

ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV OŠ PIVKA V PONEDELJEK, 2. 3. 2020 OB 18.00 V BIOLOŠKI UČILNICI OŠ PIVKA

2. sestanek sveta staršev v šolskem letu 2019/2020 je sklical g. Matjaž Cerkvėnik, predsednik sveta staršev. Prisotni: ravnateljica Alenka Tomšič, pomočnica ravnateljice za vrtec Klara Gardelin, 17 predstavnikov staršev (glej listo prisotnosti).

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika z dne 30. 9. 2019
2. Poročilo o delni realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20 za vrtec in šolo
3. Finančno poročilo Šolskega sklada
4. Pobude, problematika, obravnavana na roditeljskih sestankih
5. Razno
- 6.

Ad 1

Zapisnik prejšnjega sestanka sveta staršev se večinsko potrđi.

Ad 2

Poročilo za šolo je podala ravnateljica Alenka Tomšič.

O delni realizaciji LDN so poročale tudi razredničarke na roditeljskih sestankih v mesecu februarju. Udeležba na 2. roditeljskem sestanku od 20 do 100% (podružnica Šmihel), na matični šoli do 70%. Eden od staršev ob tem pripomni, da je roditeljski sestanek na razredni stopnji sovpadel z abonmajem.

Veliko je zelo uspešnih učencev, večja se število učencev z DSP (trenutno 31), učencev priseljencev, ki se 1. ali 2. leto šolajo v slovenski šoli je 20. Velik problem predstavljajo sprotno učenje, prinašanje učnih pripomočkov, domačih nalog, kar je vse prepuščeno doslednosti staršev in učencev.

Povprečna ocena v 1. ocenjevalnem obdobju se giblje med 3,5 in 4,2; višja je pri vzgojnih predmetih. Obisk pouka je soliden, neopravičene ure zlasti pri obveznih in neobveznih izbirnih predmetih. Realizacija pouka je primerna, giblje se okrog 50%, odvisna tudi od realizacije dnevov dejavnosti.

Veliki uspehi pri tekmovanjih: na skoraj vseh področjih ima šola predstavnike na državnih tekmovanjih. Na šoli gostili tekmovanja iz geografije, matematike in First Lego League (5. razred, iz šolskega sklada se je nakupilo nekaj kompletov lego kock prav zaradi tega tekmovanja).

Izrečenih je bilo tudi nekaj vzgojnih ukrepov, odvzetih mobitelov je bilo manj kot v preteklem obdobju. Učencem so bile izrečene pohvale za napredek, pomoč sošolcem, spoštljiv odnos do drugih; pohvale tudi s strani zunanjih izvajalcev. Izvedene so bile preventivne delavnice safe.si in delavnice o zdravju; tečaj plavanja za 2. razred in letna šola naravi za 4. razred pa bosta izvedeni maja oz. junija. Devetošolce čakata še valeta in ekskurzija. S samoiniciativnostjo so lepo organizirali oba šolska plesa.

Projekti: izmenjave Erasmus se zaradi širjenja koronavirusa še usklajujejo: izmenjava z Nemčijo naslednji teden je že odpovedana, ostale so še pod vprašajem. SKUM prinaša veliko brezplačnih kulturnih dogodkov in dodatna sredstva za predstave. Šola je zdaj dobro opremljena z informacijsko tehnologijo, ki jo skušajo tudi uporabljati: vsak učitelj naj bi s pomočjo te tehnologije izvedel 5 šolskih ur.

Bolniške odsotnosti: na daljših bolniških odstotnostih so (bile) kuharice, računovodkinja in učiteljica zgodovine, kar se je skušalo usklajevati. Za zgodovino zelo težko našli zamenjavo, saj se nadomestna učiteljica vozi iz Ljubljane.

Izveden je bil vpis v 1. razred: vpisanih 38 otrok na matični šoli, 5 na podružnici v Šmihelu, 3 odlogi, 2 še neodločena.

Aprila in maja bodo stekle priprave na novo šolsko leto: prijave za izbirne predmete, podaljšano bivanje, razširjeni program, ki se bo še v naslednjem šolskem letu izvajal poskusno na enak način kot zadnji 2 leti.

Posredovali navodila za preprečevanje okužbe s koronavirusom v skladu z navodili ministrstva in NIJZ.

Med zimskimi počitnicami so uredili kotichek Carnivora Dinarica, kamor zdaj hodijo otroci preverjat svojo višino.

Poročilo za vrtec je podala pomočnica ravnateljice za vrtec Klara Gardelin.

Poteka vpis v vrtec.

Projekti isti kot v šoli; SKUM omogoča dodano vrednost in drugačen stik z umetnostjo.

Izvedli 2 prireditvi: Čarobna noč in Mišmaš.

Oktobra se je dvignila cena programa. Eden od staršev je bil z njo nezadovoljen in je zahteval nov izračun. Težava se je pojavila, ker gre za kombiniran oddelek 1. in 2. starostnega obdobja (otroci stari 2 do 3 leta). Zahteva ni bila odobrena.

V zvezi s preprečevanjem okužb s koronavirusom: poslali so dopis v družine. Izvajajo higienske predpise, izogibajo se gručam.

Ad 3

Upravni odbor ima sestanek jutri, zato samo nekaj grobih števil.

Prenos iz leta 2018 je znašal ca. 4000€, dobrodelni prispevki iz prireditev so znašali ca. 4700€: namenskih donacij iz prireditev (Brno, Kombinatke) je bilo ca. 2500€, učiteljski zbor je prispeval 500€.

Iz sklada pomagajo učencem z maksimalnim zneskom 42€ na družino na polletje. Odbor potrди črpanje sredstev za tekmovanja, športno opremo, učne pripomočke (iz tega se je v decembru kupilo 4 complete lego kock za tekmovanje First Lego League). Financirali so predstavo za prvi šolski dan

Bilanca tako presega 5000€.

Sklad 05: kupili so 14 kinestetičnih miz, kar učitelji ocenjujejo pozitivno, zato se bo verjetno kupilo še kaj podobnega.

Pridobili so sobno kolo, ki so ga odstopili upokojenci, vendar še ni v uporabi.

Namenska pomoč za zimsko šolo v naravi iz Sklada Rdeča žoga za letošnjo zimsko šolo v naravi za 6. razred.

Ad 4

6.b in 8.b so ponovno opozorili, da si otroci ne morejo izposojati knjig ali povedati bralne značke v šolski knjižnici. Ravnateljica odgovarja, da je verjetno knjižnica zaprta v času, ko knjižničarka piše projekte za izmenjave. Letos se trudijo zagotavljati neprekinjeno delovanje knjižnice tudi ob odsotnosti knjižničarke tako, da so usposobili za delo v knjižnici 4 druge učiteljice. Za bralno značko je knjižnica odprta ob ponedeljskih zjutraj in torkih po pouku, lahko pa bralno značko povejo tudi v preostalem delovnem času ali pa se s knjižničarko še kako drugače dogovorijo. Ob pripombi ravnateljice, da je problem, ker otroci ne berejo, starši opozorimo, da gre za težavo, ker otroci zaradi kurikula od 1. razreda dalje otroci ne znajo brati, ker imajo premalo časa, da bi se naučilo prav in dobro brati.

Popravek: 6.b in 8.b so ponovno opozorili, da si učenci ne morejo izposojati knjig ali povedati bralne značke v šolski knjižnici. Knjižničarka, ki je sodelovala na sestanku, je pojasnila, da je bila v preteklosti knjižnica zaprta zato, ker se je udeležila izmenjave z učenci na partnerske šole, s katerimi šola sodeluje v mednarodnem izobraževalnem projektu Erasmus. Včasih tudi nadomešča v razredu ali gre z učenci kot spremljevalka na različne dejavnosti. Letos se trudijo zagotavljati neprekinjeno delovanje knjižnice tudi ob odsotnosti knjižničarke tako, da so usposobili za delo v knjižnici 4 druge učiteljice. Za bralno značko je knjižnica odprta ob ponedeljskih zjutraj in torkih po pouku. Če takrat ne morejo, se lahko s knjižničarko dogovorijo za pripovedovanje tudi v preostalem delovnem času. Knjižničarka predlaga staršem, naj spodbujajo svoje otroke, da berejo. Na šoli oz. v knjižnici organiziramo različne dejavnosti za spodbujanje branja. Ob pripombi ravnateljice, da je problem, ker otroci ne berejo, starši opozorimo, da gre za težavo, ker otroci zaradi kurikula od 1. razreda dalje ne znajo brati, ker imajo premalo časa, da bi se naučilo prav in dobro brati.

Starši so opozorili na nepopolno kosilo: ker vsi otroci ne jedo zelenjave, jo kuharice dodajo kasneje na izrecno željo otroka.

3.a je podal pripombo glede spremembe urnika zaradi kosila. Ravnateljica odgovarja, da gre za poskusno spremembo, v veljavi je 1 mesec, na katero niso dobili nobene pritožbe.

4.b se pritožuje nad sladkimi pijačami in jedmi. Ravnateljica pojasnjuje, da je to enkrat tedensko.

6.b je imel vprašanje glede obračuna šole v naravi. Kar nekaj učencev je moralo predčasno domov, ker so zboleli. Ravnateljica pravi, da se bo obračunalo in plačalo glede na število dni, ko so bili otroci dejansko prisotni v šoli v naravi.

7.a izreka pohvalo kuharicam.

Dodatni pouk naj bi se ne prekrival z drugimi dejavnostmi, je pa možno, saj imajo velike težave s sestavljanjem urnikov.

7.b predlaga, da šola nabavi material za TIT in LUM. Predstavnica sveta staršev ob tem sprašuje, kaj je z nabavo učnih pripomočkov (nožki za linorez, redis peresa), za katere smo se že lani dogovarjali na svetu staršev. Ravnateljica ima pomisleke zaradi odnosa učencev do pripomočkov. Starši predlagajo doniranje pripomočkov za LUM po končani osnovni šoli.

8. a se pritožuje, da imajo otroci premalo časa za malico, ker jih učiteljice ob 10.00 spodijo iz razreda. Ravnateljica odgovarja, da to ni res, saj bi oni radi zadržali otroke v razredih.

6.b ima težave pri matematiki, in sicer pri spraševanju in zaradi dolžine testa. Raven zahtevnosti se v 6. razredu zviša, zaradi česar upade delež zelo uspešnih učencev, spremeni pa se tudi sistem, kar prav tako povzroča težave. Ravnateljica pojasni način spraševanja: namesto pred tablo so učenci »vprašani« v klopi tako, da rešujejo naloge (račune) na list. Učenci se po njenih besedah s tem načinom strinjajo. Če se učenec s tem načinom ne strinja, ima možnost biti vprašan pred tablo, česar pa običajno nočejo. Teste učiteljica pripravi na 4 straneh zato, da imajo učenci dovolj prostora za reševanje nalog.

Ad 5

7.b ima težave z razumevanjem snovi in ocenjevanjem pri matematiki. Težava je sveža, zato je predstavnica staršev na sestanku nanjo samo opozorila, saj je jutri dogovorjena z učiteljico, da se o tem pogovori in skušajo najti rešitev. Zanima jo predvsem, zakaj imajo otroci tako nizke ocene. Starši opažajo, da je učence strah povedati, da ne razumejo snovi, starše pa skrbi slaba osnova za srednjo šolo. Podobne težave so pri isti učiteljici opazili tudi starši 9.a, ki so se o tem pogovarjali na zadnjem roditeljskem sestanku, čeprav razredničarka tega ni zabeležila v zapisnik roditeljskega sestanka. Ravnateljica staršem predlaga pogovor z učiteljico, učencem pa naj delajo še več vaj.

Starše zanima, zakaj morajo palete, ki jih uporabljajo pri LUM neoprane nositi domov.

Glede predur: starše zanima, zakaj se ob polletju spreminjajo urniki interesnih dejavnosti in izbirnih predmetov. Predstavnica sveta staršev opozori tudi na »luknje« v urniku obveznih predmetov, za katere smo starši ob uvajanju novega urnika dobili zagotovilo, da jih ne bo več. Ravnateljica odgovarja, da je zelo težko sestaviti urnike, ker ima praktično vsak otrok svoj urnik.

Starši mešanje 5. razredov ocenjujejo kot izrazito pozitivno.

Starši sprašujejo, zakaj dobijo otroci puding in čaj pri kosilu v plastičnih lončkih. Ravnateljica odgovarja, da je to zato, ker je število otrok, ki jedo kosilo, preveliko, da bi se običajni (kovinski) lončki v tako velikem številu lahko tako hitro oprali, kot jih potrebujejo.

Predstavnica staršev še enkrat opozori tudi na nepopolne sezname šolskih potrebščin: na njih se pojavlja večje število zvezkov formata A5, dejansko pa učiteljice večinoma priporočajo ali celo zahtevajo zvezke formata A4.

Predstavnica staršev sprašuje, zakaj so otroci v novembru dobili steklenice, ki so se razbile, kar je zlasti za mlajše otroke potencialno zelo nevarno. Ravnateljico zanima, zakaj starše motijo stvari, ki smo jih dobili zastonj.

Popravek: Ravnateljica je odgovorila, da so steklene stekleničke bolj higienske, starši pa so dali nekaj pripomb: da je potrebno nanje bolje paziti, da plastika onesnažuje okolje, da so jih dobili zastonj, zato naj ne razpravljamo o tem...

Zapisnik zaključen ob 20.10.

Uradni zaznamek:

Na 2. dopisnem sestanku sveta staršev z dne 25. 9.2020 je na poslan predlog zapisnika z dvema popravkoma ravnateljice in knjižničarke 20 članov sveta staršev potrdilo predlagan zapisnik. Članica, ki je zapisovala zapisnik gospa Tatjana Lutar, pa se z zapisom popravka, ki se nanaša na stekleničke za vodo, ki so jih učenci dobili v šoli, ne strinja in umika svoj podpis z zapisnika.