

ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV,
KI JE BIL 10. 3. 2022 OB 18.00 V GLASBENI UČILNICI

Na sestanku je sodelovalo 16 predstavnikov staršev, 4 so se opravičili, 12 pa se jih ni odzvalo.

Na sestanku sta bili prisotni tudi ravnateljica Alenka Tomšič in pomočnica ravnateljice v vrtcu Klara Gardelin.

Dnevni red:

1. Poročilo o delni realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022 za šolo in vrtec
2. Imenovanje članov šolskega sklada
3. Pobude, problematika, obravnavana na roditeljskih sestankih
4. Razno

k1) Ravnateljica je predstavila, kako poteka realizacija LDN za 2021/22.

Pouk se je začel v šoli po modelu B model z upoštevanjem omejitev. Organizacijsko je bil zelo zahteven čas s spreminjajočimi se navodili in zahtevami NIJZ, predvsem t.i. mehurčki so zahtevali dodatne prostore, povečan obseg dela učiteljev, najzahtevnejša je bila organizacija podaljšanega bivanja.

Na začetku šolskega leta je bilo več okužb med učenci in posledično je bilo do 28.1. 2022 29 oddelkov v karanteni (nekateri tudi po večkrat). Bolezenske odsotnosti/karantene so se stopnjevale tudi med učitelji (dec.-januar tudi do 1/3), vmes tudi dolgotrajne bolniške, ki se niso začele kot take, zato so imeli težave z nadomeščanji, neuspešni so bili pri iskanju delavcev preko razpisov, saj so skušali v oddelkih zagotavljati stalnost.

Nekaj napetosti je bilo ob uvedbi obveznega samotestiranja, a so našli pot sodelovanja in je število učencev, ki so se zaradi tega šolali na daljavo, upadalo. Dvakrat jih je obiskala tudi inšpekcija, ki je preverjala izvajanje odlokov, a nepravilnosti ni bilo.

Razredniki so na roditeljskih sestankih natančneje predstavili učno-vzgojne rezultate in izpostavili problematiko posameznega oddelka.

Skupna opažanja so, da so posledice šolanja na daljavo predvsem v učni kondiciji učencev, nižji motivaciji za boljši uspeh/znanje, doma delajo manj – hitro so zadovoljeni z doseženim, manjše je sodelovanje pri pouku. Kot da je tak pouk, kot je bil na daljavo, ki je seveda do neke mere oklestil snov in zahteve, bil zanje čisto dovolj. A vendarle morajo biti cilji postavljeni višje, zanje se morajo učenci tudi malce potruditi. Opazne so težave pri branju z razumevanjem in upad interesa za bralno značko na predmetni stopnji.

Imamo (zelo) uspešne učence, na drugi strani pa tudi precej učencev z DSP, učencev priseljencev, ki slabo obvladajo jezik. Slabši je tudi obisk dopolnilnega pouka, kjer kljub priporočilu učiteljev se ga nekateri učenci ne udeležujejo ali celo zavračajo, podobno je tudi IUP.

Povprečne ocene pri predmetih so različne, prav tako so odvisne od oddelka – med 3,5 in 4,5. Najvišje povprečne ocene so pri predmetih iz vzgojnega področja, nižje tam, kjer se je potrebno sproti učiti - mat, fiz, tja, zgo, geo.

Vzgojno delovanje poteka preko pogovorov z učenci, oddelki, obveščanjem staršev in pogovorih z njimi. Zaznana je bila problematika električnih cigaret in tobačnih fug. Pogovorili smo se z vpletenimi učenci in obvestili starše. Učenci od 7. do 9. razreda so si pri RU ogledali dokumentarni filma o zasvojenosti s cigaretami in avtorski tematski dogodek Neodvisen.si o prepoznavanju pasti, ki vodijo v različne oblike zasvojenosti, ki smo ga ponudili tudi staršem.

Izrekli pa so tudi veliko pohval za uspeh, napredek, pomoč sošolcem.

Po poročilih razrednikov je razvidno, da je realizacija pouka zadovoljiva, delo poteka v skladu z letnim delovnim načrtom in učnimi načrti za vsa predmetna področja, v katere se vključuje tudi zamujene vsebine. Izvajanje dejavnosti izven šole so bile za določen čas odsvetovane oz. izvedene z upoštevanjem trenutnih razmer in zahtev izvajalcev.

Prestavili so ekskurzije, nekatere dneve dejavnosti izven šole, izvedli lanski odpovedan tečaj plavanja v 3. razredu, tekočo zimsko šolo v naravi za 6. in odpadlo v 7.razredu ter odpadlo letno šolo v 5.r.

V tem mesecu so ponovno zaživel projekti, tekmovanja in dnevi dejavnosti v živo in izven šole, 12. 4. načrtujejo javno prireditev Glasba bogati naš svet z GŠ Postojna.

Začele se bodo priprave na novo šolsko leto:

- vpis v 1. razred za šolsko leto 2022/23 je v teku
- izbor obveznih in neobveznih izbirnih predmetov v aprilu
- izbor učbenikov in učnih gradiv v maju/juniju

Na koncu je ravnateljica omenila še težave s kadri, ki jih ne uspejo dobiti (nadomeščanje svetovalne delavke na daljšem bolniškem dopustu, podobne težave imajo tudi v CIRIUS Vipava, od koder prihaja kader za izvajanje DSP). Na daljši bolniški je tudi učiteljica tja na razredni stopnji – do njene vrnitve so se dogovorili z več učitelji, ki jo bodo nadomeščali in zagotavljali stalnost pri izvajanju pouka.

Pomočnica ravnateljice v vrtcu je prav tako omenila, da so bile zaradi znanih razmer tudi v vrtcu težave z organizacijo. Delo v oddelkih je potekalo, občasno se je zaradi številnih odsotnosti zgodilo, da je s polovičnim oddelkom delala ena strokovna delavka, v začetku februarja so bili primorani v združevanje dveh oddelkov, da so lahko zagotovili nemoteno delo v vseh skupina. Prav tako so bile težave s kadrom, kar se je še posebej poznalo v kuhinji. V sredini januarja sta bili dve okužbi v kuhinji, ker so se bali, da se bo okužba razširila na ostale zaposlene v kuhinji, sta skupaj z ravnateljico pripravili rezervni načrt delovanja. Za pomoč sta prosili kuharico v pokoju. Z vsakodnevnim testiranjem osebja in s prilagajanjem jedilnika so premostili rizični čas. V spomladanskem vpisnem roku so prejeli 64 vpisnih listov. Vpisanih je več otrok kot jih bodo lahko sprejeli septembra, Potrebno bo sklicati komisijo za sprejem otrok v vrtec.

k2) Ravnateljica je predstavila spremembe Pravilnika šolske sklada, ki je po Zakonu o spremembi in dopolnitvi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uvedel pomembne novosti. Sredstva iz šolskega sklada se po novem lahko namenijo tudi za udeležbo otrok iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. Šole, ki bodo namenile sredstva tudi za ta namen, lahko del sredstev za delovanje sklada pridobijo tudi iz deleža dohodnine, ki ga šolskemu skladu namenijo dohodninski zavezanci. Upravni odbor

šolskega sklada je tako 22. 12. 2021 sprejel nova, z veljavno zakonodajo usklajena Pravila šolskega sklada OŠ Pivka, ki so objavljena na spletni strani šole skupaj z novo vlogo za pridobitev subvencije.

V letu 2021/22 so akcije šolskega sklada za pridobivanje sredstev ob šolskih javnih prireditvah in Miklavževem sejmu zaradi Covida-19 ostale nerealizirane. Finančnih sredstev za pokrivanje nastalih potreb smo imeli vseeno dovolj in trenutno stanje sklada je =2.883,00 eur.

Članom šolskega sklada se v tem mesecu izteče štiriletni mandat. Svet zavoda je že potrdil predstavnike šole, svet staršev pa je predlagal naslednje predstavnike staršev Marjeto Juvan (1.a), Dragano Veljić Pecman (3.b) in Matejo Možina (6.b).

k3) Na roditeljskih sestankih so bile izrečena naslednja vprašanja oz. pobude:

1.a – Ali bi lahko odpadla zimska šola v naravi (24. – 28. 1. 2022) za 1. razred bila realizirana v naslednjem šolskem letu, torej v 2. razredu?

Ravnateljica je odgovorila, da razredničarke iščejo ponudbo za šolo v naravi z drugimi dejavnostmi, ki bi jo še to šolsko leto ponudili v zameno oz. bo to pobudo staršev predstavila razredničarkam in bodoči ravnateljici Nadji Černetič.

3./4.c – Želja staršev četrtošolcev, ki naslednje leto prihajajo s podružnice Šmihel na centralno šolo je, da se vseh 8 učencev vključi v isti oddelek.

Pobudo staršev bodo vzeli v razmislek, ko bodo oblikovali 5.razrede za naslednje šolsko leto.

6. b – Ali lahko k dopolnilnemu pouku pridejo tudi učenci, ki niso bili predlagani za obiskovanje tega pouka?

Lahko, naj se dogovorijo z učiteljicami, ki ta pouk izvajajo.

k4) Postavljenih je bilo še nekaj vprašanj oz. pobud:

- Predstavnica 9.b je vprašala, kako bo z valetom, plesom in zaključno ekskurzijo ter ali bo izvedena še ena akcija zbiranja starega papirja. Omenila je še težave pri obveščanju staršev za 2. roditeljskem sestanku, ki je bil pred informativnimi dnevi, saj naj ne bi dobili vabila.

Vse naštetu je načrtovano. Kdaj in v kakšni obliki bo izvedeno, pa bo odvisno od takratnih epidemičnih razmer. Ravnateljica je povedala, da so bili datumi roditeljskih sestankov objavljeni tudi na šolski spletni strani in da se bo pozanimala, kako so razredniki obveščali starše.

- Predstavnik 5.c je povedal, da bo v Pivko prišla ukrajinska družina z otroki. Zanimalo ga je, ali bi jim lahko šola priskrbela kakšen starejši računalnik.

Odgovor ravnateljice je bil pritrdilen.

- Pomočnica ravnateljice v vrtcu je glede na večji vpis otrok kot je prostih mest vprašala predstavnike staršev, ali so še vedno za to, kar so predlagali bodoči ravnateljici na njeni

predstavitvi, da bi bil lahko en oddelek vrtca v šoli Zagorju za otroke iz tega okoliša. Glede na to, da so tam prostori v nadstropju, so starši videli boljšo rešitev v šoli v Šmihelu, seveda potem, ko se zgradi športna dvorana.

- Predstavniki 6.a je pohvalil organizacijo šole v naravi in poudaril, da naj učencem ponudimo čim več takih dejavnosti zunaj šole.

Sestanek je bil zaključen ob 19.10 uri.

Zapisnikar: Matjaž Cerkvnik