

OSNOVNA ŠOLA PIVKA  
Vrtec Pivka  
Prečna ulica 3  
6257 PIVKA

**POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA  
DELOVNEGA NAČRTA V VRTCU PIVKA  
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

**Pripravila:**

Klara Gardelin, pomočnica ravnateljice v vrtcu  
s sodelavci

avgust, 2021

## Kazalo vsebine

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO .....	3
1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA .....	4
1.2 VPIS OTROK V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020.....	5
1.3 ZAPOSLENI .....	6
2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI .....	6
2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA .....	6
2.2. OSTALE NALOGE.....	7
2.3. PROJEKTI .....	8
2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI.....	10
2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI ... ..	10
2.6 DODATNE DEJAVNOSTI .....	11
2.7 STROKOVNO DELO.....	11
3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	12
4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB.....	13
4.1 SVETOVALNO DELO.....	13
4.2 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA .....	14
4.3 VODENJE PREHRANE .....	14
5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU .....	15

# 1. ORGANIZACIJSKO POROČILO

## UVOD

Minulo šolsko leto je bilo predvsem zaznamovano z ukrepi preprečevanja širjenja bolezni SARS-Cov-2. Potrebno je bilo veliko prilagajanja, usklajevanja, obveščanja, ... Pomemben delež pri zagotavljanju zdravih in varnih pogojev dela za vse udeležence so predstavljali starši s skrbnim in odgovornim ravnanjem. Zavedamo se, da je potrebno veliko razumevanja in naporov nas vseh, da bomo bili uspešni pri zagotavljanju varnih in zdravih okolij ter skrbi za dobro počutje vseh članov družbe, še posebej pa naših otrok.

## PROGRAMI V VRTCU, OTROCI IN ODDELKI

V minulem šolskem letu smo ponovno oblikovali 10 oddelkov ter tako omogočili vstop v vrtec vsem otrokom, ki so na dan 1. 9. dopolnili z zakonom predpisano starost. V zadnjih letih se nam povečuje število vpisanih otrok prvega starostnega obdobja. Tako smo imeli 4 homogene oddelke prvega starostnega obdobja, dva oddelka otrok starih 3-4 leta. Poleg tega smo imeli tri homogene oddelke in en heterogeni oddelek drugega starostnega obdobja.

S 1. 9. 2019 je bilo v vrtec vključenih 176 otrok, od tega 41 novincev. Med letom smo sprejeli še 14 otrok, tako da je v tem šolskem letu prvič pričelo z obiskovanjem vrtca 55 otrok. Zaradi izpisov med letom (10) in novo vpisanih otrok se je spreminjalo število vključenih otrok v posamezne skupine ter posledično tudi normativ, kar pa ni vplivalo na strukturo oddelkov.

Sprejeli smo vse otroke vpisane v spomladanskem vpisnem roku. Ob začetku šolskega leta smo občino zaprosili, da nam je izdala soglasje za povišan normativ v sedmih oddelkih. Zaradi izpisov in vpisov smo med letom večkrat zaprosili za soglasje k spremembi normativa. Razglasitev pandemije je vplivala tudi na predčasen izpis številnih otrok iz vrtca, tako v prvem kot tudi drugem starostnem obdobju. Zaradi številnih odpovedi vlog staršev otrok prvega starostnega obdobja v poletnem času, smo imeli v začetku šolskega leta v obeh oddelkih enoletnikov 8 prostih mest, ki so se postopoma zapolnila.

Sedem otrok prvega starostnega obdobja (vpisani so bili med letom za vključitev v spomladanskem obdobju) je ostalo na čakalni listi, 42 otrok bo v novem šolskem letu pričelo obiskovati šolo (od tega 3 otroci rojenih v letu 2014, ki so imeli to leto odložen vpis v šolo, med njimi sta imela 2 otroka zapisnik centra za zgodnjo obravnavo otrok); skupaj je bilo izpisanih 52 otrok.

Starši, ki so otroke izpisali med letom, so kot vzrok navedli prenehanje potrebe po varstvu, posamezniki so kot razlog za izpis navedli korona virus.

## 1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA

Starost otrok	Oddelek	Struktura	Št. otrok 1. 9. 2019	Na dan 31. 3. 2020
1 – 2	Žogice	homogeni	11	14
1 – 2	Pikapolonice	homogeni	9	14
2 – 3	Cofki	homogeni	14	14
2 – 3	Sovice	homogeni	14	14
3 – 4	Zvezdice	homogeni	18	18
3 – 4	Medvedki	homogeni	17	17
3 – 6	Kamenčki	heterogeni	21	21
4 – 5	Želvice	homogeni	24	24
5 – 6	Gosenice	homogeni	24	24
5 – 6	Gumbki	homogeni	24	25*
<b>SKUPAJ</b>			<b>176</b>	<b>185</b>

\* Na podlagi priporočila CSD smo v februarju sprejeli otroka preko normativa, kar nam omogoča 27. člen pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Od 1. 9. 2013 vrtec izvaja samo 9-urni program. V oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja je kljub temu nekaj otrok, ki odhajalo domov po kosilu.

Začasni izpis:

Število izpisanih otrok med poletnimi počitnicami se je, v primerjavi s prejšnjimi leti, zmanjšalo. Predvidevamo, da je na to vplivalo dolgotrajno delno zaprtje vrtcev.

Delovanje vrtca v času razglasitve pandemije korona virusa in po njej:

V minule šolskem letu sta bili dve obdobji, ko je vrtec obratoval v zmanjšanem obsegu. Prvič so vrtci pripravili svoja vrata v času jesenskih počitnic (26. 10. 2020) to obdobje je trajalo do 26. 1. 2021. Drugo obdobje je bilo precej krajše in sicer med 1. 4. in 11. 4. 2021.

V času delnega zaprtja so vrtec obiskovali otroci, katerih starši so izrazili potrebo po nujnem varstvu. Število otrok v oddelkih je bilo znižano na šest v prvem starostnem obdobju, do največ 10 v drugem starostnem obdobju. Sprva je delovalo 5 oddelkov v enoti Vetrnica, v drugi polovici novembra smo odprli dodaten oddelke v enoti Mavrica, kmalu nato še 7. oddelke. V drugi polovici januarja smo odprli še osmi oddelke. Oddelki so bili oblikovani v mehurčke, vsak s svojim poslovnim časom prilagojenim potrebam staršev, s čimer smo omogočili, da se otroci med seboj niso mešali. Prav tako smo poskušali zagotavljati stalnost strokovnih delavk, ki so bile v tem času na delovnem mestu. S koncem januarja so se otroci postopoma začeli vračati, skupine so delovale v matičnih oddelkih. Še naprej smo zagotavljali mehurčke, vsak oddelke je imel svoj poslovalni čas, glede na potrebe staršev. Delovanje vrtca v takem obsegu je zahtevalo veliko prilagajanja, občasno je bilo tako delovanje zelo težko organizacijsko izpeljati tudi zato, ker smo zaradi okužb morali oddelke pošiljati v karanteno. V času drugega zaprtja vrtca pred velikonočnimi prazniki so delovale le štiri skupine, saj so morali starši s potrdili delodajalca izkazovati, da delujejo v infrastrukturah, ki so nujno potrebne za delovanje države. Po vrnitvi otrok v drugi polovici aprila smo še naprej sledili

smernicam NIJZ-ja in skupaj z vsemi udeleženci skrbeli za zagotavljanje varnih pogojev življenja in dela v vrtcu. Posledica omejenega delovanja vrtca je bila povečana prisotnost otrok v času poletnih počitnic.

V času delnega zaprtja vrtca je nekaj strokovnih delavk ostalo doma, ker so skrbele za svoje predšolske oz. šolske otroke do 5. razreda, na začetku je bilo tudi nekaj zaposlenih na čakanju na delo. Zaposleni v kuhinji so se pri delu izmenjevali glede na potrebe delovnega procesa, med tem jim je bilo dodeljeno čakanje na delo, prav tako tudi hišnikoma.

Zadnji teden pred odprtjem vrtca, se je na delo vrnila večina zaposlenih. Pripravili smo prostore in opremo za ponovno vrnitev otrok.

Kljub tem da je večina otrok ostala v domačem varstvu, so strokovne delavke poskrbele, da so z družinami ohranjale stike in varno navezanost otrok na vrtec. Poročale so, da so se otroci na nove pogoje dela (mehurčke so tvorili otroci iz različnih skupin) povezane s priporočili NIJZ-ja. Dejavnosti so večinoma potekale na prostem.

Tisti otroci, ki so imeli možnosti ostati v domačem varstvu, so se vrnili v vrtec šele s 1. 9. 2020.

## **1.2 VPIS OTROK V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

Potekal je od 2. 3. 2021 do 6. 3. 2022 vsak dan v času uradnih ur.

V razpisanem roku je prispelo 63 vlog, po roku še 18. Zaradi povečanega vpisa v vrtec je o sprejemu otrok morala odločati komisija. Na podlagi zapisnika komisije smo sprejeli 48 otrok, 15 otrok se je uvrstilo na čakalni seznam. Število novo vpisanih otrok je skupaj z vključenimi zadostovalo, da smo napolnili 10 oddelkov.

1. 9. 2021 bomo lahko sprejeli vse otroke, ki so dopolnili starost in nimamo prostih mest. Na čakalnem seznamu so se uvrstili tudi otroci prvega starostnega obdobja, ki so bili vpisani po roku, skupno je trenutno 22 čakajočih otrok. Naknadno so bili sprejeti 3 otroci na prosta mesta, ki so nastala zaradi izpisov že vključenih otrok. V tem šol. letu je bil štirim otrokom odložen vpis v šolo.

Dnevov odprtih vrat za starše novo vpisanih otrok nismo izpeljali, zaradi omejitev, vezanih na omejevanje širjenja epidemije.

S podpisom pogodbe so starši sprejetih otrok potrdili vključitev otroka v vrtec.

Roditeljske sestanke za starše otrok novincev smo izpeljali v manjših skupinah ob upoštevanju priporočil NIJZ. Konec avgusta so starše otrok novincev na sestanke/pogovorne urice povabile strokovne delavke ter jih seznanile z načinom uvajanja otrok v vrtec.

### **1.3 ZAPOSLENI**

V Vrtcu Pivka je bilo letos zaposlenih 34 oseb, od tega 10 vzgojiteljic, 11,9 vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljice, 4 kuharji in 2 čistilki ter čistilka/perica za polni delovni čas.

Ostala delovna mesta so bila zapolnjena v deležih:

- pomočnica ravnateljice je opravlja vodenje ZHR-ja (0,15),
- svetovalna delavka je prihajala v vrtec dvakrat tedensko, zaposlena je bila v deležu 0,33, ostali delež do polnega delovnega časa je opravila na OŠ Pivka,
- hišnik je opravljal dela v obeh enotah in na podružnici OŠ Pivka v Šmihelu v deležu 0,65 s pomočjo hišnika invalida 0,5,
- vodja prehrane je bila učiteljica biologije v deležu 0,16,
- kuharski pomočnik zaradi večjega št. kosil v šoli 0,5
- kombinirano delovno mesto tajnik VIZ/računovodja je zasedeno v 0,66 deležu in računovodja 0,66,
- ter 2 vzgojiteljici – pomočnici vzgojiteljici sta imeli zaposlitev z deljenim delovnim časom, zaradi zagotavljanja sočasnosti in nadomeščanja daljše bolniške v polovičnem delovnem času,
- študentka v deležu za zagotavljanje sočasnosti in nadomeščanje bolniških v Enoti Vetrnica ter
- vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo s polovičnim delovnim časom, ki je dvakrat tedensko prihajala s CIRIUS-a.

Za zagotavljanje sočasnosti med poletnimi meseci smo imeli zaposleno strokovno delavko preko javnih del ter študentke.

Med šolskim letom je prišlo do kadrovskih zamenjav na delovnem mestu vzgojiteljice - pomočnice vzgojiteljice v oddelku Želvice in Gumbki ter vzgojiteljice v oddelku Gosenice, zaradi dopusta strokovnih delavk za nego in varstvo otroka, na delovnem mestu vzgojiteljice v oddelku Pikapolonice, zaradi daljše bolniške odsotnosti. Upokojila se je kuharica v razdelilni kuhinji Mavrica. Daljšo bolniško odsotnost v računovodstvu še naprej nadomeščamo z zaposlitvijo za določen čas. Ostale odsotnosti smo nadomestili z delom študentk, pomočnice ravnateljice v vrtcu ter ob upadu števila otrok z združevanjem oddelkov.

Dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami in naloge vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo je izvajala Ana Božič iz zavoda CIRIUS iz Vipave.

## **2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI**

### **2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA**

V minulem šolskem smo mnoge aktivnosti in naloge prilagodili pogojem dela povezanim z ukrepi omejevanja širjenja epidemije SARS-CoV-2. Veliko časa in energije je bilo vložnega v organizacijo dela in nenehne spremembe, ki so zaradi tega sledile. Kar je vplivalo na to, da so bile strokovne teme potisnjene nekoliko v ozadje. Uvajalno obdobje je steklo in prilagojeno

uvajanje otrok v vrtec je bilo dobro sprejeto s strani staršev, tudi strokovne delavke so bile mnenja, da ima uvajanje otrok v manjših skupinah veliko prednosti, zaradi česar bo smiselno tudi v prihodnje. V času delnega zaprtja vrtca, ko je delo potekalo v manjših skupinah, je bilo veliko možnosti za individualno delo in pogovor z vsakim posameznim otrokom. Sodelavke so poročale, da je bil viden napredek otrok, ki so redno obiskovali vrtec v primerjavi z otroki, ki so bili v času zaprtja vrtca v domačem varstvu. Izstopali sta predvsem področji navajanja na samostojno skrb zase ter razvoj gibalnih in govorno jezikovnih spretnosti. Aktivnosti, ki so jih po večini izvajali na prostem, so nudile številne možnosti raziskovanja in poglobljanja znanja. Delo z otroki s posebnimi potrebami in otroci s primanjkljaji je potekalo v času delnega zaprtja vrtca na daljavo. Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo je poročala, da so se starši otrok večinoma odzivali na pobude in načrtovane aktivnosti izvajali z otroki doma.

Skupine med seboj niso smele imeti fizičnih stikov, zato so se posluževali video posnetkov nekaterih vsebi/dejavnosti otrok in jih med seboj delili.

Posebno pozornost so sodelavke namenile ohranjanju navezanosti z družinami ter skrbi za prijetno vzdušje v skupini ob vračanju otrok v vrtec. Skrb za varnost in dobro počutje bo morala postati stalnica v vseh okoljih, katerih prednostna naloga podpora in dobrobit otrokom in družinam.

## **2.2. OSTALE NALOGE**

### **Mali sonček**

V projekt Mali sonček so bili vključeni vsi otroci vrtca (157) razen enoletnikov, ki so gibalne dejavnosti kljub temu sistematično izvajali.

Glede na to, da je bil vrtec v kar nekaj časa delno zaprt, smo izvedbo programa prilagodili in za uspešno opravljene naloge upoštevali znanja in spretnosti, ki so si jih otroci pridobili z izvajanjem gibalnih aktivnosti v domačem okolju oz. so jih intenzivneje izvajali v obdobju, ko se je v vrtec večina otrok.

Otroci so opravili raznovrstne naloge na štirih zahtevnostnih ravneh:

- planinske pohode,
- orientacijske pohode,
- igre brez meja,
- vadili so se v igrah z žogo,
- opravili so dejavnosti na trim stezi,
- izvajali so vožnjo s poganjalci, tricikli, kolesi
- tečaj rolanja je bil izvede le v eni skupini, druga skupina ga zaradi epidemije in posledično spremenjene organizacije dela ni izvedla,
- naučili so se novih rajalnih iger,
- urili in razvijali so motorične spretnosti, predvsem pa koordinacijo, ravnotežje in vzdržljivost,
- pozimi so izvajali igre na snegu (čeprav je bilo teh dni malo),
- vsak dan so gibali (gibalne minutke, ples, sprehodi, igre na igrišču, ...), tedensko so imeli vadbene ure v telovadnici,

- gibanje na prostem je potekalo na različne načine, tudi ob manj ugodnih vremenskih okoliščinah.

Zastavljene naloge in cilje so opravili vsi vključeni otroci.

Sodelovali smo na občinskem razpisu za financiranje športnih dejavnosti, kjer smo prejeli sredstva, s katerimi smo dokupili opremo za telovadni kabinet ter za izvajanje aktivnosti na prostem.

## **Kultura**

### Abonma

Sprva smo izvedbo abonmaja načrtovali v prvi polovici leta 2021, ker je v jesenskem času potekala obnova kinodvorane. Zaradi epidemioloških razmer pa smo popolnoma opustili načrte. Izvedba aktivnosti v mehurčkih bi zelo podražila celotno izvedbo. Predvidevamo, da dokler bodo razmere takšne, abonmaja ne bomo izvajali.

### Prireditve

Iz istih razlogov tudi večina načrtovanih skupnih druženj ali prireditev nismo izvedli.

V predprazničnem času sta otroke obiskala palček Pismonoša in dedek Mráz, ki sta otrokom z obdaritvijo pričarala veselje.

Strokovne delavke so poskrbele za iskrice v očeh z zanimivimi dejavnostmi znotraj svojega oddelka. Vsekakor pa na ravni vrtca ugotavljamo, da pogrešamo medgeneracijska druženja in dobrobiti, ki jih le-ta prinašajo.

## **2.3. PROJEKTI**

### SKUM

Uvajanje inovativnih pristopov in spodbujanje razvoja porajajočih se jezikov umetnosti je potekalo intenzivneje v oddelkih sedmih razredov OŠ, kjer je učiteljica glasbene umetnosti navezala stike z lokalnim umetnikom, ki je učencem približal in oplemenitil učne vsebine tudi v času pouka na daljavo. Skupno druženje so zaključili s koncertom klasične glasbe v Krpanovem domu. V vrtcu je intenzivno sodelovanje potekalo v oddelku gosenic. Skupaj z umetnikom so zasnovali in realizirali uglasbitev glasbene pravljice Mojca Pokrajculja. Posneli so video, s katerim so se predstavili svojim domačim in sovrstnikom.

V juliju in avgustu smo se udeležili različnih izobraževalnih modulov. Izvedeni so bili preko video konferenc in v živo v manjših skupinah ob upoštevanju PTC pogoja.

V ostalih oddelkih načrtovane vsebine niso bile izvedene.



### Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Uvodni strokovni izobraževanji sta bili izpeljani v oktobru in novembru. Po tem pa je zaradi delnega zaprtja vrtca izvajanje naloge nekoliko zastalo. Natančnejša navodila, kako bo delo v projektu potekalo smo dobili še le v sredini decembra. Vsaka članica oz. tandem je pripravil razvojni načrt dejavnosti. Osredotočile smo se predvsem na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja in skrb za dobro počutje in sprejetost vsakega posameznika. Izpeljali smo nekaj srečanj razvojnega tima ter hospitacije z video posnetki dejavnosti. Dve strokovni delavki sta predstavili primer lastne prakse na regijskem srečanju RT Primorske. Predstavljene dejavnosti so bile skrbno načrtovane, upoštevale so pobude otrok in bile izvedene na način, da so otrokom omogočale učenje z raziskovanjem in poglobljanjem vsebin. Na podlagi izsledkov, bomo načrtovale delo v prihajajočem šolskem letu. V RT je vključenih 5 strokovnih delavk, svetovalna delavka in pomočnica ravnateljice.

### Trajnostna mobilnost

Cilj projekta je bil seznanitev otrok z raznovrstnimi načini transporta ljudi in tovorov ter ozavestiti in spodbujati uporabo tistih, ki so bolj prijazni do ohranjanja narave. Otroci so na nazoren način spoznavali vplive izpustov, ki jih proizvedejo mobilna sredstva. Ozavestili so da sta hoja in kolesarjenje ustrezni alternativi. Otroci so pripravili izsledke in načrte ter z njimi seznanili predstavnike na občini Pivka. V projektu sta sodelovali skupini Gumbki in Gosenice.

### Program spodbujanja prijaznosti

Je potekal v sklopu večletnega projekta »Za medkulturno sobivanje«, katerega nosilka je bila OŠ Antona Globočnika Postojna. Multiplikator je prihajal enkrat tedensko v skupino Kamenčki in skupaj izvajal delavnice za spodbujanje prijaznosti. Projekt je spodbujal povezovanje med otroki. Preko skrbi in ozaveščenosti strokovnih delavk pa tudi k skrbi za pristne prijateljske odnose.

### Zdravje v vrtcu

V projekt NIJZ je bilo vključenih šest skupin drugega starostnega obdobja. Strokovne delavke so projekt povezale z ostalimi projekti in prednostnimi nalogami s poudarkom na skrbi za zdravje in osebno higieno, gibanjem, sprostitevni dejavnostmi in skrbi za dobro počutje otrok v vrtcu.

### Olimpijske igre

Uvod v olimpijsko leto je naznanil pohod olimpijske bakle skozi Pivko, ki so ga z bučnim navijanjem in sprehodom v povorki pozdravili poleg drugih udeležencev tudi naši otroci. Sledila je otvoritev novega kompleksa igral ob stadion ter izvedba mini olimpijskih iger v organizaciji Olimpijskega komiteja Slovenije in Občine Pivka. Aktivno vlogo pri pripravi nalog in postaj so imele strokovne delavke našega vrtca. Aktivnosti so bile dobra spodbuda in promocija zdravega življenjskega sloga z gibanjem na čelu ter dobra popotnica v spremljanje in bučno navijanje za naše športnike, ki so nas poleti navduševali s svojimi uspehi.

### Varno s soncem

V poletnem času so strokovne delavke skrbele, da so se dejavnosti odvijale na prostem v hladnejšem delu dneva oz. senci. Iger z vodo in raznimi sipkimi materiali se letos, zardi

priporoči NIJZ-ja, nismo posluševali. Igrišče je tekom dneva lahko uporabljala samo ena skupina otrok. Sodelavke so poskrbele, da so se na igrišču zvrstile vse skupine tekom tedna. Starejši otroci so odhajali v dopoldanskem času na igrišče pri enoti Mavrica.

### Kmetija zaživi

To leto smo izpeljali še ostala srečanja, ki so bila planirana v sklopu projekta v minulih letih, pa jih zaradi zaprtja vrtca in posebnih pogojev delovanja po odprtju v lanskem letu nismo izpeljali. Del sredstev, ki so na projektu ostala, smo namenili za ureditev treh gredic z jagodami, za katere so otroci marljivo skrbeli. Z obiski na kmetiji in preko dejavnosti, ki so potekale v vrtcu, so si otroci širili spoznavni svet, pridobili so si različne spretnosti in spoznavali postopke pridelave in predelave hrane. Bogato okolje je nudilo številne sprostivne aktivnosti in doživljanja, ki so pozitivno vplivala na regulacijo socialno čustvenega razvoja in spodbujale med vrstniško sodelovanje in aktivno vključenost vsakega posameznika.

## **2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI**

Dan brez avtomobila so otroci starejših oddelkov obeležili z risanjem po asfaltnih površinah v okolici vrtca in šole. V nekaterih skupinah so na ta dan izpeljali aktivnosti povezane s projektom Mali sonček – vožnja s kolesi oz. poganjalčki na zaprtih površinah. Ceste, ki so bile zaprte za promet, so izkoristili za igro.

V mesecu oktobru smo namenili posebno pozornost otroku in njegovim pravicam, predvsem pravici do igre in do druženja z vrstniki. Rdeča nit letošnjega tedna otroka je bila »Odgovor je pogovor«.

Praznični december so si v vsaki skupini, ki je v tistem času delovala, oblikovali in popestrili po svoje. Strokovne delavke so prisluhnile pobudam otrok in jim omogočile dejavnosti, ki so si jih želeli. V ospredju je bila igra. Otroke sta obiskala palček pismonoša ter dedek Mraz.

Z izlety v naravo so otroci spoznavali bližnjo okolico in se urili v kondicijski hoji. Kar nekaj skupin je obiskovalo gozd in druga okolja v naravi vsaj enkrat tedensko preko celega šolskega leta, posebej prav pa so naravni kotički prišli, ko smo morali organizirati delo tako, da so bili otroci čim več na svežem zraku. Sodelavke so poročale o pozitivnih učinkih bivanja v naravi, predvsem na socialno klimo v oddelku in dobro počutje otrok.

Ob koncu šolskega leta so vsi načrtovani izleti odpadli zaradi izvajanja poostrenih ukrepov preprečevanja širjenja korona virusa.

## **2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI ...**

Otroci so skupaj s svojimi starši zbirali šolske potrebščine ter jih izročili organizaciji Karitas.

Otroci so se vključili tudi v nekatere dobrodne dejavnosti:

- zbiranje plastičnih zamaškov,
- zbiranje starega papirja, ki je bilo izvedeno le v jesenskem času.

## 2.6 DODATNE DEJAVNOSTI

V letošnjem letu nismo organizirali dodatnih dejavnosti.

## 2.7 STROKOVNO DELO

- SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA

Hospitacije je izvajala ravnateljica in pomočnica ravnateljice v vrtcu pri dijakinjah na praksi. Izvedenim nastopom je sledil razgovor. V sklopu ogledov praktičnih dejavnosti v skupinah je stekel tudi pogovor s strokovnimi delavkami, ki vodita skupino. V letošnjem letu so se v oddelkih izvajale medsebojne kolegialne hospitacije. Kolegialne hospitacije so potekale tudi znotraj razvojnega tima za formativno spremljanje. Pričakovale smo tudi obisk svetovalke ZRSŠ-ja, vendar je bila hospitacija zaradi številnih virusnih obolenj otrok, ki so se začela pojavljati po novem letu, za nedoločen čas preložena.

- USPOSABLJANJE MLADIH KADROV

Novo zaposlene strokovne delavke in dijakinje Srednje šole Veno Pilon, ki so opravile praktični del izobraževanje v našem vrtcu, smo seznanili z organizacijo življenja in dela v vrtcu, funkcionalno in prostorsko ureditvijo vrtca, sredstvi in pripomočki za vzgojno delo, poleg tega pa tudi z zakonodajo o vzgoji in izobraževanju.

<b>Mentor</b>	<b>Dijak/študent</b>	<b>Smer</b>
Lenarčič Martina	Tiana Hor	2. letnik SŠ Veno Pilon
Godina Andreja	Eva Pivk	2. letnik SŠ Veno Pilon
Šabec Marta	Maša Bratina	2. letnik SŠ Veno Pilon
Vrzel Katarina	Nikolina Janjić	3. letnik SŠ Veno Pilon
Tomšič Eva	Nea Slavec	4. letnik SŠ Veno Pilon
Slavica Marinac, Nataša S.Želodec	Ariana Babić	1. letnik PeF – zgodnje učenje
Tanja Kotnik	Nuša Marcijuš	1. letnik PeF

\*Izvajanje prakse je bilo prilagojeno ukrepom za preprečevanja širjenja korona virusa.

- NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V letošnjem šolskem letu je oddala vlogo za napredovanje v naziv mentor Eva Tomšič.

- SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši so bile prilagojene razmeram preprečevanja širjenja epidemije in v večini primerov izvedene na daljavo, preko telefona. V posameznih primeri tudi v prostorih vrtca ob upoštevanju vseh potrebnih priporočil NIJZ-ja. Roditeljski sestanki so bili izvedene na zunanjih površinah vrtca, prav tako zaključna srečanja otrok, ki so se poslovili od vrtca.

Na tem mestu bi se rada zahvalila staršem za strpen in konstruktiven dialog.

Individualne pogovorne ure s starši pred vstopom otroka v vrtec so se dobro obnesle. Strokovne delavke so zadnji teden v avgustu povabile starše na pogovor o uvajanju otrok v

vrtec ter omogočile individualni razgovor o otroku, njegovih potrebah,... ob upoštevanju vseh priporočil NIJZ-ja. Pogovori, sestanki so bili večinoma izvedeni na zunanjih površina vrtca.

- **OBISKI INŠPEKCIJSKIH SLUŽB**

Redni obiski inšpekcijski služb za zdravje in varno hrano v minulem šolskem letu nismo imeli. Predvidevamo, da so bili prezaposleni z nadzori povezanimi z izbruhom novega virusa.

- **VAJA EVAKUACIJE**

V minulem šolskem letu sta bili vaji za evakuacijo izvedeni ločeno po enotah.

- **DRUGO**

Ostala delovna področja in aktualne informacije smo obravnavali na delovnih sestankih oz. preko e-kanalov. Izvedli smo uvodno in zaključno pedagoško konferenco.

Vse aktivnosti, zadolžitev in dejavnosti, ki so potekale na ravni vrtca, so zabeležena v poročilih vodij kabinetov, dejavnosti, projektov in so povzeta v temu poročilu.

### **3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**

Skupaj z zavodom CIRIUS smo izpeljali smo načrtovana tematsko konferenco v podporo razvoju in napredku vsakega otroka s poudarkom na oblikah pomoči otrokom, ki odstopajo od razvoja skupaj in sicer:

- Spodbujanje razvoja pri otrocih, ki odstopajo od povprečja
- Priprava individualiziranega programa
- Podajanje informacij staršem na konkreten način
- Pomen čutno gibalnih vzpodbud za celosten razvoj otroka
- Otroci v vrtcu in čustva.

**Študijske skupine:** Letos so SŠ v celoti potekal na daljavo v treh sklicih. Udeležba strokovnih je bila nekoliko nižja kot druga leta, ker je bil razpis objavljen v času poletnih dopustov. Rdeča nit srečanja je bil *Priročnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odrasli*. Na uvodnem srečanju so nam predstavili teoretična izhodišča. Sledili sta delavnici na, katerih so bili predstavljeni primere dobre prakse. V drugem delu je bilo potrebno opraviti aktivnosti v spletni učilnici. Sledil je tretji del, na katerem so nas seznanili s povzetki opravljenih nalog.

**Strokovnih aktiv:**

Letos je bilo izpeljano le eno srečanje preko zoom platforme. Na srečanju smo se pogovarjale o globinskem učenju in uvajanju elementov FS iz prakse za prakso. Tandem je sodelavkam predstavil primer projektnega sklopa, ki sta ga sodelavki peljali daljše časovno obdobje. Pri snovanju vsebin in aktivnosti sta izhajali iz otrok ter skupaj z njimi zbirali dokaze o učenju in napredku vsakega posameznika in skupaj z otroki izpeljali evalvacijo dejavnosti.

## **4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB**

### **4.1 SVETOVALNO DELO** (Pripravila Lea Želko Pašić, psihologinja)

#### **POROČILO O DELU V VRTCU**

V vrtcu sem v letošnjem šolskem letu delala 13 ur tedensko. Po urniku sem bila v vrtcu ob torkih in petkih dopoldne.

Osnovna področja dela svetovalne službe v vrtcu so:

- svetovalno delo z otroki
- svetovalno delo z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami
- svetovalno delo s starši
- sodelovanje z vodstvom vrtca
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Svetovalno delo z otroki:

je obsegalo predvsem neposredno vključevanje v skupino, opazovanje otrok, njihovega funkcioniranja v skupini in individualno pomoč pri vključevanju.

Redno sem obiskovala vse skupine, še posebej pa tiste, v kateri smo z vzgojiteljicami evidentirale otroke, ki imajo težave na različnih področjih. Opaziti je naraščanje števila takih otrok. Skozi šolsko leto sem spremljala njihovo napredovanje in vseskozi sodelovala z izvajalko strokovne pomoči, specialno pedagoginjo Ano Božič.

Tudi pri mlajših otrocih vzgojiteljice opazijo odklone v razvoju in me seznanijo s problemi, vendar smo še vedno v fazi opazovanja in postopnega seznanjenja staršev.

V vrtec je vključenih tudi več otrok priseljencev iz drugih držav. Tudi te otroke sem spremljala in svetovala pri vključevanju v skupino.

Svetovalno delo z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami:

Z njimi sem sodelovala vsakič, ko sem bila v vrtcu, saj sem neposredno vključena v skupino in brez tesnega sodelovanja to ne gre. Svetovala sem pri obravnavi vzgojno zahtevnih otrok in pri vključevanju otrok priseljencev. Prav tako sem neposredno pomagala pri vključevanju otrok, ki so se prvič vključili v vrtec. Včasih sem tudi nadomeščala vzgojiteljico ali pomočnico vzgojiteljice.

Svetovalno delo s starši:

Sodelovala sem na pogovornih urah staršev vzgojno zahtevnih otrok, predlagala ukrepe in načine obravnave. Individualno sem svetovala staršem vsakokrat, ko se je pojavil problem ali dilema.

Sodelovanje z vodstvom:

Sodelovala sem s pedagoško vodjo vrtca in z ravnateljico pri načrtovanju dela in evalvaciji. S pedagoško vodjo sem sodelovala vedno, ko smo naleteli na problem.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

s CSD Postojna, s specialno pedagoginjo, z Razvojno ambulanto, še posebej z zdravnico Saro Bertok, s tiflopedagogom Petrom Rot.

Izobraževanje:

Vključena sem v razvojno skupino Spodbudna učna okolja, formativno spremljanje in sem se udeležila vseh srečanj.

18.5.2021 pa sem preko zooma spremljala predavanje Nataše Škrinjar o čustvih.

#### **4.2 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA** (Pripravila Mirjam Košir, prof. def. – logoped)

V vrtcu Pivka sem delovala redno 1x tedensko. Stalna praksa je, da opravi sistematski pregled govora otrok, ko napolnijo pet let, pregledam pa tudi govor mlajših otrok, ki imajo opazne razvojne težave, na katere me opozorijo vzgojiteljice.

V letošnjem šolskem letu se pregledala govor pri 50 otrocih, v redno logopedsko obravnavo sem vključila 9 otrok, od tega sta bila 2 mlajša, ki imata večja odstopanja v govorno-jezikovnem razvoju.

Terapijo so uspešno zaključili 3 otroci, pri vseh ostalih naj bi se terapija nadaljevala.

V primerih, ko imajo otroci večje razvojne težave, svetujem staršem tudi obravnavo pri drugih strokovnjakih ali v razvojni ambulanti.

S starši sem dobro sodelovala in bila dosegljiva po telefonu oz. osebno po predhodnem dogovoru.

V času karantene govornih vaj nisem izvajala. Redno sem jih izvajala le z eno deklico preko aplikacije Viber na željo staršev.

#### **4.3 VODENJE PREHRANE** (Pripravila Anja Kotar, organizatorica prehrane v vrtcu)

V kuhinji vrtca Vetrnica, ki je centralna kuhinja, se je pripravljalo obroke za vrtčevske otroke in sicer: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo (oba vrtca), popoldanska malica ter kosila tudi za otroke OŠ Pivka (z občasnimi kosili tudi do 300 kosil) in podružnice OŠ Šmihel. V kuhinji vrtca Vetrnica so zaposleni kuharica in dva kuharja. Za dodatno pomoč imamo v vrtcu Vetrnica zaposleno še eno delavko za čas razdeljevanja kosil, pomivanja posode in čiščenja.

Vodja centralne kuhinje je kuhar Janko Šantelj.

V kuhinji vrtca Mavrica pa je zaposlena ena kuharica za pripravo zajtrka, malice in razdeljevanja kosil, Slavka Penko.

Prehrana v vrtcu se pripravljala po smernicah zdravega prehranjevanja, ki so pomembne za predšolske in šolske otroke. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi, ustreznimi starostni skupini otrok in temu primerne porcije. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo tudi navade in želje otrok. Pri kombiniranju živil v obroku dajemo prednost sadju in zelenjavi tudi iz domačega okoliša in iz integrirane pridelave, kakovostnim ogljikovim hidratom (različne vrste bio žit in žitnih izdelkov, različne vrste kruha..), pestrejšemu izboru beljakovinskih živil (ribe, različne vrste manj mastnega mesa), različnim bio mlečnim izdelkom. Pri pripravi jedi uporabljamo živila z manj maščob, različne naravne začimbe in hrano z manj sladkorja. Tekom dneva je otrokom na voljo sadje, nesladkani čaj in voda.

Izbor živil, jih uporabljamo za pripravo hrane v vrtcu, nabavljamo preko različnih dobaviteljev na podlagi javnih naročil. V zadnjih letih vedno več sodelujemo tudi z različnimi domačimi dobavitelji - kmeti, ki nam posredujejo domača, eko živila (sistem kratkih prehranskih verig).

Za otroke z zdravstvenimi težavami, pretežno alergijami na določene sestavine hrane, organiziramo dietno prehrano na osnovi zdravniških priporočil in v dogovoru s starši.

Dva otroka imata laktozno intoleranco, en otrok alergijo na kravje mleko, dva alergijo na jajca, pšenico ter arašide in lešnike.

V kuhinji kontinuirano deluje notranji nadzor živil po HACCP načelih od nabave živil do razdeljevanja in zaužitja hrane.

#### **4.4 ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM**

Zobno preventivo in zdravstveno vzgojo smo izvajali v sodelovanjem z zdravstvenim domom Postojna. V minulem letu sta bili izvajalki programa dipl. medicinski sestri Sintija Počkaj in Sindi Lesjak. Medicinski sestri sta otroke obiskali dvakrat. Izpeljani so bili samo prvi obiski, vsi nadaljnji pa ne zaradi strogih ukrepov vezanih na omejevanje epidemije.

V minulem šolskem letu smo opazili, da so bili otroci, ki so v času delnega zaprtja vrtca, precej bolj zdravi, kot je to običajno značilno za jesensko-zimsko obdobje. Večjo pojavnost prehladnih obolenj je bilo opaziti, po ponovnem odprtju vrtcev, ko se je vrnila večina otrok, ki so bili prej v domačem varstvu.

To leto je bilo posebno tudi zaradi ukrepov, ko smo zaradi okužb s SARS-Cov-2, bili primorani pošiljati oddelke v karantene. Po podatkih strokovnih delavk in staršev se okužbe znotraj vrtca niso širile v velikem obsegu, v nekaj primerih so zboleli otroci oz. se je okužba prenesla na zaposlene, k čemur je pripomoglo dosledno izvajanje ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni (nošenje zaščitnih mask, higiena, zračenje prostorov).

V spomladanskem času je bilo uvedeno obvezno testiranje zaposlenih na SARS-Cov-2.

Imeli smo posamezne otroke z vnetimi očmi, bilo je nekaj primerov bolezni stopal, dlani in ust ter škrlatinke ter pete bolezni.

V več oddelkih so se konstantno pojavljale uši. Razlog za »kolobarjenje« je bilo nedosledno upoštevanje navodil s strani staršev.

Z namenom preprečevanja širjenja okužb smo starše opominjali, naj vozijo v vrtec zdrave otroke. Strokovne delavke so ob pojavu večjega števila obolelih otrok, intenzivneje skrbele za higieno igrač in posteljnine ter razkuževale določena mesta, s katerimi prihajamo pri rokovanju pogosto v stik (stikala, kljuke, ...) ter otroke navajale na ustrezno higieno kašlja. Na oglasnih deskah vrtca smo starše sproti obveščali o pojavu nalezljivih bolezni, simptomih, načinu zdravljenja ter preprečevanju širjenja le-teh.

#### **5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU**

S sredstvi, ki smo jih prejeli na občinskem razpisu za šport, smo dokupili opremo za telovadni kabinet enote Mavrica, zložljive klopi za namen obiska gozda in drugih aktivnosti v naravi, voziček za raziskovanje in igre z vodo.

#### Enota Mavrica:

- sanacija zamakanja v razdelilni kuhinji ter posledic zamakanja v kabinetu pod stopnicami – poškodovane omare smo zamenjali z odprtimi regali (stroški so bili pokriti iz zavarovalnine)
- z zaščitnim lakom sta hišnika prebarvala lesene dele na igralih ter napeljala zemljo na delih, kjer je bila izprana,
- dokupili smo kotichek s predali (igralnica št. 2/3)
- fotoaparata.

#### Enota Vetrnica:

- dokupili smo nekaj opreme (knjižni kotichek – igralnica št. 3 Pikapolonice, ležalnike – igralnica št. 4 Sovice, mize – igralnica št. 1 Žogice ) zaradi povečevanja števila vključenih otrok prvega starostnega obdobja
- zamenjali smo dotrajane predpražnike,
- namestili in pripravili smo nizke grede za gojenje jagod,
- namestili smo varčne sijalke v pritličju,
- zamenjali računalnike v računovodstvu in dve multifunkcijski napravi v računovodstvu in pri pomočnici ravnateljice,
- zamenjali smo detektor plina v kurilnici,
- izvedli sanacijo keramike v kuhinji in obeh blokov otroških sanitarijah,
- dopolnili mivko v peskovniku.

Občina Pivka nam je podarila dve leseni hišici za spravilo igral in opreme.

#### OPRAVLJENA VZDRŽEVALNA DELA DRUGIH IZVAJALCEV:

#### Enota Vetrnica:

- servis toplotne črpalke in klimatskih naprav,
- servis protipožarnega in protivlomnega sistema,
- servis plinskih štedilnikov in plinske napeljave,
- popravilo hladilnikov in malega pralnega in sušilnega stroja.

#### Enota Mavrica:

- servis plinske napeljave,
- servis toplotne črpalke.

Pregled strelovodov in aktivne požarne zaščite v obeh enotah.