	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Geografska in topografska orientacija	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
	Zeliščna vrečka	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
	Voščilnice in novoletni izdelki	razredničarka	november 2020
ŠPORTNI DNEVI	Igriva košarka	Miran Čeligoj	september 2020
	Jesenski pohod na Tabor	razredničarka	september 2020
	Plavanje	CŠOD Burja	19.–23. 10. 2020
	Atletika - mnogoboj	Miran Čeligoj	maj 2021
	Vodkov dan	razredničarka	junij 2021

4. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Začetek bralne značke	razredničarki	17. 9. 2020
	Prešernov dan	razredničarki	5. 2. 2021
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarki	9. 3. 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovenski zajtrk	razredničarki	20. 11. 2020
	Kraljestvo rastlin	razredničarki	7. 6. 2021
	Obmorski svet ali Kraljestvo živali	ŠvN (ali v šoli)	junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	V naravi opazujemo pojave	razredničarki	2. 12. 2020
	Grafika	razredničarki	14. 12. 2020
	Elektrika	razredničarki	11. 2. 2021
	Izdelek z morskim motivom	ŠvN (ali v šoli)	junij 2021
ŠPORTNI	Jesenski pohod na Osojnico	razredničarki	10. 9. 2020

DNEVI	Igriva košarka	Miran Čeligoj	september 2020
	Atletski mnogoboj	Miran Čeligoj	26. 5. 2021
	Vodkov dan ali elementarne igre	razredničarki	junij 2021
	Plavanje ali Lov na zaklad	ŠvN (ali v šoli)	21. 6. 2021

4. RAZRED PoŠ Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarka	24. 12. 2020
	Prešernov dan	razredničarka	5. 2. 2021
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarka	april 2021
	Zaključek bralne značke	razredničarka	maj 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovenski zajtrk	razredničarka	20. 11. 2020
	Kraljestvo rastlin	ŠvN	junij 2021
	Kraljestvo živali	ŠvN	junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	V naravi opazujemo pojave	razredničarka	november 2020
	Voščilnice in novoletni okraski	razredničarka	december 2020
	Elektrika	razredničarka	februar 2021
	Izdelek z morskim motivom	ŠvN	junij 2021
ŠPORTNI DNEVI	Igriva košarka	Miran Čeligoj	september 2020
	Jesenski pohod na Tabor	razredničarka	september 2020
	Atletika - mnogoboj	Miran Čeligoj	maj 2021
	Vodni dan/elementarne igre	razredničarki	junij 2021
	Plavanje/Lov na zaklad	ŠvN	junij 2021

5. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Začetek bralne značke	razredničarki	17. 9. 2020
	Prešernov dan	razredničarki	5. 2. 2021
	Gledališka predstava (ali preko spleta)	razredničarki	marec 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovenski zajtrk	razredničarki	20. 11. 2020
	Ogled Škocjanskih jam/dinarsko-kraški svet	razredničarki	december 2020
	Notranjski muzej Postojna	razredničarki	junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Varno v prometu	razredničarki	oktober 2020
	Toplota in temperatura	razredničarki	april 2021
	Varno v prometu	razredničarki	maj 2021
	Ljubljana in ljubljanski grad	dnevni CŠOD	31. 5. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod Pivka - Trnje	razredničarki	5. 9. 2019
	Kolesarski poligon	razredničarki	marec 2021
	Pohod na Tabor	razredničarki	april/maj 2021
	Kolesarjenje	razredničarki	april 2021
	Atletika - mnogoboj	Miran Čeligoj	maj 2021

6. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled predstave (preko spleta)	učiteljice slj	september 2020
	½ filmska predstava	učiteljice slj	24. 12. 2020
	½ ob kulturnem prazniku		5. 2. 2021
	Improvizacijsko gledališče	učiteljice slj/gum	glede na ponudbo
NARAVOSLOVNI DNEVI	Arboretum – Volčji Potok	Nada Bubnič	25. 9. 2020
	Mleko in mlečni izdelki	Anja Kotar	september 2020
	Skrb za zdravje – zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
TEHNIŠKI DNEVI	Energetika in les	M. Mišič, M.M.Pirjevec	november 2020
	Varna raba interneta	Meta Kirn	november 2020
	SGLŠ – lesarstvo, ekologija	Matija Mišič	marec 2021
	Park vojaške zgodovine	Mateja M. Pirjevec	april 2021
ŠPORTNI DNEVI	Preizkus plavanja	Eva Šuštaršič	september 2020
	Kolesarjenje	Eva Šuštaršič	sept./okt. 2020
	Športne igre	Miran Čeligoj	4. 12. 2020
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh, pohod ali ogled tekme	Eva Šuštaršič	febr./marec 2021
	Atletika	Miran Čeligoj	6. 5. 2021

7. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled predstave (preko spleta)	učiteljice slj	september 2020
	½ filmska predstava	učiteljice slj	24. 12. 2020
	½ ob kulturnem prazniku		5. 2. 2021
	Improvizacijsko gledališče	učiteljice slj/gum	glede na ponudbo
NARAVOSLOVNI DNEVI	Krasna si bistra hči planin	CŠOD Soča*	29. 3.–2. 4. 2021
	Naravoslovna učna pot	CŠOD Soča	29. 3.–2. 4. 2021
	Čudoviti svet rastlin in živali	CŠOD Soča	29. 3.–2. 4. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Varna raba interneta	Meta Kirn	november 2020
	Energetika in izdelava izdelka	M. Mišič, M.M.Pirjevec	december 2020
	Naravni viri in energija	CŠOD Soča	29. 3.–2. 4. 2021
	Ogled vojašnice	razredniki	7. 5. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Najdi pravo pot	CŠOD Soča	29. 3.–2. 4. 2021
	Plavanje Atlantis	Eva Šuštaršič	21. 10. 2020
	Športne igre	Miran Čeligoj	1. 12. 2020
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh, pohod ali ogled tekme	Eva Šuštaršič	febr./marec 2021
	Atletika	Miran Čeligoj	6. 5. 2021

8. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled predstave (preko spleta)	učiteljice slj	september 2020
	½ filmska predstava	učiteljice slj	24. 12. 2020
	½ ob kulturnem prazniku		5. 2. 2021

	Kako posneti film z mobilnikom	učiteljice slj/gum	glede na ponudbo
NARAVOSLOVNI DNEVI	Bogastvo gozda	CŠOD Rak	14. 9.–18. 9. 2020
	Uporabnost rastlin	CŠOD Rak	14. 9.–18. 9. 2020
	Skrb za zdravje – zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
TEHNIŠKI DNEVI	Topografska orientacija	CŠOD Rak	14. 9.–18. 9. 2020
	Varna raba interneta	Meta Kirn	november 2020
	Tehniški muzej Bistra	Matija Mišič	9. 3. 2021
	Ogled vojašnice	razredniki	7. 5. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	CŠOD Rak	14. 9.–18. 9. 2020
	Kolesarjenje	Miran Čeligoj	september 2020
	Športne igre	Miran Čeligoj	2. 12. 2020
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh, pohod ali ogled tekme	Eva Šuštaršič	febr./marec 2021
	Atletika	Miran Čeligoj	6. 5. 2021

9. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled predstave (preko spleta)	učiteljice slj	september 2020
	½ filmska predstava	učiteljice slj	24. 12. 2020
	½ ob kulturnem prazniku		5. 2. 2021
	Kako posneti film z mobilnikom	učiteljice slj/gum	glede na ponudbo
NARAVOSLOVNI DNEVI	Rakov Škocjan	Nada Bubnič	15. 11. 2019
	Reaktor Brinje	Vida Smerdel	po dogovoru
	Muzej Expo	Nada Bubnič	maj 2021
	Biotska raznovrstnost		
TEHNIŠKI DNEVI	Varna raba interneta	Meta Kirn	november 2020
	ŠC Postojna - strojništvo	Matija Mišič	april 2021
	Čistilna naprava	M. Mišič M. M. Pirjevec	maj 2021
	Zabavne tehnične naprave	razredniki	maj/junij 2021
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarjenje	Eva Šuštaršič	september 2020
	Pohod na Primož	Miran Čeligoj	oktober 2020
	Športne igre	Miran Čeligoj	3. 12. 2020
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh, pohod ali ogled tekme	Eva Šuštaršič	febr./marec 2021
	Atletika	Miran Čeligoj	6. 5. 2021

Tečaj plavanja

Za učence 3. razreda bomo izpeljali lani odpovedani plavalni tečaj v CŠOD Burja. Načrtovani termin je 19. do 23. oktober 2020.

Za letošnje drugošolce pa načrtujemo izvedbo tečaja na Debelem Rtiču od 3. do 5. maja 2021.

Šola v naravi

MIZŠ financira eno šolo v naravi v devetletnem izobraževanju, drugo pa sofinancira Občina Pivka. V letošnjem šolskem letu sta tako predvideni dve šoli v naravi, in sicer letna za učence 4. razreda (junij 2021) in zimska za učence 1. in 6. razreda (januar/februar 2021).

Teden v CŠOD

Za učence 8. razreda bomo organizirali lani odpovedan naravoslovni teden, in sicer v CŠOD Rak od 14. do 18. septembra 2020; za učence 7. razreda pa v CŠOD Soča od 29. marca do 2. aprila 2021. Tudi v domovih CŠOD so za preprečevanje prenosa virusa SARS-CoV-2 uvedli varnostne ukrepe po modelu B, kot so v priporočilih NIJZ, MIZŠ in ZRSŠ.

Vodja dneva oz. tedna je odgovoren za organizacijo in izvedbo. Pomočnici ravnateljice odda vsebinski obrazec za organizacijo in se dogovori za spremljevalce ter po končani dejavnosti odda poročilo o izvedbi.

Staršem bomo program dejavnosti, ki so povezani z dodatnimi stroški in predstavljajo nadstandard, predstavili na 1. roditeljskem sestanku. Pri določitvi prispevka staršev za šolo v naravi bomo upoštevali Pravilnik o financiranju šole v naravi.

V primeru, da pride med šolskim letom do drugih ugodnih oz. zanimivih ponudb, pride lahko v programih do manjših sprememb.

Ekskurzije

Ekskurzije bomo organizirali v okviru programov, ki so jih pripravili učitelji posameznih predmetnih področij, in sicer se bodo izvedle na epidemiološko varnih destinacijah, predvidoma v mesecu maju 2021. Program ekskurzij vsebuje čas izvedbe, smer, namen in predvidene finančne stroške, ki jih delno krijemo iz namenskih sredstev MIZŠ, preostalo pa starši.

Razred	Smer	Ure pouka
6. razred	Primorska: Tonina hiša v Sv. Petru, Akvarij Piran, Muzej školjk Piran, Škocjanski zatok	4 NAR, 1 GEO, 1 ZGO, 1 ŠPO
7. razred	Dolenjska: Cerknica, jezerski hram, Muljava, grad Raka	1 NAR, 1 ZGO, 2 GEO, 1 SLJ, 1 ŠPO
8. razred	Gorenjska: Vrba, Škofjeloški muzej, Muzej iluzij v Ljubljani	2 GEO, 2 SLJ, 1 ZGO, 2 ŠPO

8 ORGANIZACIJA POUKA

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 6. in 7. razredu organiziramo pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini do ¼ ur.

V 8. in 9. razredu je pouk slovenščine, matematike in angleščine organiziran v manjših učnih skupinah skozi celo leto.

Fleksibilni predmetnik

Zakon o osnovni šoli nam omogoča, da lahko prilagajamo predmetnik v smislu razporejanja določenega števila ur za posamezne predmete skozi šolsko leto. Na tej osnovi smo se odločili za uvajanje fleksibilnega predmetnika pri nekaterih predmetih.

Fleksibilni predmetnik bomo izvajali v 1. razredu in na predmetni stopnji, kjer bomo poleg nekaterih izbirnih predmetov, ki jih izvajamo v (občasnih) blok urah (LS1,2,3, OGL, SPH) ali v strnjeni obliki, uvedli fleksibilni predmetnik še pri nekaterih rednih predmetih.

	7. a, b	8. a, b
1. polletje	TIT	DKE, GEO
2. polletje	DKE	TIT, BIO

Delo z oddelčno skupnostjo učencev

Osnovna oblika organiziranosti učencev v šoli je oddelčna skupnost, ki jo vodi razrednik. Učitelji, ki bodo opravljali naloge razrednika, bodo opravljali te naloge na delovnem mestu učitelj – razrednik. Vsak razrednik od 2. do 8. razreda ima za neposredno delo z oddelčno skupnostjo (razredna ura) načrtovanih 0,5 ure tedensko, izjema sta 1. in 9. razred z 1 uro. Ure oddelčne skupnosti so namenjene načrtovanju in organiziranju dela v oddelku, razreševanju težav, različnim preventivnim vzgojnim vsebinam in drugim temam. Cilji teh ur so razvijanje pozitivne samopodobe posameznika, odnosa do drugih in okolja ter zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

Izvajalci so poleg razrednikov lahko tudi drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Ura oddelčne skupnosti je od 4. do 9. razreda vključena v urnik, predvidoma vsakih 14 dni ob ponedeljkih prvo šolsko uro.

Dodatna strokovna, individualna in skupinska pomoč

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami, učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem.

Za učence s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov, organiziramo ure dodatne strokovne pomoči in učne pomoči, ki jih glede na odločbo poleg lastnega kadra izvajajo tudi zunanji sodelavki, ki prihajata iz CKSG Portorož (logopedinja) in CIRUS Vipava (psihologinja, specialna pedagoginja).

Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem v času rednega pouka individualno v razredu ali izven razreda ali v manjših skupinah izven razreda. Učencu se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire ali motnje lahko prilagodi predmetnik (vsebinske prilagoditve), organizacija pouka (metodično-didaktične prilagoditve, pripomočki), način preverjanja in ocenjevanje znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka. Učenci, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, imajo do 5 ur

tedenske individualne strokovne pomoči. Nekateri učenci nimajo dodatne strokovne pomoči, nudi se jim svetovalna storitev in prilagoditve pri vzgojno-izobraževalnem delu. Delo usmerja, vodi, spremlja in ovrednoti šolska strokovna komisija, ki skupaj z izvajalci pripravi individualizirane programe, pri katerih sodelujejo tudi starši učencev. Le-ta se skupaj s starši sestane pred začetkom šolskega leta, po 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu šolskega leta. Redno se spremlja napredek učenca, preverja ustreznost izdelanega programa, evalvira zastavljene cilje ter se jih po potrebi spremeni oziroma prilagodi učenčevim zmožnostim.

Po sklepkih komisije za usmerjanje je bilo na dan 1. 9. 2020 veljavnih 31 odločb o usmeritvi, trije predlogi pa so še v postopku.

Razpored po izvajalcih:

Strokovni delavec	Naziv	Ure DSP
Dragica Gerželj Marinšek	spec. pedagog	20
Nina Ahčin	pedagog	10
Lea Želko Pašić	psiholog	3
Mirjam Košir (CKSG Portorož)	logoped	3
Barbara Božič (CIRIUS Vipava)	spec. pedagog	23
Ana Sedmak (CIRIUS Vipava)	psiholog	5

Učitelji	Ure DSP
Petra Bergoč	1
Magdalena Bobek	1
Irena Tot	1
Tanja Stavanja	2
Kim Valentinčič	1
Ida Femc	1
Mateja M. Pirjevec	2
Vida Smerdel	1
Anja Kotar	2
Sabina Kernel	1
Anja Kaluža	spremljevalka

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov osnovne šole. Po predmetniku osnovne šole pripada učencem, ki imajo občasne težave pri učenju ali so evidentirani kot nadarjeni učenci, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelek. S predlogom, katerega učenca vključiti k dodatni pomoči, morajo soglašati starši.

Individualna in skupinska pomoč bo potekala po dogovorjenem urniku.

Na področju *del z nadarjenimi učenci* bomo izvajali naslednje aktivnosti: evidentiranje, testiranje in identificiranje; vsemu sledi usmerjanje v programe, ki jim bodo najbolj pomagali razviti področja, za katera so nadarjeni.

Učence bomo spodbujali, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, sodelujejo na tekmovanjih, v prostovoljstvu, se preizkusijo v izdelavi raziskovalnih nalog ipd.

Od 10,5 sistemiziranih ur jih bomo 8 namenili učencem z učnimi težavami, 2,5 ure pa delu oz. organizaciji programa za nadarjene učence.

Koordinatorica vsega naštetega je svetovalna delavka – pedagoginja Nina Ahčin.

Pomoč učencem priseljencem

Učence priseljence, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v slovenski osnovni šoli, praviloma vključimo v razred glede na njihovo kronološko starost, šola pa jim pomaga s tem, da jim določeno obdobje prilagaja vse vidike vzgojno-izobraževalnega procesa (npr. oprostitev ocenjevanja, ocenjevanje na podlagi izkazanega napredka...) ter za njih pripravi individualni načrt. MIZŠ pa nam na podlagi vloge zagotavlja dodatne ure pomoči, ki so namenjene učenju slovenščine. V letošnjem šolskem letu je 12 učencev, ki se v slovenski šoli šolajo prvo leto, in 10 učencev drugo. V tem šolskem letu lahko za dodatne ure slovenščine za učence priseljence sistemiziramo 0,25 DM učitelja. Te ure bo predvidoma nudila učiteljica slovenščine.

9 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šole v naravi oz. bivanje v centrih šolskih in občolskih dejavnosti. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Poskus prenove koncepta razširjenega programa

Naša šola nadaljuje s poskusom prenove koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli za področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok (ZGDP). Poskus uvajanja vsebinskega področja obsega uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa na omenjenem vsebinskem področju. Šola znotraj že ustaljenih oblik razširjenega programa zagotovi izvajanje celotnega področja ZGDP v obsegu ene tretjine vseh ur razširjenega programa z naslednjimi vsebinskimi sklopi:

- zdravje in varnost
- hrana in prehranjevanje
- gibanje

Za področje gibanja imamo za 9 PU dodatno zaposlenega učitelja športa.

V okviru RaP-a bomo učencem ponudili naslednje aktivnosti:

Dejavnost	Razred	Mentor
Prebudimo se z gibanjem	1.–5.	dežurni učitelji
Aktivni odmor	6.–9.	učitelji ŠPO
Ljudske rajalne igre	1.–2.	Nadja Slavec
Joga za otroke	1.–3.	Polonca Šeško
Igre z žogo	3.–5.	Tanja Marušič
Rad sem jaz	6.–9.	Nina Ahčin
Kuharski mojstri	4.–6.	Maja Mladenovič
Zeliščarski krožek	4.–6.	Nadja Černetič
Vrtnarski in sadjarski krožek	5.–9.	Karmen Z. Maver, Erika Jug
Prva pomoč	3.–9.	Petra Bergoč, Eva Šuštaršič
Planinski krožek	1.–9.	Mirjam Š. Cucek
Taborništvo in preživetje v naravi	7.–9.	Miran Čeligoj
Kemija za vsakdan	7.–9.	Anja Kotar
Plesna skupina Pikice, Pike	4.–9.	Mojca Korent
Kmetujemo na POŠ Šmihel	1.–4.	Erika Čuš
Čebelarski krožek	1.–9.	zunANJI sodelavec

Dejavnosti se bodo izvajale pred in po pouku, v prostih urah in v času podaljšanega bivanja, tedensko ali v sklopu ur. Med rednimi urami pouka pa bomo po potrebi izvajali minuto za telo.

Med šolskim letom bodo glede na povpraševanje in interes ter urnik možne tudi spremembe.

Tudi izvajanje programa RaP bomo prilagodili modelu B in zagotavljali čim manjše število stikov med učenci različnih razredov.

Vodja programa je Jure Kotnik.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda, skladno z normativi pa se v skupino lahko vključijo tudi starejši učenci. Organizirano je od 5.45 do začetka pouka. Ti otroci imajo lahko tudi zajtrk, če je nanj prijavljenih vsaj 10 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 31 prvošolcev. Z dežurnim učiteljem omogočamo varstvo tudi ostalim učencem/vozačem razredne stopnje, v kolikor ga potrebujejo. Da zagotavljamo čim manjše število stikov, so učenci že od prihoda v šolo v svojih matičnih učilnicah.

Jutranje varstvo in dežurstvo izvajajo tako učitelji razrednega kot predmetnega pouka.

Podaljšano bivanje

Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja (OPB), kjer lahko ostanejo do 16.00. Šola ima v ta namen za matično in podružnično šolo odobrenih 105 ur, ki jih je dolžna racionalno organizirati. Program je v letnem programu dela zasnovan tako, da zasleduje različne vzgojne cilje in vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene in interesne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano (kosilo in/ali popoldansko malico). V OPB je bilo v začetku šolskega leta vpisanih 167 učencev na matični šoli in 21 na POŠ v Šmihelu.

Podaljšano bivanje na matični šoli izvajajo v večjem obsegu: Nadja Slavec, Polonca Šeško, Tanja Marušič, Irena Tot, Jana Špilar Dodič, Ida Femc in Maja Mladenovič, po uro ali dve pa še Patricija Krebelj, Urška Bubnič in Kristina Vatovec.

Podaljšano bivanje na POŠ Šmihel vodijo tamkajšnje učiteljice, v večjem obsegu Erika Čuš.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z individualnim delom učenci lažje osvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Pouk poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski in na vratih učilnic.

Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev šola izvaja več interesnih dejavnosti. Večino od njih izvajajo strokovni delavci šole, nekaj pa tudi zunanji sodelavci. Spodnja tabela zajema dejavnosti, ki jih bomo ponudili učencem. Natančneje, katere se bodo izvajale in v kolikšnem obsegu, bo določeno naknadno. Izvajanje bo potrebno prilagoditi pri tistih, v katere se vključuje večje število učencev iz različnih razredov in je zato težko zagotoviti dovolj veliko medosebno razdaljo. V skladu z normativi in standardi se del ur interesnih dejavnosti sistemizira za pevske zборе, kolesarski izpit ter 3 ure umetnostne oz. tehnične dejavnosti.

Interesna dejavnost	Razred	Mentor
Pravljični krožek	1.	Kristina Vatovec
	2.-3.	Lucija Škvarča
Glasbeni krožek	1.	Damjana Morel
Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje	2.-3.	Sabina Kernel
Krožek ročnih del	4.-9.	Mateja Penko
Vesela šola	4.-9.	Petra Bergoč
Zgodovinski krožek	6.-9.	Urška Bubnič
Slovenska bralna značka	1-9.	Mirjam Francetič, razredniki
Angleška bralna značka	1.-9.	Tadeja Kaluža, Magdalena Bobek, Tanja Stavanja, Kim Valentinčič,
Italijanska bralna značka	4.-9.	Tanja Stavanja
Nemška bralna značka	8.	Magdalena Bobek
Angleški dopisniški krožek	7.-9.	Magdalena Bobek
Turistični krožek	6.-9.	Polonca Šeško
Dramski krožek	6.-9.	Patricija Krebelj, Jana Špilar Dodič
Novinarstvo in šolski radio	6.-9.	Irena Tot
Španščina	6.-9.	Kim Valentinčič

Nemščina	6.-9.	Magdalena Bobek
Ustvarjamo v lesu	6.-9.	Matija Mišič
Les in umetnost	6.-9.	Mateja Mezgec Pirjevec
Računalniški krožek	3.	Meta Kirn
Robotika	5.-6.	
FLL JUNIOR	5.	Nadja Černetič, Petra Bergoč
Podjetniški krožek	6.-7.	Sonja Vodopivec
Otroški pevski zbor	2.-5.	Damjana Morel
Mladinski pevski zbor	6.-9.	
Otroški pevski zbor na OŠ Šmihel	1.-4.	Kristina Rojc, Tjaša Gnezda

Nekatere športne dejavnosti, kot so: atletika, kegljanje, balinanje, nogomet in smučanje, se bodo odvijale pod vodstvom klubov. Za program, kvaliteto in ceno interesnih dejavnostih, ki jih izvajajo klubi, šola ne odgovarja.

10 PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI

Mladi ekologi

Na šoli potekajo dejavnosti, pri katerih sodelujejo tako učenci kot starši in delavci šole. To so dejavnosti, ki so vzgojno naravnane na pravilen odnos do okolja oziroma »za trajnostni razvoj«:

- vzdrževanje urejenosti šole in šolske okolice
- urejanje šolskega sadovnjaka in vrta
- zbiralne akcije starega papirja
- ločeno zbiranje odpadkov
- obeležitev pomembnejših dnevor z eko vsebino
- vključevanje elementov okoljske vzgoje v izobraževalni proces

Zdrava šola

V projekt Zdrava šola so vključeni vsi učenci centralne šole in podružnične šole Šmihel. Letošnja rdeča nit poteka na temo »Čas za zdravje je čas za nas.« V letošnjem šolskem letu bomo obeležili svetovni dan zdravja in mednarodno leto zvoka. Skozi celotno leto bomo posvetili pozornost aktivnostim, ki podpirajo zdravje učencev (gibanje, zdrava prehrana, dejavnosti usmerjene v duševno zdravje) in zdravje delavcev šole. Trudili se bomo vključiti v vse aktivnosti, ki podpirajo zdravje naše skupnosti. Še vedno pa se bomo vračali k vsebinam lanskih rdečih niti:

- duševno zdravje (iskanje možnosti za prenos vsebin in predstavljenih programov duševnega zdravja v rednem kurikulumu);
- za več gibanja (npr. zdrava in lepa drža, aktivni odmor, teža šolske torbe, telesna dejavnost, regeneracija, spanje in počitek, kakovostno preživljanje prostega časa, ...);
- uživanje zdrave prehrane (npr. oglaševanje hrane, prehrana športnika, sladkor in sladke pijače, ...)

V mesecu novembru bodo, v okviru dneva posvečena tradicionalnemu slovenskemu zajtrku, potekale delavnice na temo zdravega življenjskega sloga. Obeležili bomo pomembne svetovne in mednarodne dneve, ki so povezani z Zdravo šolo. Pri razrednih urah se bodo učenci, v mesecu maju pogovarjali o varnem izpostavljanju sončnim žarkom v poletnem času in poskušali spremeniti vedenjski slog (v okviru programa Varno s soncem). Organizirali bomo predavanja oz. delavnice na to temo.

Vodja projekta in koordinatorica programa: mag. Nadja Černetič

Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci 7. a, 7. b in 7. c razreda bodo v spremstvu učiteljic slovenščine med letom obiskali mestno knjižnico, podružnično enoto Knjižnice Bena Zupančiča iz Postojne. Tam bodo prejeli knjigo, ki bo izbrana na razpisu omenjenega projekta. Knjižničarka jim bo predstavila zgodovino in delovanje knjižnice ter pomen knjižnično-informacijskega znanja. Z učenci se bo pogovarjala tudi o motivaciji za branje leposlovja ter jih naučila iskati knjige v sistemu COBISS. Obravnava knjige bo vključena tudi v ure slovenščine v 7. razredu.

Koordinatorica projekta: Patricija Krebelj

Izboljšanje bralne pismenosti – OBJEM

Glavni cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije in pedagoške prakse, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k dvigu splošnih kompetenc otrok, učencev in dijakov v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, še posebej na področju bralne pismenosti. Pri tem se osredotoča na štiri področja razvoja:

- bralna pismenosti in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja),
- slovenščina kot drugi jezik (učenci na narodno mešanih območjih, priseljenci, begunci, gluhi in naglušni otroci, učenci in dijaki, ki uporabljajo znakovni jezik),
- diagnostični pripomočki (za prepoznavanje ravni bralne pismenosti v predšolskem obdobju in 2. in 3. VIO),
- posodobljena vloga šolske knjižnice (inovativni in prožni pristopi za razvoj BP).

V šolskem projektne timu smo za prednostno področje določili:

- bralna pismenosti in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja),

V šolskem letu 2020/21 bomo naprej razvijali prednostno področje, hkrati pa se bomo posvečali tudi ostalim trem. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki so bile sredi lanskega

šolskega leta prekinjene zaradi epidemije. Vsaka članica bo izvedla dva učna sklopa po najmanj šest ur, v katerih bo načrtno uvajala in razvijala gradnike bralne pismenosti, delali pa bomo tudi na razvijanju digitalne pismenosti. Izvedli bomo kolegialne hospitacije pri eni od načrtovanih ur iz vsakega sklopa.

Vodja projekta: Meta Kirn

S knjigo po prazničnem Koperu

Če bodo razmere glede bolezni Covid-19 dopuščale, bomo v torek, 29. decembra 2020, odšli s skupino učencev v Koper. V Pokrajinskem muzeju Koper bodo učenci prisostvovali delavnici z naslovom Lov na zaklad in si ogledali Rimsko sobo ter celoten muzej oz. bomo izvedli dejavnosti po njihovem programu. V večernih urah si bomo ogledali praznično okrašen Koper.

Izvajalke: Mirjam Francetič., Kristina Vatovec, Mirjam Š. Cucek., Lucija Škvarča, Slavka Glažar

S knjigo na morje

Na šoli bomo tudi v letošnjem šolskem letu organizirali celodnevno bralno - počitniško dejavnost S knjigo na morje, in sicer bomo v torek 29. junija 2021 odšli v Izolo, v Simonov zaliv, kjer bomo brali, se igrali in plavali.

Izvajalke: Slavka Glažar, Mirjam Francetič., Mirjam Š. Cucek., Lucija Škvarča

Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetniško vzgojo (SKUM)

V okviru projekta SKUM bomo nadaljevali sodelovanje z umetniki in kulturnimi ustanovami ter tako razvijali in preizkušali učinkovite pristope poučevanja preko umetnosti in v umetnosti. Izbrani umetniki bodo kot partnerji učiteljev in mentorji učencem vstopil v vzgojno-izobraževalni proces in s svojimi idejami ter edinstvenim načinom dela obogatili pedagoško delo.

Vodja projekta: Klara Gardelin

Na glasbenem področju je izvedba vezana na določen razred, zato lahko upoštevamo vse ukrepe, povezane s korona virusom. Nadaljevali bomo z obiski umetnikov, letos v 8. razredu. Načrtujemo dva obiska.

Izvajalka: Damjana Morel

V 2. razredu bomo v okviru projekta izvedli dve do tri kiparske delavnice z akademsko kiparko Uršo Toman.

Izvajalka: Lucija Škvarča

V učni skupini za 9. razred bomo v okviru pouka SLJ izvedli še dve delavnici govornega nastopanja, ki bi ju morali izpeljati v lanskem šolskem letu.

Izvajalka: Tanja Marušič

ERASMUS + KA2

a) Od Kolumba do Atlantisa/From Columbus to Atlantis

Mednarodni izobraževalni projekt ERASMUS+, 'From Columbus to Atlantis', ki združuje pet evropskih šol, poleg Slovenije še šole iz Velike Britanije, Poljske, Italije in Cipra, bi moral biti zaključen v lanskem šolskem letu. Zaradi epidemije Covida-19 je podaljšan do konca meseca maja 2021. Če se bo zdravstvena situacija izboljšala, bomo spomladi izpeljali še zadnjo izmenjavo učencev bodisi v Veliko Britanijo bodisi v Italijo. V nasprotnem primeru bodo aktivnosti, ki so bile načrtovane kot mobilnost, izvedene na partnerskih šolah. Učenci in učitelji mentorji se bodo s sovrstniki oziroma kolegi iz partnerskih šol sporazumevali in izmenjali izkušnje preko ZOOM-a, facebook-a, instagrama in emaila.

Vodja projekta: mag. Magdalena Bobek

b) Evropske vrednote za vključitev/EUvalues for inclusion

Letos bomo začeli z novim mednarodnim izobraževalnim projektom 'EUvalues for inclusion' (Evropske vrednote za vključitev), ki združuje štiri evropske šole, poleg Slovenije še šole iz Poljske, Italije in Španije, in bo trajal dve leti.

Glavni cilj projekta je socialna vključenost mladih; kako premostiti ovire, s katerimi se nekateri učenci soočajo in zaradi tega postajajo vedno bolj osamljeni in izločeni iz družbe; kako vnesti demokratične vrednote in načela v šolski sistem, ki bi mladim pomagale ustvarjati občutek pripadnosti med sovrstniki na vseh nivojih izobraževanja. Vključevanje raznolikosti med sovrstniki iz več partnerskih šol naj bi motiviralo in vzpodbujalo učence, da zaključijo šolanje in da s tem povečajo svoje možnosti nadaljnjega izobraževanja oziroma zaposlitve.

Zaradi širjenja COVIDA-19 je način izvajanja aktivnosti projekta v tem šolskem letu še zelo negotov. Projektne aktivnosti se bodo nedvomno odvijale, vendar se bo način izvajanja sproti spreminjal glede na dano situacijo. Mladi se bodo sporazumevali preko različnih portalov, ZOOM-a, Skype, facebooka, emaila, instagrama. Imeli bodo tudi priložnost spoznati nove sovrstnike iz partnerskih držav in z njimi delati v projektu virtualno. Če se bo v drugem letu sodelovanja situacija z virusom izboljšala, bomo izpeljali tudi katero od izmenjav.

Vodja projekta: mag. Magdalena Bobek

c) Programiranje in robotika za izboljšanje bralne in matematične pismenosti/ Numeracy and literacy through codings and robotics

Projekt je zaradi bolezni Covid-19 podaljšan do 31. maja 2021. V tem času nameravamo izvesti še mobilnosti učiteljev v Italijo ter projektno srečanje na naši šoli, ki bi moralo biti izvedeno 12. oktobra 2020, vendar bo po vsej verjetnosti preloženo na naslednje mesece. Aktivnosti v projektu se bodo izvedle po programu. O vseh spremembah v projektu se bomo koordinatorice pogovorile na videokonferenci konec septembra.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

č) Izboljševanje veščin učiteljev na področju uporabe IKT/Future Classroom Skills - eSafety & Netiquette

Zaradi bolezni Covid-19 je bila prestavljena mobilnost v Grčijo na september 2021. Med tem časom bodo potekale aktivnosti projekta virtualno. V mesecu oktobru bodo učenci sodelujočih šol predstavili jesen v posamezni državi s slikami, izdelanih v aplikaciji Clips. Pred novoletno- božičnimi prazniki načrtujemo videokonferenco z učenci sodelujočih šol. V šolskem letu 2020/21 sta predvideni še mobilnost v Veliko Britanijo v januarju ter v mesecu aprilu mobilnost na naši šoli.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

ERASMUS+ KA1

ŠOLAKUL - Zmoremo ŠOLO obArvati medKULturno?

V dvoletnem projektu moramo izvesti še štiri izobraževanja učiteljev (seminarje) ter štiri obiske na šole v Španijo. Projekt se zaključuje 31. maja 2021, vendar predvidevam, da ga bomo zaradi bolezni Covid-19 podaljšali za eno leto.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

eTwinning

V povezavi s projekti Erasmus+ poteka na šoli več eTwinning projektov, in sicer z naslovi Numeracy and Literacy through codings and robotics, Future Classroom Skills - eSafety & Netiquette, A friendly tour, Spring in our countries, Sharing music, Crosscultural artistic inspiration, Zmoremo ŠOLO obArvati medKULturno?.

Izvajalke: mag Mirjam Francetič in sodelujoče učiteljice v projektih Erasmus+

Evropa v šoli

Učenci bodo tekmovali v likovnem, literarnem in fotografskem natečaju. Začel se bo meseca novembra, ko bo določena tudi tema in naslov.

Izvajalki: Nadja Slavec, Mateja M. Pirjevec

Sodelovanje s šolo iz pobratene občine Durach

Sodelovanje s pobrateno občino Durach se je razširilo na mednarodno športno-kulturni teden, kjer sodelujejo šole iz Nemčije (Durach), Italije (Cembra), Francije (St. Michel) in Slovenije (Pivka). Ker je lanskoletno srečanje odpadlo zaradi znanih razmer, upamo, da se bomo letos le srečali na gostiteljski šoli Grund und Mittelschule Durach, predvidoma v maju 2021.

Koordinatorica srečanja: Tanja Stavanja

Medgeneracijsko branje in Simbioza šola

Če bodo zdravstvene razmere dopuščale, se bomo v sodelovanju z Društvom Bralna značka Slovenije in Javno agencijo za knjigo RS medgeneracijsko povezali ob literarnih delih, ki so namenjena najstnikom in odraslim, s člani upokojenskega bralnega društva.

Prav tako bodo učenci – prostovoljci sodelovali pri izvajanju računalniških delavnic za starejše.

Vodji projekta: Meta Kirn, Tanja Marušič

First lego league junior

Letos bosta že drugo leto 5.a in 5.b vključena v ta projekt, v katerem tekmujejo otroci stari od 6 do 10 let iz 70 držav celega sveta.

V Sloveniji bo organizirano:

- uvodno srečanje za vodje ekip (avgust 2020)
- trening Tekme robotov (oktober 2020)
- FLL turnirje (december 2020, januar, februar, marec 2021)

FLL je netekmovalen, interdisciplinaren in zanimiv izziv, ki vzpodbuja ustvarjalnost in radovednost otrok. Vsaka skupina, ki jo sestavlja 6 učencev in vodi ena odrasla oseba (učiteljica), bo začela z raziskovanjem problema iz vsakdanjega življenja. Raziskovala bo s pomočjo posebnega Lego Education motivacijskega modela. Ta model predstavlja odskočno desko in izhodišča za ustvarjanje lastnega modela, ki ga bodo učenci sestavili iz kock in gradnikov. Eden izmed ciljev programa je, da se učenci seznanijo z osnovnimi inženirskimi in programerskimi veščinami, zato se mora vsaj en sestavni del modela premikati.

Projekt je usmerjen k zavedanju o skupinskem delu, saj bodo pri tem ugotovili, da so s tem močnejši, hkrati pa uživali v tem, kar bodo počeli.

Vse zgoraj naštetih prvine bomo poskušali zajeti pri ustvarjalnih urah dela z lego kockami in računalniških programih WeDo2.0. Na naši šoli je bil lani predviden tudi festival FLL Junior (16. maja 2020), vendar je zaradi izrednih razmer odpadel. Zato z delom nadaljujemo v novem šolskem letu, saj so učenci nad programom izjemno navdušeni.

Izvajalki: Petra Bergoč, mag. Nadja Černetič

Policist Leon svetuje in Varno na kolesu

V letošnjem letu se bo v sodelovanju s policijo izvajal preventivni program Policist Leon svetuje. Program bo nekajkrat letno izvajal policist v okviru razrednih ur. O točno določenih datumih izvajanja programa se učiteljice s policistom dogovarjajo med samim šolskim letom. Policist bo z učenci spregovoril o nekaterih temah, ki so za petošolce aktualne:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki ga bodo na začetku šolskega leta prejeli vsi petošolci.

Razpis Varno na kolesu je namenjen učenkam in učencem osnovnih šol. Sodelujejo lahko vsi učenci, ki se pripravljajo na kolesarske izpite (predvidoma 4. in/ali 5. razred) in vsi ostali učenci od 1. do 9. razreda. Z nalogami v okviru razpisa želijo šole spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu. Program razpisuje Butan plin d.d. Šola lahko sodeluje na več načinov. Naša šola sodeluje v razpisu A, ki je namenjen učencem, ki se pripravljajo na kolesarski izpit.

Šola mora opraviti 2 nalogi - v prvem sklopu je predpisana ena naloga, v drugem pa lahko učenci izbirajo med dvema ponujenima

SKLOP 1: POSTAJAM KOLESAR (Izvedba naloge: 1. 10. 2020–30. 12. 2020). V okviru naloge učenci izvedejo: Podroben ogled in analizo šolskih poti s poudarkom na območju, kjer bodo opravljali kolesarski izpit. Pregled nevarnih točk za kolesarje, ki jih učenci opazijo na svoji šolski poti. Pregled kolesa in odpravljanje pomanjkljivosti. Promocijsko gradivo na temo »Zakaj čelada da in telefon ne«.

SKLOP 2: Izbira med nalogama: KOLESARJI V MOJI OBČINI in KOLESARSKA PRAVILA V ZGODBI (Rok za oddajo: 1. 1. 2021–26. 3. 2021)

V okviru tega projekta bomo tako z učenci morali opraviti naloge, ki so razdeljene v dva obvezna sklopa, obstaja pa tudi možnost opravljanja dodatne naloge, ki prinese še dodatne točke v tem tekmovanju, ki učencem lahko prinese lepe nagrade, predvsem pa zavedanje o pomenu varnosti v prometu.

Izvajalki projekta: Petra Bergoč, mag. Nadja Černetič

Pozdrav ptic miru

V tem šolskem letu naša šola prvo leto sodeluje v mednarodnem projektu Pozdrav ptic miru, ki ga vodi Osnovna šola Lava iz Celja. Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Tako bodo učenci tretjih, četrtyh in osmih razredov ter učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje ob mednarodnem dnevu miru ustvarjali na temo harmonije v razredu, med prijatelji in v družini ter o idealnem preživljanju prostega časa. Učenci se bodo z učiteljicami pogovarjali o pomenu dobrih medosebnih odnosov, spoštovanju, prijateljstvu, strpnosti in miru. Mednarodni dan miru bomo obeležili z razstavo likovnih del učencev v šolski avli, z aktivnostmi pa bomo nadaljevali do konca šolskega leta. Sodelujejo: Slavka Glažar, Mirjam Šatej Cucek, Marinka Česnik, Mateja Penko, Mariza Golle, Nina Ahčin

Vodja projekta: Urška Bubnič

Izzivi medkulturnega sobivanja

Projekt traja že od leta 2016 in bo trajal do 2021. Smo ena od partnerskih šol OŠ Antona Globočnika Postojna, ki ima zaposlenega delavca za organizacijo, koordinacijo in izvajanje dela z učenci in učitelji, ki delajo z učenci priseljenci. Projekt vodita ISA institut,

ki ga administrativno koordinira, in Osnovna šola Koper, ki skrbi za potek strokovne plati programa.

11 TEKMOVANJA

Namenjena so vsem, ki se želijo s svojimi vrstniki na šoli in v širšem okolju pomeriti v znanju na različnih predmetnih področjih. Učenci se pripravljajo na tekmovanja v okviru dodatnega pouka in interesnih dejavnosti. Komisija v skladu z navodili pripravi in izvede šolsko tekmovanje. Natančni datumi in navodila za šolska, regijska in državna tekmovanja so posredovana s strani organizatorjev tekmovanj. Predvidena tekmovanja so naslednja:

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR
Tekmovanje za Vegovo priznanje (mat)	18. 3. 2021	/	17. 4. 2021	učitelji mat. razredniki raz. stop.
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fiz)	3. 2. 2021	26. 3. 2021	10. 4. 2021	Vida Smerdel Petra Marc
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	17. 11. 2020	14. 1. 2021	13. 3. 2021	Irena Tot
Mehurčki	7. 4. 2021	/	/	razredniki razredne stopnje
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kem)	18. 1. 2021	/	27. 3. 2021	Anja Kotar
Tekmovanje v znanju angleščine	19. 10. 2020 12. 11. 2020	/ 20. 1. 2021	23. 11. 2021 16. 3. 2021	Tanja Stavanja Kim Valentinčič
Tekmovanje v znanju geografije	24. 11. 2020	26. 1. 2021	16. 4. 2021	Polonca Šeško
Tekmovanje v znanju zgodovine	8. 12. 2020	2. 2. 2021	20. 3. 2021	Urška Bubnič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	16. 10. 2020	/	21. 11. 2020	Nada Bubnič
Kresnička (nar)	3. 2. 2021	/	/	Marinka Česnik
Mladina in gore	/	7. 11. 2020	januar 2021	Mirjam Š. Cucek
Vesela šola	10. 3. 2021	/	14. 4. 2021	Petra Bergoč
Mladi čebelarji	/	/	maj 2021	Franko Dolgan
Športna tekmovanja				Miran Čeligoj Jure Kotnik Eva Šuštaršič

Učenci bodo tekmovali tudi za slovensko, angleško, nemško in italijansko bralno značko ter sodelovali v raziskovalnih nalogah.

Šola bo organizator državnega tekmovanja iz matematike in več športnih tekmovanj, če bodo to dopuščale razmere.

12 ODDELČNE SKUPNOSTI - ŠOLSKA SKUPNOST – ŠOLSKI PARLAMENT

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli dva predstavnika za šolsko skupnost. Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Šolska skupnost se sestaja po dogovoru in po potrebi.

Kot obliko demokratičnega dialoga izvajamo tudi šolski parlament, kjer učence vzpodbujamo k aktivnem državljanstvu. Ta se nadgradi s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključi na nacionalnem otroškem parlamentu. Tema se v šolskem letu 2020/2021 nadaljuje iz preteklega leta in je Moja poklicna prihodnost.

Mentorica šolske skupnosti je učiteljica Tanja Stavanja.

Časovnica dejavnosti za šolsko leto 2020/2021, ki se prepletajo z aktivnostmi, vključene v program dela skupnosti učencev:

Mesec	Dejavnosti
SEPTEMBER OKTOBER	<ul style="list-style-type: none">• oblikovanje skupnosti učencev šole, izvolitev parlamentarne delegacije in mentorja• uvodni sestanek članov otroškega parlamenta• seznanitev s temo letošnjega parlamenta• predlagane aktivnosti in določitev razredov za obeležitev posameznih pomembnih dnevo
NOVEMBER DECEMBER	<ul style="list-style-type: none">• načrtovanje aktivnosti, povezanih s temo otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost• cilji otroškega parlamenta
JANUAR FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none">• pripravljamo se na otroški parlament• aktivnosti po oddelčnih skupnostih• šolski parlament, medobčinski parlament
MAREC APRIL	<ul style="list-style-type: none">• poročilo iz medobčinskega parlamenta• regijski otroški parlament• poročilo regijskega otroškega parlamenta, državni otroški parlament
MAJ JUNIJ	<ul style="list-style-type: none">• poročilo državnega otroškega parlamenta• analiza dela• predlogi za naslednje šolsko leto

13 DRUGO STROKOVNO DELO

13.1 Strokovno izobraževanje

Strokovno izobraževanje načrtujejo strokovni delavci na podlagi Kataloga stalnega strokovnega izobraževanja v vzgoji in izobraževanju in na podlagi Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje.

Posamezna področja in vsebine individualnega načrtovanja so vezana predvsem na izobraževanja za izvajanje šolskih projektov (OBJEM, SKUM, IKT, ERASMUS+) in na delo z učenci na daljavo, tudi preko spletnih seminarjev.

Izobraževanje za celotni kolektiv bo prav tako povezano z učenjem na daljavo in bo izvedeno na temo Pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju pri pouku na daljavo.

Izkoristili bomo tudi možnost predstavitev dela Inšpektorata za RS za šolstvo in šport, na katerega bomo lahko naslovili tudi svoja vprašanja.

Pomočnica ravnateljice in ravnateljica se bosta udeleževali sestankov v okviru aktiva ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, strokovnega posveta za ravnatelje v Portorožu ter drugih posvetov in strokovnih srečanj.

Strokovnim delavcem bomo omogočili izobraževanje glede na razpoložljiva finančna sredstva.

13. 2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela

Ravnatelj v letnem delovnem načrtu oblikuje načrt spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev šole. V njem opredeli področja spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev.

Spremljanje temelji na podlagi dogovora med posameznim strokovnim delavcem in ravnateljem in je priloga letnega delovnega načrta.

Tudi v tem šolskem letu bo spremljanje pouka temeljilo na spremljavi uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije pri pouku in aktivnosti, ki se bodo izvajale v sklopu projektov, predvsem zadnjega leta poskusa prenove razširjenega programa, v vrtcu pa na spremljavi izvajanja kurikuluma.

13. 3 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi

V okviru spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bomo tudi v šolskem letu 2020/21 sodelovali s Pedagoško fakulteto v Kopru in Ljubljani, Filozofsko fakulteto v Ljubljani in z drugimi strokovnimi šolami. Sodelovanje poteka na področju izobraževanja, svetovanja in raziskovanja strokovnih delavcev šole in vključevanja študentov v okviru pedagoške prakse.

Sodelovali bomo tudi z različnimi raziskovalnimi inštitucijami (Pedagoški inštitut, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Pedagoška fakulteta ...), ki na podlagi raziskav oblikujejo predloge konceptualnih in sistemskih rešitev za izboljšave vzgojno-izobraževalnega dela na področju osnovne šole.

14 SODELOVANJE S STARŠI

Za dobro počutje v šoli in čim boljše vzgojno-izobraževalno delo je sodelovanje med starši, šolo in učenci zelo pomembno. Na naši šoli poteka sodelovanje v naslednjih oblikah:

Roditeljski sestanki

Za vse starše sta predvidena dva roditeljska sestanka. Prvi bo v mesecu septembru, ki je namenjen seznanjanju z delom in življenjem šole, LDN in nadstandardnim programom, drugi pa bo v mesecu februarju, po 1. ocenjevalni konferenci, kjer bodo staršem predstavljeni učno-vzgojni rezultati in aktualne vsebine.

Staršem devetošolcev bomo podali tudi informacije o poklicnih namerah, izbiri poklica in postopkih vpisa v srednje šole. Pred odhodom na tabor in šolo v naravi pa bomo pripravili informativne sestanke oz. zloženko za starše.

O datumu roditeljskih sestankov, ki bodo potekali v matičnih učilnicah, bodo z vabili pisno obveščali razredniki.

Glede na epidemiološke razmere v kraju se bomo sprti odločali, kako bo omenjeno sodelovanje s starši izpeljano.

Govorilne ure

Popoldanske pogovorne ure imajo vsi strokovni delavci vsak tretji ponedeljek v mesecu od 17. do 18. ure, in sicer:

19. oktober 2020	16. november 2020	21. december 2020	18. januar 2021	15. marec 2021	19. april 2021	17. maj 2021
------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	--------------------

Dopoldanske govorilne ure si glede na urnik razredniki določijo sami in veljajo do spremembe urnika:

Učitelj	Razred/predmet	Dan	Ura
Erika Jug	1. a	torek	11.50–12.35
Kristina Vatovec	1. b	četrtek	11.50–12.35
Karmen Z. Maver	1. a	četrtek	11.50–12.35
Lucija Škvarča	2. a	petek	7.30–8.15
Sabina Kernel	2. b	petek	11.00–11.45
Slavka Glažar	3. a	četrtek	10.10–10.55
Mirjam Šatej Cucek	3. b	četrtek	11.00–11.45
Mateja Penko	4. a	četrtek	7.30–8.15
Marinka Česnik	4. b	četrtek	7.30–8.15

Nadja Černetič	5 .a	petek	11.00–11.45
Petra Bergoč	5. b	petek	9.05–9.50
Patricija Krebelj	6 .a	torek	10.10–10.55
Petra Marc	6.b	četrtek	11.50–12.35
Kim Valentinčič	7 .a	sreda	10.10–10.55
Jana Špilar Dodič	7. b	torek	9.00–9.50
Polonca Šeško	7. c	četrtek	11.50–12.35
Eva Šuštaršič	8. a	torek	11.00–11.45
Damjana Morel	8. b	četrtek	10.10–10.55
Tanja Marušič	9 .a	četrtek	9.05–9.50
Tanja Stavanja	9. b	torek	11.00–11.45
Irena Tot	SLJ, PB	četrtek	8.15–9.00
Urška Bubnič	ZGO, DKE	sreda	11.00–11.45
Vida Smerdel	MAT, FIZ	četrtek	11.00–11.45
Ida Femc	MAT, PB	četrtek	11.00–11.45
Meta Kirn	MAT, MME, UBE	torek	8.15–9.00
Nada Bubnič	BIO, NAR	torek	9.05–9.50
Anja Kotar	KEM, GOS, SPH	torek	11.00–11.45
Mariza Golle	GEO, LUM, LS	sreda	9.05–9.50
Magdalena Bobek	TJA	četrtek	11.50–12.35
Miran Čeligoj	ŠPO, IŠP, SZS, ŠZZ	torek	11.50–12.35
Dragica Gerželj M.	DSP	petek	9.05–9.50
Matija Mišič	TIT, OGL	četrtek	9.05–9.50
Mateja Mezgec Pirjevec	TIT	četrtek	9.05–9.50
Tadeja Kaluža	TJA 1.-3.r	sreda	9.05–9.50
Jure Kotnik	ŠPO	četrtek	11.00–11.45
Barbara Božič	DSP	četrtek	11.50–12.35
Kristina Rojc/ Erika Čuš	1.c, 2.c Šmihel	torek	11.00–11.45
Tjaša Gnezda	3.c, 4.c, Šmihel	torek	10.10–10.55
Erika Čuš	1.c Šmihel. OPB	torek	11.00–11.45

Popoldanska govorilna ura na matični šoli v Pivki in POŠ Šmihelu je vsak tretji ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.00 (razen septembra in februarja).

Ostale oblike

- individualni pogovori staršev s svetovalno delavko (psihologinjo in pedagoginjo), specialno pedagoginjo ter vodstvom šole (ravnateljico, pomočnico ravnateljice)
- pisna obvestila, spletna stran
- prireditve
- svet staršev, ki ga sestavljajo starši učencev, in sicer iz vsakega oddelka po eden

Vse oblike sodelovanja starši se bodo prilagajale trenutnim epidemiološkim razmeram in priporočilom MIZŠ in NIJZ. Ob začetku šolskega leta velja priporočilo, da potekajo na daljavo oz. po telefonu ali preko videopovezav, izjemoma lahko tudi na šoli ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov.

15 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA VARNOST IN ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Varnost je ena najpomembnejših vrednot. Šola je dolžna zagotoviti varnost učencem in delavcem šole. To dosegamo z različnimi aktivnostmi na različnih področjih: zdravstveno in zobozdravstveno varstvo učencev, zdravstveno varstvo delavcev, prometna varnost, varnost pri delu v učilnicah.

Območje centralne šole obsega šolski stavbi, telovadnico, prostor pred staro in novo šolo, telovadnico ter pot do Krpanovega doma.

Tuje osebe se smejo zadrževati v območju šole le, če jim to dovoli ravnatelj ali drug pooblaščen delavec šole.

Šola ima izdelan načrt šolskih poti. Označene so varne poti prihoda v šolo, z zapornico pa je urejen prometni režim pred šolo.

V okviru rednega pouka in pri RU bo poudarek tudi na:

- varni poti v šolo,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu in drugje,
- izvajanju preventivnih delavnic.

Varnost in nadzor na območju šole opravljajo dežurni učitelji (pred poukom in med odmorom), dežurni učenec po 2. šolski uri, ki opravlja dnevno dežurstvo v skladu z nalogami dežurnega učenca in vsi delavci šole v okviru svojih delovnih nalog in pristojnosti.

V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda. Za izvedbo dejavnosti zunaj območja šole je šola sprejela Varnostni načrt za izvajanje dejavnosti izven šole. Učenci so z njima seznanjeni na začetku šolskega leta in nato še večkrat med letom.

Šola prevzema odgovornost za učence v času pouka in drugih dejavnosti, ki so načrtovane v letnem delovnem načrtu in je šola njihov organizator ter izvajalec, pod pogojem, da učenci dosledno upoštevajo dogovorjena pravila.

Dežurstvo učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev ter organizacije podaljšanega bivanja imamo na šoli organizirano dežurstvo učiteljev, ki dežurajo po dogovorjenem razporedu.

Učitelji dežurajo:

- pred začetkom pouka
- med malico v razredih
- med glavnim odmorom v avli in na hodnikih
- med kosilom v jedilnici
- za čas Covida-19 med vsako šolsko uro, ko so dežurni tudi za varstvo nemirnih učencev

Naloge dežurnih učiteljev:

- nadzorujejo jutranji prihod učencev, gibanje po hodnikih in v garderobi
- skrbijo za red pri malici in kosilu
- opozarjajo na kulturo prehranjevanja
- nadzorujejo izvajanje higienskih ukrepov
- ukrepajo ob morebitnih prekrških učencev
- poskrbijo za učence, ki motijo pouk in učence vozače

Podrobni urnik dežurstev učiteljev v jutranjem času, med odmori, med poukom, v jedilnici in pri čakajočih učencih je sestavni del LDN ter se lahko ob spremembi urnika učitelja oz. njegovi odsotnosti spremeni.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi. OŠ Pivka sodeluje z ZD Postojna pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov in cepljenj za učence 1., 3., 6. in 8. razreda. Prav tako bodo v šolski zobni ambulanti pri dr. Slađani Martinović opravljeni sistematski pregledi zob. Na podlagi dogovora se bo učencem dovolilo obisk pri zobozdravniku v času pouka glede na zdravnikovo naročilo.

Od 1. do 9. razreda bo Sintija Počkaj, dipl.m.s. izvajala program »Vsakodnevna skrb za ustno zdravje«, ki za učence od 1. do 5. razreda vključuje še fluorizacijo zob.

Tudi učitelji in svetovalna služba bodo delovali preventivno in osveščali učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja ter nasilja. Program bomo izvajali v okviru rednega pouka, projektne dela, naravoslovnih dni in razrednih ur. Vanj bomo vključili zdravstvene delavce in druge strokovnjake s širšega šolskega področja.

Za delavce šole bomo izvajali zakonsko predpisane obdobje zdravniške in sanitarne preglede, ki jih določa tudi Izjava o varnosti z oceno tveganja. Delavci odhajajo na dogovorjene zdravstvene preglede po dogovorjenem vrstnem redu.

Za boljše zdravje otrok in mladostnikov

Tudi v letošnjem šolskem letu se bo, v kolikor bo epidemiološka situacija dopuščala, izvajal omenjeni program, ki ga je pripravil NIJZ. Vsebine so sprejete na nacionalnem

nivoju in usklajene tako z zdravstvom kot s šolstvom. Za izvedbo je zadolžen ZD Postojna, izvajalka pa bo dipl. m.s. Sindi Lisjak.

Za vsako starostno skupino oz. razred je predpisana zdravstveno vzgojna vsebina s predvidenim časom 1 - 2 šolski uri:

- Uši in higiena
- Zdravo gibanje in sama izvedba gibanja
- Bolezni v otroštvu
- Grem na morje
- Sladkorna bolezen
- Okužba s klopnim meningoencefalitisom
- Kajenje, alkohol
- Motnje hranjenja itd.
- Korona čas

Predviden je tudi dodatni obisk v 4. in 8. razredu na temo prve pomoči, ki bi vključeval tudi temeljne postopke oživljanja in uporabo AED s praktičnim delom.

Pri izvajanju zdravstvenega varstva bodo v korona času upoštevana vsa priporočila NIJZ.

Nezgodno zavarovanje

Učenci se lahko na začetku šolskega leta nezgodno zavarujejo. Izbira zavarovalnice je prepuščena staršem. Svetujemo pa, da bi morali biti nujno zavarovani tisti učenci, ki so dejavni v športnih krožkih.

Prometna varnost

Kot vsaka šola je tudi naša dolžna usposablјati učence za varno vključitev v vsakdanji promet. Ob začetku šolskega leta nam v bližini šole za povečano prometno varnost pomagajo skrbeti policisti in člani Združenja šoferjev in avtomehanikov.

Učenci se z vsebinami o prometni varnosti seznanijo pri rednem vzgojno-izobraževalnem delu pri različnih predmetih in razrednih urah. Vključili pa se bomo tudi v aktivnosti ob Evropskem tednu mobilnosti (PEŠBUS).

Prvošolci in drugošolci nosijo rumeno rutko, na torbah pa kresničke. Zakon o varnosti v cestnem prometu določa, da morajo le-ti imeti spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 let dalje, če to s pisnim soglasjem dovolijo starši otroka.

V okviru prometne varnosti sodi tudi opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredu in seveda vse priprave nanj. S teorijo se bodo učenci seznanjali v okviru rednega pouka, spretnostni poligon in prometni poligon bodo izvajale učiteljice 5. razredov, pri praktičnem izpitu pa bodo sodelovali še učitelji športa.

V začetku šolskega leta bodo kolesarski izpit opravljali učenci 6. razredov, ki se ga lani v času šolanja na daljavo ni dalo izvesti.

Šola usposablјa, izvajanje načel varnosti in pravil prometne zakonodaje pa je tudi v rokah učencev in staršev.

Evakuacija šole

S sodelovanjem gasilcev bo izvedena vaja evakuacije šole z namenom preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost ter naučiti učence in delavce, kako je treba ob morebitnih izrednih razmerah varno zapustiti šolsko zgradbo.

Prehrana učencev

Organizatorica šolske prehrane je Anja Kotar.

V šolskem letu 2020/2021 imamo na matični šoli OŠ Pivka prijavljenih 333 kosil (redna in občasna), na podružnični šoli Šmihel pa 23. Kosila se pripravljajo v vrtcu Vetrnica, na matični šoli se razdeljujejo, ravno tako na OŠ Šmihel.

Na malico je prijavljenih skupaj 460 učencev, na zajtrk 19 in popoldansko malico 40 učencev.

Zaradi številčnosti učencev, ki so prijavljeni na kosilo, smo uvedli elektronsko evidentiranje prijav preko brezplačnega eAsistenta. S trem omogočimo kuharicam tudi daljši čas za pripravo in delitev obrokov z upoštevanjem poostrenih higienskih predpisov v času Covida-19.

Šola je vključena v projekt Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka, v okviru katerega enkrat tedensko otrokom ponudimo sadje ali zelenjavo, enkrat tedensko pa mleko ali mlečne izdelke. S tem ozaveščamo otroke o pomenu zdrave prehrane ter spodbujamo lokalno nabavo. Projekt je sofinanciran s sredstvi evropske unije

Šola je vključena v projekt Zdrave šole, kjer se bodo pripravile aktivnosti o pomenu zdrave hrane in zdravem načinu prehranjevanja, vključno z gibanjem in duševnim zdravjem. Ravno tako vsako leto šola nameni velik pomen Tradicionalnemu zajtrku, ki ga bomo oblikovali na temo Slovenska prehrana, kjer v celotnem jedilniku zajamemo slovensko prehrano in kulturo prehranjevanja, tudi s pomočjo zunanjih sodelavcev (čebelarji).

Šola je opredelila vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo vzpodbujala kulturo prehranjevanja.

Pri delitvi in zauživanju obrokov naj bi se učenci naučili spoštljivega odnosa do hrane, kulturnega uživanja hrane in se seznanjali z načeli zdrave prehrane. Skozi celo šolsko leto bomo poudarjali pomen lokalno pridelane hrane tako pri rednih obrokih, kot pri projektih, v katere se bomo vključevali.

☞ Načrt izobraževalnih aktivnosti:

VSEBINA	KJE, KDAJ	KDO
Pomen zdrave prehrane	razredne ure	razredniki
Vloga sadja, zelenjave in mečnih izdelkov v vsakdanji prehrani	razredne ure SPO, NAR, BIO, KEM, GOS	razredniki, učitelji posameznih predmetov
Kultura prehranjevanja	razredne ure, čas malice in kosila	razredniki, vsi učitelji, zunanji sodelavci
Izdelava plakatov	LUM, LS-izbirni predmet,	vsi učenci

	razredne ure	
Skrb za šolski vrt in sadovnjak	skozi šolsko leto	člani krožkov, učenci OPB, zunanji strokovnjak
Tradicionalni slovenski zajtrk - Dan slovenske hrane	20. 11. 2020 v sodelovanju z MIZŠ, MKGP, MZ, ČZ	vsi učenci
Anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano in aktivnostmi, povezanih z njo	ob koncu šolskega leta	vsi učenci, starši

☞ Načrt promocijskih aktivnosti:

- informiranje staršev na roditeljskih sestankih, o aktivnostih šole na šolski spletni strani, šolskem radiu, vidnih mestih šole, lokalnem časopisu

15 POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN DRUGO

V svojem okolju se šola povezuje z najrazličnejšimi ustanovami in nevladnimi organizacijami, ki na kakršenkoli način prispevajo k uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev šole, predvsem pa z ustanoviteljem Občino Pivka.

Vsebina in oblika sodelovanja sta odvisni od ciljev šole in interesa okolja.

Če bodo razmere dopuščale, bomo za starše in ostalo javnost pripravili naslednje kulturne prireditve:

- sprejem prvošolcev
- ob dnevu samostojnosti in novem letu na matični šoli in POŠ Šmihel
- ob kulturnem prazniku v sodelovanju z GŠ Postojna
- ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta
- valeta

Ostalo:

- organizacija šolskih plesov
- sodelovanje na prireditvah drugih organizatorjev
- lutkovni abonma za učence od 1. do 3. razreda v sodelovanju z vrtcem
- sodelovanje na tekmovanjih zunanjega tipa
- sodelovanje na različnih razpisih in natečajih
- sodelovanje v različnih akcijah, ki jih trenutno še ne moremo predvideti

Cilj teh dejavnosti je uvajanje učencev/učenk v svet dela in odnosov. Z delom ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje v oddelku, šoli in okolju, kjer živijo, in razvijajo pravilen odnos do dela in ljudi ter nadgrajujejo svoje znanje.

Šolski sklad

Šolski sklad OŠ Pivka deluje od 27. 10. 2008. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in drugih virov, njegov namen pa je financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo

iz javnih sredstev ter pomoč socialni šibkejšim učencem. Sklad upravlja sedemčlanski odbor.

Šola bo za namen zbiranja sredstev pripravila prednovoletni prodajni sejem in ob svojih prireditvah v ta namen zbirala prostovoljne prispevke, starše pa povabila k sodelovanju s Skladom 05.

16 ZAKLJUČEK

Sestavni del letnega delovnega načrta OŠ Pivka je tudi letni delovni načrt vrtca.

Letni delovni načrt bomo, če bo potrebno, med šolskim letom glede na želje in potrebe učencev oziroma staršev dopolnjevali in spreminjali v skladu z možnostmi šole.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

Vsebina letnega delovnega načrta je bila posredovana učiteljskemu zboru 24. 9. 2020, svetu staršev 28. 9. 2020 in svetu šole.

Letni delovni načrt OŠ Pivka je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 1. 10. 2020.

Ravnateljica:
Alenka Tomšič

Predsednica sveta:
Petra Bergoč