

ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV Z DNE 28. 9. 2021,

KI JE BIL 28. 9. 2021 OB 18.00 IN JE POTEKAL PREKO ZOOM-a

Prvi sestanek sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 je sklicala ravnateljica Alenka Tomšič. Poleg ravnateljice so bili na sestanku prisotni še Klara Gardelin - pomočnica ravnateljice v vrtcu ter na začetku sestanka še pomočnica ravnateljice v šoli Sonja Vodopivec, ki je sprejemala udeležence v videokonferenco in označila njihovo prisotnost. Na začetku je bilo od 32 predstavnikov staršev prisotnih 25, eden se je opravičil. (glej listo prisotnosti)

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika seje z dne 13. 5. 2021
2. Realizacija Letnega delovnega načrta za šolo in vrtec za šolsko leto 2020/2021
3. Predstavitve Letnega delovnega načrta za šolo in vrtec za šolsko leto 2021/2022
4. Izvolitev predstavnikov v svet zavoda (vrtca in podružnične šole)
5. Imenovanje člana za šolski sklad
6. Razno

Pred obravnavo dnevnega reda je ravnateljica pozdravila stare in nove predstavnike sveta staršev in predstavila naloge sveta staršev, kot so zapisane v 66. členu ZOFVI.

k1) Osnutek zapisnika z dne 13. 5. 2021 je bil že v naslednjem tednu po sestanku posredovan predstavnikom staršev, ki so ga imeli možnost pregledati in dopolniti. Zapisnik je bil večinsko potrjen. Objavljen je na spletni strani šole.

k2) Poročilo o realizaciji LDN 2020/2021 za šolo in vrtec je objavljeno na šolski spletni strani in z njim so se predstavniki staršev lahko predhodno seznanili.

Povzetek za šolo je predstavila ravnateljica Alenka Tomšič in pri tem izpostavila:

- epidemične razmere (Covid-19) so narekivale, da je precejšnji del šolskega leta potekal pouk na daljavo; izhajali so iz preteklih izkušenj in ga še nadgrajevali
- realizacija pouka je bila ustrezna, nižja pri nekaterih interesnih dejavnosti zaradi upoštevanja ukrepov NIJZ
- manj utrjeno snov so aktivni vnesli v letošnji LDN in določili načine, kako bodo zamujeno nadoknadili
- splošni uspeh je bil visok (4,3), a tudi 4 ponavljalci
- uspeh pri NPZ pod slovenskim povprečjem; učitelji opažajo pri učencih nizko motivacijo, saj doseženi rezultat nima nobenega vpliva; večje je bilo število učencev z DSP (6 v 6.r in 8 v 9.r), več je tudi učencev, katerih slovenščina ni materni jezik in posledično slabše razumejo naloge, zato so tudi manj uspešni; so pa na drugi strani tudi učenci, ki dosegajo visoke rezultate – ti so tudi drugače učno zelo uspešni
- učenci so bili uspešni pri raziskovalnih nalogah in na tekmovanjih, čeprav je bila udeležba na njih nekoliko nižja, nekatera so bila tudi odpovedana
- projekti, ki bi se morali v tem letu zaključiti, so podaljšani v novo leto, RaP za dve leti
- izvedba dnevov dejavnosti se je prilagajala razmeram, nekatere dejavnosti so odpadle in jih že nadomeščajo v novem letu: tečaj plavanja v ČŠOD Burja za učence 2.r (v 3.r) letna šola v naravi v Poreču za učence 4.r (v 5.r), kolesarski izpit za učence 5. r (v 6.r)
- nadomestiti niso mogli že 2019 odpadli tečaj plavanja za 2.r, zato bi tej generaciji učencev, sedaj so četrtošolci, za katere je predvidena letna šola v naravi, ponudili še kakšno zunanjo dejavnost v 5. razredu

- vrednotili so vzgojni načrt in predlagali njegovo dopolnitev, predvsem glede kršitev, ki se nanašajo na uporabo šolskih računalnikov, mobilnih telefonov in pametnih ur, socialnih omrežij, pa tudi na dejavnosti, ki bodo namenjene stiskam otrok, vzpodbudnemu in varnemu učnemu okolju
- opravili so tudi samoevalvacijo pridobljenih e-kompetenc pri učencih v času šolanja na daljavo, s katero si bodo pomagali pri nadaljnjem načrtu izobraževanja le-teh

Povzetek za vrtec je predstavila pomočnica ravnateljice v vrtcu Klara Gardelin in pri tem izpostavila:

- delo v minulem šolskem letu je potekalo v znamenju zagotavljanja pogojev omejevanja širjenja korona virusa
- vrtec je tri mesece deloval v zmanjšanem obsegu, lahko so ga obiskovali otroci, katerih starši so izrazili potrebo;
- naloge zastavljene v LDN-ju so bile deloma realizirane, saj smo veliko časa in energije usmerili v organizacijo delovanja vrtca pod poostrenimi pogoji,
- zaradi povečanega vpisa v vrtec, smo bili primorani sklicati komisijo za sprejem otrok,
- na čakalni listi imamo trenutno 23 otrok
- prostorsko stisko rešujemo skupaj z vrtcem pri OŠ Košana, o stanju je občina obveščena,
- izvedeni sta bili dve večji sanaciji – enota Mavrica – urejanje stanja po zamakanju v kuhinji, Vetrnica – zamenjava odpadle keramike v kuhinji in obeh blokih otroških sanitarij

k3)

Predlog LDN za 2021/2022 za šolo in vrtec je bil predstavljen staršem na roditeljskih sestankih, objavljen pa na šolski spletni strani.

Ravnateljica je izpostavila:

- izvedba pouka in ostalih dejavnosti po modelu B, ki ga je pripravilo MIZŠ v sodelovanju z NIJZ z upoštevanjem trenutno veljavnih ukrepov in odlokov
- program bo tekel po predvidenem načrtu, ki ga bomo prilagajali situaciji
- en oddelek 5. r več, prostorska stiska zaradi zagotavljanja t.i. «mehurčkov», zasedene so vse učilnice in dodatno še nekateri kabineti
- kadrovske spremembe zaradi upokojitev in težave pri zagotavljanju nadomestnih kadrov, še posebej za daljše bolniške odsotnosti (učitelj razrednega pouka, matematike in tehnike, kuhar); učiteljica Anja Kaluža zato ostaja kot nadomestna razredničarka v 4.b.
- najzahtevnejša je organizacija podaljšanega bivanja, interesnih dejavnosti in kosil, zato prosijo za razumevanje, saj bo potrebno še kakšno usklajevanje
- dnevi dejavnosti bodo večinoma potekali na šoli, pa tudi na preverjenih lokacijah in z zunanjimi izvajalci pod PCT pogoji
- za letošnji in lanski 7.r še čakajo na proste termine v ČŠOD, saj je povpraševanje šol po taborih letos podvojeno

Pomočnica ravnateljice v vrtcu je izpostavila:

- nerealizirane naloge iz minulega obdobja so prenesli v novo šolsko leto
- izvajanje bo prilagojeno razmeram, organizacija je še vedno regulirana z ukrepi zamejevanja širjenja korona virusa, delo v mehurčkih,
- poudarek na skrbi za dobro počutje vsakega posameznika
- prednostna naloga bo igra

Sklep k 2 in k 3: Potrdili smo obe poročili o uresničevanju LDN za šolsko leto 2020/21 in oba LDN-ja za šolsko leto 2021/22.

k4)

Ker je predstavnikoma staršev vrtca in podružnične šole v svetu zavoda prenehal mandat, ki je bil povezan s statusom otroka, je bilo potrebno izvoliti nova člana.

Sklep 4: Za predstavnika vrtca v svet zavoda je bila izvoljena ga. Anja Česnik, za predstavnika podružnične šole Šmihel pa ga. Manja Žagar.

k5)

Ker ena članica staršev šolskega sklada nima več otroka v šoli, je bilo potrebno izvoliti novega predstavnika.

Sklep 5: Za članico šolskega sklada je bila izvoljena ga. Marjeta Juvan.

Ob tem je ravnateljica podala predlog treh članov šole, da bi polovico sredstev, zbranih z eno zbiralno akcijo starega papirja, namenili šolskemu skladu, saj v preteklem letu zaradi znanih razmer niso izvedli nobene akcije za pridobivanje sredstev.

Prisotni so bili načeloma za, ob tem da naj bi devetošolcem zbrana sredstva ostala v celoti. Bo pa o predlogu še tekla beseda tudi še z ostalimi člani šolskega sklada. Ob tem je bil še predlog za podaljšan čas zbiranja – tudi v popoldanskem času.

k6)

Podana so bila sledeča vprašanja in pobude:

- sklop vprašanj, vezanih na obveščanje staršev

Posamezni starši so izpostavili komunikacijo šole s starši oz. nepravočasno obveščanje glede dejavnosti v zadnjem tednu (zbiralna akcija starega papirja, kolesarski izpit za 6. r, Start Up vikend, gimnastika iz RaPa) in predlagali, da naj bi jih ne obveščali samo preko spletne strani, ampak tudi preko sporočil v eAsistentu, pravočasno in bolj natančno.

Sta pa eden izmed staršev in ravnateljica poudarila, da je potrebno učencem predmetne stopnje pa že zaupati oz. jih vzpodbujati, da si bodo znali zapomniti navodila učiteljev.

- sklop vprašanj, vezanih na prehrano

Ali imajo učenci pri kosilu na voljo nože? Ali je velikost obroka primerna za vse, ali lahko dobijo dodatek in kolikokrat?

Ravnateljica je zatrdila, da so noži vedno na voljo. Pomočnica ravnateljice za vrtec, kjer tudi kuhajo kosila za šolo, pa je povedala, da se pripravijo za odvoz obroki glede na število prijavljenih učencev in določena količina dodatne hrane za enkratni dodatek.

- Učenci v 6.a razredu so morali umivati pri malici žličke za enkratno uporabo. Zakaj?

Ravnateljica je povedala, da se bo pozanimala, kaj se je zgodilo.

Vodstvo šole se je pozanimalo o dogajanju. Učenci imajo sedaj na voljo čist pribor.

- o šolskem skladu in ministrskih sredstvih za šolo v naravi

Predstavnica staršev je omenila, da se iz sklada črpa več sredstev za druge stvari in ne toliko za pomoč učencem. Dodala je še, da šola ne obvešča o dodatnih sredstvih, ki jih MIZŠ namenja pomoči pri plačilu šole v naravi.

Glede na zakon je šolski sklad ustanovljen, da obogati dejavnosti šole oziroma omogoča nadstandard pouka. Šolski skladi torej v osnovi niso namenjeni za pomoč socialno ogroženim otrokom, zato so izplačila iz teh skladov, ki so oproščena plačila dohodnine omejena na 2 x 42 eur. MIZŠ namenja sredstva eni generaciji učencev za sofinanciranje ene šole v naravi in še nekaj dodatnih sredstev za dodatno pomoč. Ob predstavitvi šole v naravi je vedno to tudi omenjeno staršem, omenjeno je tudi v publikaciji pri šolski svetovalni službi, kamor se vloga tudi naslovi. Ob tem je svetovalna služba še dodatno pozorna na učence, ki bi pomoč potrebovali, in tudi poda svoj predlog.

V kolikor šola ne prejme nobene vloge za pomoč, sredstva od ministrstva enakomerno razdeli med vse učence, kar je razvidno tudi iz specifikacije na položnici.

Dodatno se lahko starši obrnejo na občino, ki ima tudi svoj sklad in kriterije za dodelitev pomoči, v največjih stiskah pa lahko pomaga tudi RK in Karitas.

- Postavljeno je bilo vprašanje glede večkratnih prijav na interesne dejavnosti (3x).

Ravnateljica je pojasnila, da so v juniju zbirali prijave samo za razširjen program Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje (RaP), saj so število prijavljenih morali posredovati na MIZŠ. Za izvajanje tega programa dobijo dodatna sredstva. V septembru je vodja programa še enkrat preveril, ali junijske prijave držijo oz. je sprejel tudi dodatne prijave. V oktobru pa začne šola izvajati še druge interesne dejavnosti in učenci so v tem tednu dobili prijavnico za preostalo ponudbo.

- Postavljeno je bilo vprašanje, kako je z drugim prevozom na Juršče, ali gre vsakodnevno, ker ga vsaj dvakrat ni bilo.

Ravnateljica je odgovorila, da so drugi odvozi vsak dan, razen petka, in da so o tem primeru obvestili občino, ki ureja prevoze.

- Dana je bila pobuda, da bi učencem omogočili več poučnih izletov izven kraja šole glede na vsebine, ki jih obravnavajo pri pouku.

Ravnateljica je povedala, da vsaka dejavnost izven kraja šole pomeni dodatni strošek za starše in da je bila v preteklosti tudi pripomba, da so ti stroški previsoki. Od 6. do 9. razreda so organizirane ekskurzije po slovenskih pokrajinah, prav tako izvajajo nekatere dneve dejavnosti tudi v drugih krajih. Stroškov staršem pa tudi ne želijo večati.

Sestanek je bil zaključen ob 20.10 uri.

Zapisnikar: Matjaž Cerkvnik

