

OSNOVNA ŠOLA PIVKA

Prečna ulica 3

6257 PIVKA



**LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE PIVKA
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**



European Commission

PROGRAM
RAZVOJA
PODEŽELJA



Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja: Evropa investira v podeželje



Pivka, september 2022

Kazalo vsebine

1 UVOD	3
2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO.....	3
2.1 Vizija.....	3
2.2 Vrednote.....	3
2.3 Poslanstvo	4
2.4 Vzgojni načrt in Šolski red.....	4
2.5 Vzgoja in izobraževanje v razmerah, povezanih s Covid-19	4
3 ORGANIZACIJA ŠOLE	5
4 MATERIALNI POGOJI ZA DELO	8
4.1 Investicijsko vzdrževanje in investicije	9
4.2 Potrebe po nabavi.....	9
5 FINANČNI POGOJI	10
6 KADROVSKI POGOJI	10
6.1 Zasedenost delovnih mest	10
6.2 Drugi strokovni delavci šole	13
6.3 Razporeditev delovne obveznosti strokovnih in drugih delavcev zavoda	15
6.4 Število učencev po oddelkih (na dan 1. 9. 2020)	16
7 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OBVEZNEGA PROGRAMA.....	18
7.1 Prednostne naloge	18
7.2 Pouk	18
7.3 Šolski koledar.....	19
7.4 Šolski predmetnik	20
8 ORGANIZACIJA POUKA	30
9 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	33
10 PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI.....	35
11 TEKMOVANJA	39
12 ODDELČNE SKUPNOSTI - ŠOLSKA SKUPNOST – ŠOLSKI PARLAMENT	40
13 DRUGO STROKOVNO DELO.....	41
14 SODELOVANJE S STARŠI	42
15 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA VARNOST IN ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	44
16 POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN DRUGO	47
17 ZAKLJUČEK	48

1 UVOD

Letni delovni načrt OŠ Pivka (v nadaljnjem besedilu LDN v vseh sklonih) je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, kot to določa njegov 31. člen. Je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole in zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in razširjenega ter nadstandardnega programa.

Osnutek LDN je bil načrtovan že ob koncu šolskega leta 2021/22, ko sta bila sprejeta predloga razporeditve del in prednostnih nalog. Usklajevanja so bila izvedena tudi v zadnjem tednu avgusta in v prvih dveh tednih septembra 2022 na delovnih sestankih in sestankih aktivov ter pedagoški konferenci.

Oblikovan je na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli
- Zakona o zavodih
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- obveznega predmetnika in učnih načrtov za posamezne predmete
- smernic za delo v osnovni šoli, obvestil MIZŠ
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev
- potreb učencev
- sodelovanja z okoljem

Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MIZŠ, ZRSŠ in ustanovitelja.

Na svoji seji ga je sprejel Svet šole 28.9. 2022 po predhodni obravnavi vseh učiteljev na pedagoški konferenci 26. 9. 2022 in seji Sveta staršev 27. 9. 2022.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23 je objavljen na spletni strani šole, v papirni obliki pa dosegljiv v tajništvu šole.

2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

2.1 Vizija

»Uspeh naše šole temelji na zagotavljanju varnosti in dobrega počutja vseh udeležencev. Prizadevamo si za sožitje med znanjem, spoštovanjem ljudi in narave ter odgovornostjo.«

2.2 Vrednote

ZNANJE, ki je zelo pomembno, saj moramo učence pripraviti za nadaljnje izobraževanje in življenje, da bodo lahko čim bolj samostojno in samozavestno šli novim izzivom naproti.

SPOŠTOVANJE je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato smo strpni drug do drugega, upoštevamo in sprejemamo drugačnost ter se medsebojno vzpodbujamo. Prav tako je pomemben odgovoren in spoštljiv odnos do narave oz. okolja.

ODGOVORNOST, ki jo izkazujejo učenci z izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda; učitelji s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo in doslednostjo ter omogočanjem

zdravega okolja ter starši s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo in vzpodbujanjem otroka ter spremljanjem njegovega razvoja. V času Covid-19 so tako zaposleni kot učenci in starši odgovorni za pravilno izvajanje samozaščitnih ukrepov.

VARNOST, ki jo šola zagotavlja tako učencem kot delavcem šole, z različnimi aktivnostmi na različnih področjih: zdravstveno in zobozdravstveno varstvo učencev, zdravstveno varstvo delavcev, prometna varnost, varnost pri delu, upoštevanje zakonskih predpisov, hišnega reda in šolskih pravil. S pojavom okužb s SARS-CoV-2 pa je še posebno pomembno, da navajamo tako učence kot zaposlene k upoštevanju osnovnih temeljnih higienskih ukrepov in priporočil NIJZ.

2.3 Poslanstvo

Poslanstvo šole je graditi vedoželjne in odgovorne mladostnike v strpnem medsebojnem sodelovanju vseh vključenih.

Učence želimo vključiti v vzgojno-izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali znanje, veščine, spretnosti v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi ter oblikovali vrednostni sistem, ki jim bo omogočal ustvarjalno življenje v naši družbi. Te cilje uresničujemo s sodelovanjem učencev, učiteljev, staršev, lokalne skupnosti in strokovnih institucij.

2.4 Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda in Hišni red

Da bi bila vzgoja učinkovita, smo oblikovali in sprejeli Vzgojni načrt, posodobljen Hišni red in posodobljena Pravila šolskega reda Osnovne šole Pivka. Z vzgojnim načrtom smo opredelili temeljne vrednote, vzgojne dejavnosti in načine sodelovanja s starši. Na podlagi Vzgojnega načrta smo oblikovali Pravila šolskega reda, s katerimi smo natančneje opredelili dolžnosti, odgovornosti in pravice učencev in ga po potrebi dopolnjujemo glede na zaznane vzgojno problematiko in trenutne zdravstvene razmere v družbi, ki zahtevajo od vseh prilagajanje in upoštevanje usmeritev NIJZ.

Pravila šolskega reda in Hišni red predstavljata osnovna vodila, ki določajo življenje in delo šole in hkrati zagotavljata osnovno varnost vseh, ki na šoli delamo, se učimo in ustvarjamo. Z doslednim upoštevanjem zapisanih pravil bomo skupaj ustvarili prijetno okolje.

2.5 Vzgoja in izobraževanje v razmerah, povezanih s Covid-19

Smo pred začetkom tretjega šolskega leta, v katerem se bomo morali poleg vzgojno-izobraževalnega dela ukvarjati tudi z virusom SARS-Cov-2. Čeprav bo pouk potekal normalno, kot je pred epidemijo, se bomo držali napotkov in priporočil s strani NIJZ.

Na NIJZ je bila imenovana posvetovalna skupina za spremljanje gibanja virusa SARS-Cov-2 v VIZ in je pripravila napotke za ravnanje v primeru pojavnosti širjenja virusa SARS-Cov-2 ob začetku šolskega leta. Sestavila je priporočila higienskih in organizacijskih ukrepov in navodila vzgojno-izobraževalnim zavodom ob sumu ali potrjenem primeru okužbe. Dokumenta sta objavljena tudi na spletni strani NIJZ.

Priporočila higienskih in organizacijskih ukrepov za preprečevanje širjenja SARS-Cov-2, navajajo, da so ukrepi za preprečevanje širjenja SARS-Cov-2 glede na epidemiološko situacijo pripravljeni v dveh fazah.

V 1. fazi, ko prevladuje različica SARS-Cov-2, ki se hitro širi v vseh skupinah prebivalstva in pri večini obolelih ne povzroča težjega poteka, ki zahteva bolnišnično zdravljenje, je ključno

izvajanje osnovnih higienskih ukrepov, prezračevanje, samotestiranje obolelih in izločitev in kolektiva, samozaščitno vedenje, spodbujanje k pravilnemu izvajanju higienskih ukrepov, učenje pravilne higiene rok in higiene kašlja.

V 2. fazi, ko se epidemiološka situacija slabša in prevladuje različica SARS-Cov-2, ki se hitro širi in povzroča težje potekajoče oblike covid-19, v tako visokem deležu, da bi brez javno-zdravstvenih ukrepov nastopila preobremenitev zdravstvenega sistema, ob doslednem izvajanju osnovnih ukrepov, bomo izvajali še dodatne ukrepe: obdobjno samotestiranje oseb brez simptomov, intenzivno čiščenje/razkuževanje ter drugi ukrepi, ki povečujejo fizično razdaljo in zmanjšujejo število stikov med udeleženci.

Dodatne možne ukrepe iz Priporočil higienskih in organizacijskih ukrepov za preprečevanje širjenja SARS-Cov-2 v vzgoji in izobraževanju, ki prispevajo k zmanjševanju širjenja in prenosa virusa SARS-Cov-2, bomo izvajali v skladu z našimi finančnimi, prostorskimi in kadrovskimi zmožnostmi.

V šolskem letu 2022/2023 se samotestiranje učencev izvaja v domačem okolju ob pojavu simptomov značilnih za covid-19 oz. ob stiku z okuženo osebo.

Ob poslabšanju epidemiološke situacije se samotestiranje predlaga za vse učence in dijake enkrat tedensko. Če je rezultat negativen, ni nadaljnjih ukrepov VIZ.

Če je rezultat potrditvenega testa pozitiven, prosimo starše, da o tem obvestijo šolo.

Navodila ob sumu ali potrjenem primeru okužbe s SARS-Cov-2

Šola obvesti starše otrok, ki so bili v stiku z obolelim s potrjeno okužbo s SARS Cov-2. Kontakti obolelih bodo spremljali svoje zdravstveno stanje in v primeru pojava simptomov/znakov okužbe ostali doma.

Odzivanje ob sumu okužbe s SARS-Cov-2 doma

Če učenec zboli z vročino in drugimi simptomi oz. znaki akutne okužbe dihal ostane doma. Priporočeno je, da se na domu testira. V kolikor je pri teh osebah potrjena okužba s covid-19, se priporoča staršem, da o tem obvestijo šolo. Nato šola ukrepa skladno s priporočili.

Odzivanje ob sumu okužbe s SARS-Cov-2 v šoli

Če učenec zboli z vročino in drugimi simptomi oz. znaki bolezni covid-19 v šoli, učitelji sporočijo vodstvu, ta pa obvesti starše. Zboleli do prihoda čaka v izolaciji (prostor v stari telovadnici, kjer je tudi sanitarje). Po odhodu učenca čistilka razkuži prostor. Oseba, ki je bila v stiku z njim naj nosi masko, drži medsebojno razdaljo, pazi na higieno rok ter opazuje svoje zdravstveno stanje.

3 ORGANIZACIJA ŠOLE

Osnovna šola Pivka, Prečna ulica 3, Pivka

Osnovno šolo Pivka sestavljajo matična šola, podružnična šola v Šmihelu ter enoti vrtca Mavrica in Vetrnica.

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Občina Pivka.

Odlok o ustanovitvi, št. 9000-20/2013 z dne 17. 10. 2013

Ravnateljica: mag. Nadja Černetič

Pomočnik ravnateljice: Bruno Šincek

- tajništvo: 05 757 04 80
- računovodstvo: 05 757 04 82
- svetovalna služba 05 757 17 12

Spletna stran: www.2.arnes.si/ospivka/

E-naslov: tajnistvo@os-pivka.si

Matična številka: 5089212

TRR: 01100-6000037950

Davčna številka: 42909872

Vpis v davčni register: 8. 6. 2011, št. 2011/125758

Šolski okoliš ostaja že vrsto let nespremenjen: Pivka, Petelinje, Selce, Gradec, Slovenska vas, Trnje, Klenik, Palčje, Juršče, Parje, Drskovče, Zagorje, Šilentabor, Kal, Šmihel, Narin, Velika in Mala Pristavo, Nadanje selo

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMihel

Šmihel 30, 6257 Pivka

Vodja podružnice: Kristina Rojc

- 05 753 05 05

VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI

Pomočnica ravnateljice: Klara Gardelin

ENOTA MAVRICA

Pot na Orlek 2, 6257 Pivka

- 05 757 03 03

ENOTA VETRICA

Prečna ulica 5, 6257 Pivka

- 05 721 24 90

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev zavoda in trije predstavniki staršev. Člani sveta izmed članov na konstitutivni seji izvolijo predsednika in namestnika predsednika. Svet na sejah veljavno odloča z večino glasov svojih članov. Predsednica sveta zavoda je od 2. 11. 2020 Polonca Šeško.

Mandat članov sveta traja štiri leta. Mandat predstavnikov staršev v svetu zavoda je povezan s statusom njihov otrok v zavodu. Svet odloča z večino glasov vseh članov. Pristojnosti sveta zavoda so podrobneje opredeljene v 48. členu ZOVFI.

Svet staršev je posvetovalni organ, ki spremlja in vrednoti delo v oddelkih in na šoli ter vključuje starše v aktivnosti vzgojno-izobraževalnega dela, opredeljene v 66. členu ZOVFI.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti, izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku.

Prvi sestanek skliče ravnateljica šole v mesecu septembru. Ostale sestanke sklicuje predsednik sveta staršev. Predsednik sveta staršev je Matjaž Cerkenik.

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda. Organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost zavoda. Pristojnosti ravnatelja so podrobneje opredeljene v 49. členu ZOVFI.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci zavoda, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, in imajo še druge pristojnosti, ki so opredeljene v 61. členu ZOVFI.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in:

- obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikujejo program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,
- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področjih, ki:

- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- načrtujejo dneve dejavnosti,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Učitelji in aktivisti se skladno s programom Zavoda za šolstvo RS obvezno vključujejo v delo in usklajujejo programe na študijskih srečanjih.

Strokovno področje	Vodja aktiva
Aktiv učiteljev prve triade	Karmen Zafred Maver
Aktiv učiteljev druge triade	Petra Bergoč
Aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Vida Smerdel
Aktiv učiteljev slovenščine	Tanja Marušič
Aktiv učiteljev angleščine	Tanja Stavanja
Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	Anja Kotar
Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov	Mariza Golle
Aktiv učiteljev športa	Eva Šuštaršič
Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Anja Kaluža
Aktiv svetovalnih delavcev	Jasna Podstudenšek

Delovne skupine

Delovna skupina	Vodja	Člani
Mreža zdravih šol	Maja Mladenović	Nada Bubnič, Jasna Podstudenšek, Eva Šuštaršič, Anja Kotar
OBJEM	Meta Kirn	mag. Mirjam Francetič, Patricija Krebelj, Irena Tot, Urška Bubnič, Kristina Vatovec, Lucija Škvarča, Petra Bergoč, Jana Š. Dodič, Alenka Tomšič
SKUM	Klara Gardelin	Tanja Marušič, Mariza Golle, Damjana Morel, Lucija Škvarča
VSUO	Kim Valentinčič	Petra Bergoč, mag. Nadja Černetič, Anja Kotar, Tanja Stavanja

ERASMUS+	mag.Magdalena Bobek EUVALUES FOR INCLUSION	Eva Šuštaršič, Mateja Penko, Urška Bubnič, Mariza Golle
	mag.Mirjam Francetič FUTURE CLASSROOM SKILLS - ESAFETY & NETIQUETTE	Meta Kirn, Lucija Škvarča, mag. Nadja Černetič, Petra Bergoč, Kristina Vatovec, Kim Valentinčič, Sabina Kernel
	Erasmus+KA1-ŠOLAKUL	Dragica G. Marinšek, Petra Bergoč, Anja Kotar, Meta Kirn, Polonca Šeško, Tanja Stavanja, Alenka Tomšič, Lucija Škvarča
Poskus prenove RaP	Jure Kotnik	Eva Šuštaršič, Polonca Šeško, Meta Kirn in učitelji izvajalci
Šolski sklad	Jasna Podstudenšek	Margareta Mrše, Eva Šuštaršič, Špela Korent
Skupina za individualizirane programe in nadarjene	Alenka Tomšič Jasna Podstudenšek	Alenka Tomšič, Anja Kaluža, Dragica G. Marinšek, Jasna Podstudenšek, Ana Sedmak, Veronika Lokar, Mirjam Košir in posamezni učitelji razredne in predmetne stopnje
Prva pomoč	Eva Šuštaršič Petra Bergoč	Miran Čeligoj, Bruno Šincek
Inventurna komisija	Sabina Kernel Tanja Marušič	Kristina Rojc, Sabina Kernel, Maja Mladenović, Anja Kotar, Tanja Marušič, Meta Kirn
Odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	Bojan Lenarčič/ Denis Pecman	Mateja Penko, Tanja Stavanja, Polonca Šeško, Eva Šuštaršič, Melita Petkovšek, Bruno Šincek, Špela Korent, Anja Kotar, Jožica Zafran

4 MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Osnovna šola Pivka ima v svoji sestavi starejši in novejši del zgradbe. Oba sta bila v preteklih letih deležna energetske prenove. V letošnjem šolskem letu imamo sedem razredov dvoodelčnih in dva triodelčna razreda in dva razreda v kombinaciji na podružnični šoli v Šmihelu. Večkrat se zaradi troodelčnih razredov srečujemo s prostorsko stisko, tako na razredni kot na predmetni stopnji. se srečujemo z manjšimi prostorskimi težavami. Nastalo situacijo rešujemo s skrbnim načrtovanjem urnika in uporabo dodatnih prostorov za izvajanje dopolnilnega in dodatnega pouka, učne pomoči, kot so prostori nad zobno ambulanto, kabinet pri knjižnici ...

V celoti gledano pa imamo zaenkrat še dovolj učilnic in spremljajočih prostorov, ki se ogrevajo preko daljinskega ogrevanja.

Učilnice so večinoma dovolj velike in zračne ter dobro opremljene, na predmetni stopnji imajo tudi kabinete. Vse učilnice imajo LCD projektor in računalnik. Šest učilnic je opremljenih z interaktivno tablo ter dve učilnici z digitalno tablo. V računalniški učilnici imamo 20 računalnikov, v knjižnici 1 in v predprostoru svetovalne službe 1. Na voljo imamo tudi 30 tabličnih računalnikov in 20 prenosnih računalnikov.

Kuhinja je majhna in je ustrezna le za pripravo malic in razdeljevanje kosil. Prav tako je za povečano število kosil premajhna jedilnica, zato smo določeno število miz prestavili v avlo in določili nov vhod za učence razredne stopnje.

Za šport uporabljajo učenci in učitelji tudi športna igrišča, ki so ob šoli, ter športni park, ki je v neposredni bližini šole.

Stavbo vzdržujemo z nujnimi obnovitvenimi deli, ki potekajo skozi celo leto.

Podružnična šola v Šmihelu je dovolj prostorna, ima dve učilnici za pouk in eno za izvajanje športne vzgoje. Na podružnici sta dva kombinirana oddelka, 1. in 2. razred ter 3. in 4. razred. Ob šoli je zgrajeno veliko igrišče, kjer lahko poteka pouk športne vzgoje. V gradnji pa je tudi nova večnamenska športna dvorana.

4.1 Investicijsko vzdrževanje in investicije

Vse predvidene investicije so dolgoročne in so odvisne od finančnega stanja šole in sredstev, ki nam jih namenja ustanovitelj. Naši predlogi za prihodnost so naslednji.

Centralna šola Pivka:

- brušenje in lakiranje talnih površin po posameznih razredih predmetne stopnje;
- obnova parketa v stari telovadnici ter zaščita radiatorjev z vidika varnosti učencev;
- obnova keramike pri lijakih še v nekaterih razredih predmetne stopnje;
- menjava zunanjih okenskih polic na predmetni stopnji;
- oprema družabnega prostora za učencev na predmetni stopnji;
- oprema hodnikov z družabnimi kotički za učence;
- poslikava hodnikov z otroškimi motivi;
- sanacija delov šole, kjer pušča ob močnih nalivih;
- sanacija steklene strehe v novi avli, kjer pušča ob močnih nalivih;
- razširitev kuhinje oz. jedilnice;
- obnova kabineta pri stari telovadnici;
- izgradnja požarnih stopnic na razredni stopnji;
- postavitev dodatnih vrat v športni dvorani Skala (zvočna izolacija);
- nabava opreme za eno učilnico;
- nabava opreme za zbornico in pisarno pomočnika ravnateljice;
- obnova fasade na razredni stopnji.

Podružnična šola Šmihel:

- nabava opreme za eno učilnico;
- zamenjava zidnih oblog v jedilnici;
- zamenjava linoleja v jedilnici;
- nakup zaves za zbornico in jedilnico.

Vse stavbe zahtevajo sprotno vzdrževanje in odpravljanje napak.

4.2 Potrebe po nabavi

Na šoli so stalne potrebe po nakupu sredstev, ki prispevajo k boljšemu in modernejšemu načinu izvajanja pouka. Le-te so:

- posodabljanje računalniške opreme;
- računalniški programi in dodatna oprema;
- učila in učni pripomočki ter športni pripomočki;
- igrače, namizne igre in drugi pripomočki za OPB;

- bogatitev knjižnega fonda.

Realizacija investicij in drugih nabav, ki jih predlagajo strokovni aktivni, bo predvsem odvisna od finančnih sredstev, ki bodo na voljo s strani MIZŠ ter Občine Pivka.

5 FINANČNI POGOJI

Finančno načrtovanje šole temelji na predpisani zakonodaji in upošteva navodila Ministrstva za finance za pripravo finančnih načrtov proračunskih uporabnikov.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo :

- sredstva za plače s prispevki in davki, prehrano in prevoz delavcev
- sredstva za izvedbo obveznega programa in materialne stroške, vezane na program dela
- sredstva za nabavo učil in učnih pripomočkov
- sredstva za izobraževanje učiteljev
- sredstva za stroške obveznih ekskurzij učencev
- sredstva za subvencioniranje prehrane
- sredstva za učbeniški sklad
- sredstva za prevoze učencev, katerih pot v šolo je ogrožena zaradi zveri
- ostala namenska sredstva.

Sredstva za plače se zagotavljajo po sistemizaciji in Zakonu o plačah, sredstva za programsko odvisne stroške pa prejemamo po ceniku MIZŠ.

Iz sredstev lokalne skupnosti se zagotavljajo:

- sredstva za prevoze učencev, katerih pot v šolo je ogrožena zaradi zveri
- ostala namenska sredstva
- sredstva za materialne stroške, vezane na zgradbo in prostor
- sredstva za dodatno dejavnost šole
- sredstva za prevoze učencev do osnovne šole
- sredstva za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme
- sredstva za investicije.

Drugi prihodki pa so še:

- prispevki staršev za stroške prehrane
- prispevek staršev za ekskurzije, šole v naravi in tabore ter dneve dejavnosti
- donatorska sredstva
- donacije iz naslova dohodnine v višini 0,3 %.

6 KADROVSKI POGOJI

6.1 Zasedenost delovnih mest

Sistemizacija delovnih mest po normativih ministrstva je sestavni del LDN in je priloga načrta. Kadrovska struktura zaposlenih je ustrezna. En učitelj prihaja iz SGLŠ Postojna in pri nas dopolnjujeta svojo delovno obveznost Mateja?? (ima svojo pogodbo?). Za upravljanje športne dvorane Skala imamo zaposleno administratorico in za izvajanje učne in druge pomoči javno delavko. Šola je vključena v projekt poskus prenove razširjenega programa za področje gibanja in v ta namen ima zaposlenega dodatnega učitelja športa.

Vodstveni delavci šole	
Mag. Nadja Černetič	ravnateljica
Bruno Šincek	pomočnik ravnateljice (0,5)
Svetovalna služba in drugi strokovni delavci	
Jasna Podstudenšek	psihologinja, DSP
Alenka Tomšič	pedagoginja, DSP, IUP
Anja Kaluža	pedagoginja, DSP
Mag. Mirjam Francetič	knjižničarka
Meta Kirn	ROID (0,85)
Dragica Gerželj Marinšek	specialna pedagoginja - DSP
Administrativni delavci	
Tanja Želodec Vilhar	tajnica VIZ
Margareta Mrše	računovodkinja
Mojca Korent	administratorka
Tehnični delavci	
Bojan Lenarčič/Denis Pecman	hišnik
Laura Šalamun	kuharica
Anica Česnik	kuharica, gospodinjec
Verena Krebelj	gospodinjec
Jožica Zafran	gospodinjec
Gordana Stević	čistilka
Majda Glažar	čistilka
Martina Šušteršič	čistilka
Milena Pozvek	čistilka
Darinka Kovačič	čistilka
Jožica Urbančič	čistilka, gospodinjec

V tem šolskem letu bodo zaposleni pedagoški in drugi strokovni delavci izvajali vzgojno-izobraževalno delo, kot je razvidno iz preglednice (izhodišče je sistemizacija delovnih mest):

Pedagoški delavci	Poučuje predmet in razred
Špela Korent	razredni pouk – 1. a
Kristina Vatovec	razredni pouk – 1. b
Karmen Zafred Maver	druga strokovna delavka v 1. r – 1.a, b
Slavka Glažar/Eva Kebe	razredni pouk – 2. a
Monika Čebulj	razredni pouk – 2. b
Erik Jug	razredni pouk – 3. a
Lucija Škvarča	razredni pouk – 3. b
Mateja Penko	razredni pouk – 4. a
Marinka Česnik	razredni pouk – 4. b
Petra Bergoč	razredni pouk – 5. a
Sabina Kernel	razredni pouk – 5. b
Melita Petkovšek	razredni pouk – 1. c/2. c
Kristina Rojc	razredni pouk – 3. c/4. c
Tadeja Kaluža	razredni pouk – TJA: 2. a, b, c; 3. a, b, c; N1A: 1. a, b, c
Blanka Tomšič Premrl	OPB 1. razred

Anja Kaluža, Tina Oberstar	PB
Marjana Dovgan	OPB na POŠ Šmihel
Sonja Vodopivec	JV in IUP
Tanja Marušič	SLJ – 6. b, 7. b; 8. a (mus); 9. a, b, c (mus); 6. a (mus); 7. a (mus); OPB
Patricija Krebelj	SLJ – 6. a; 7. a; 8. a, b (mus); 9. a (mus);
Irena Tot	SLJ – 6. c; 7. b (mus); 8. b (mus); 9. a (mus); OPB
Mag. Magdalena Bobek	TJA – 7. b; 8. a, b; 7. a (mus); 6. b (mus); 7. a (mus); 9. a, b, c (mus);
Tanja Stavanja	TJA – 6. b; 7. a; 8. a; 9. a, b, c (mus); 5. b; 4. b; II2, II3;
Kim Valentinčič	TJA – 6. a, c; 8. b; 7. b (mus); 9. a, b, c (mus); 5. a, 4. a, PB;
Damjana Morel	GUM – 4. a, b; 5. a, b; 6. a, b, c; OPZ;
Katja Smrdel Zafred	GUM – 7. a, b; 8. a, b; 9. a, b, c; MPZ; PB;
Urška Bubnič	ZGO – 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a, b; 9. a, b, c; DKE – 8. a, b; VE3, OPK, KDN, DKT;
Mariza Golle	GEO – 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a; LUM – 6. a, b, ; 7. a, b; 8. a, ; 9. a, b, c; LSN1, LSN2, LSN3, NUM;
Polonca Šeško	GEO – 8. b; 9. a, b, c; DKE – 7. a, b;
Vida Smerdel	MAT – 6. a, 7. b; 8. a; 7. a (mus); 9. c (mus); PB
Petra Marc	FIZ – 8. a, b; 9. a, b, c
Ida Femc	MAT – 6. c; 7. a; 6. b (mus); 8. b (mus); 9. a (mus) UBE, MME, ROM; NRA;
Klara Golubič	MAT – 6. b; 7. b (mus); 8. a, b (mus) 9. b (mus);
Meta Kirn	9. a, b, c (mus), ROID
Nada Bubnič	NAR – 6. b, c; 7. a, b; BIO – 8. a, b; 9. a, b, c;
Anja Kotar	KEM – 8. a, b; 9. a, b, c; GOS – 6. a, b, c; POK
Maja Mladenovič	NAR – 6. a; GOS – 6. a, b, c; SPH; NPH; OPB
Miran Čeligoj/Tina Oberstar	ŠPO – 7. a, b; 8. a, b ; 9. a, b, c; (P); ŠZS; ŠZZ; NŠP, PB
Eva Šuštaršič	ŠPO – 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a, b; 9. a, b, c (D); ŠZS; ŠZZ; IŠP; VNN; NŠP;
Jure Kotnik	ŠPO – 6. a, b, c (F); 9. a, b, c (F); IŠK, NŠP; RaP
Mateja Mezgec Pirjevec	TIT – 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a, b; NTE
Marko Nabergoj (iz SGLŠ)	TIT – 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a, b;
Mojca Korent	upraviteljica športne dvorane Skala

mus = manjše učne skupine

Delavci šole	Število
Pedagoški delavci	41
Strokovni delavci	6
Administrativno-tehnični delavci	16
Vodstveni delavci	2
SKUPAJ	65

6.2 Drugi strokovni delavci šole

Ravnateljica

Pristojnosti ravnateljice opredeljuje 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoji in izobraževanju. Ravnateljica usklajuje in izvaja naloge, ki jih oblikujejo Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Svet zavoda, Svet staršev, ustanoviteljica zavoda Občina Pivka idr., skrbi za povezovanje šole z lokalno skupnostjo in društvi v kraju.

Ravnateljica je odgovorna za strokovno zasedbo vseh delovnih mest, materialne pogoje dela, opremljanje šole s sodobno učno tehnologijo in strokovno literaturo, dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Ravnateljica kot pedagoški vodja skrbi za naslednja področja pri vzgojno-izobraževalnem procesu: načrtovanje, spremljanje, koordiniranje, analiziranje, vrednotenje, ocenjevanje, spremljanje pouka. Pri pedagoškem vodenju šole ravnateljici pomagata pomočnik ravnateljice v šoli, pomočnica ravnateljice v vrtcu in vodja podružnice.

V času epidemije Covid-19 pripravlja morebitne protokole ravnanja za preprečevanje okužbe z virusom, organizacijo in spremljanje dela in pouka.

Pomočnik ravnateljice v šoli

V dogovoru z ravnateljico pomaga pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog in skrbi za:

- organizacijo pouka, urejanje nadomeščanja, spremljanje prisotnosti delavcev na delu,
- usklajevanje in prilagajanje urnika za učitelje z drugih šol,
- izvedbo NPZ za učence 3., 6. in 9. razreda,
- uresničevanje in usklajevanje dela na šoli med vsemi zaposlenimi,
- organizacijo in urejanje dela tehničnih delavcev in šolske kuhinje,
- sodeluje pri investicijskem vzdrževanju in nabavi učil ter učne tehnologije,
- opravlja druge zadolžitve po navodilu ravnatelja in
- v času epidemije Covid-19 sodeluje pri pripravi morebitnih protokolov ravnanja za preprečevanje okužbe z virusom, organizacije in spremljanja dela in pouka.

Po pooblastilu pomočnik ravnateljice nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.

Pomočnica ravnateljice v vrtcu

V dogovoru z ravnateljico pomaga pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog in skrbi za:

- organizacijo dela, urejanje nadomeščanja, spremljanje prisotnosti delavcev na delu,
- uresničevanje in usklajevanje dela v vrtcu med vsemi zaposlenimi,
- organizacijo in urejanje dela tehničnih delavcev in vrtčevske kuhinje,
- sodeluje pri investicijskem vzdrževanju in potrebnih nabavi didaktičnih pripomočkov,
- opravlja druge zadolžitve po navodilu ravnatelja in
- v času epidemije Covid-19 sodeluje pri morebitni pripravi protokolov ravnanja za preprečevanje okužbe z virusom, organizacije in spremljanja dela.

Po pooblastilu pomočnica ravnateljice nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.

Šolske svetovalne delavke

V svetovalni službi delajo psihologinja Jasna Podstudenšek ter pedagoginji Alenka Tomšič in Anja Kaluža, ki se enakopravno vključujejo v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj.

Svetovalna služba pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Njene naloge so:

- pomoč in delo z učenci in učenkami, ki imajo težave na učnem, vedenjskem, čustvenem in socialnem področju;
- pomoč učencem in učenkam iz družin s socialnimi težavami;
- svetovanje, pogovor s starši in učitelji ter učiteljicami o novih učencih;
- vpis v prvi razred;
- ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo (v namen odložitve všolanja);
- svetovanje, pogovor s starši, vzgojiteljicami, učiteljicami glede bodočih prvošolčkov;
- spremljanje dela v prvem razredu;
- informiranje in svetovanje učencem in učenkam pri izbiri srednje šole oz. poklica;
- identifikacija nadarjenosti po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi, svetovanje in pogovor z učenci in učenkami, starši ter mentorji;
- sodelovanje na roditeljskih sestankih na željo razredničarke;
- svetovalni pogovori pred postopkom usmerjanja;
- pomoč pri izpolnjevanju raznih vlog;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami:
 - CSD Postojna- sodelovanje na timskih sestankih;
 - Občina Pivka – finančna pomoč;
 - Karitas Pivka – materialna in učna pomoč;
 - RK Postojna – materialna pomoč;
 - Pedopsihiatrična ambulanta;
 - Zavod za zaposlovanje Postojna.

Delo v svetovalni službi poteka od 7.00 do 15.00. Delovni čas se lahko skrajša sorazmerno s popoldanskim oz. pedagoškim delom v razredu, ki ga opravi svetovalna služba.

Specialna pedagoginja - izvajalka DSP

Specialna pedagoginja Dragica Grželj Marinšek nudi strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oblike vzgoje in izobraževanja. DSP običajno poteka v času pouka. Zajema pa tudi:

- pripravo individualiziranega programa;
- sodelovanje s starši;
- sodelovanje z razrednikom in drugimi učitelji;
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo;
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami;
- permanentno izobraževanje in vodenje dokumentacije.

Knjižničarka

Šolska knjižnica se vključuje v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole, in sicer z izborom knjižničnega gradiva, s posredovanjem knjižnično-informacijskih znanj, z motiviranjem za branje ter obeleževanjem kulturnih in drugih aktualnih dogodkov. Poleg knjig so učencem namenjene tudi revije, ki jih lahko berejo v knjižnici. Učencem je na voljo nekaj knjižnega gradiva tudi v tujih jezikih, in sicer za bralne značke iz tujih jezikov in za nadgradnjo poznavanja tujih jezikov.

Knjige si učenci lahko izposojajo vsak dan med 7.30 in 14. uro, in sicer največ za 14 dni. Šolska knjižničarka za nemoteno upravljanje učbeniškega sklada evidentira potrebe po učnih

gradivih, ki jih bodo učitelji uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu in izdela seznime učbenikov oziroma kompletov učbenikov za uporabnike sklada po posameznih razredih ter vodi različne evidence.

Knjižnico in učbeniški sklad vodi mag. Mirjam Francetič.

Delo knjižničarke poteka od 7.00 do 15.00, ki pa se lahko sorazmerno skrajša s popoldanskim oz. pedagoškim delom v razredu.

Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti (ROID)

Delo ROID opravlja računalničarka Meta Kirn.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s posodabljanjem opreme: zamenjati bo potrebno še nekaj najstarejših računalnikov in monitorjev v učilnicah ter skrbeti za redno posodabljanje strojne in programske opreme računalnikov. Zamenjati bo potrebno nekaj LCD projektorjev, saj so le-ti postali obvezna oprema za pouk in so najstarejši že zelo iztrošeni. Še naprej bomo spodbujali uporabo tabličnih in prenosnih računalnikov pri pouku, tako na matični kot tudi na podružnični šoli. Za morebitno delo na daljavo pa bomo še naprej uporabljali kanale, spletne učilnice in videokonference Zoom. V načrtu je tudi prenova lokalnega omrežja v šoli (preko Arnesa) in postavitev brezžičnega omrežja v vrtcu Mavrica. Januarja bomo za učence od 4. do 9. razreda izvedli delavnice na temo varne in odgovorne uporabe interneta in sodobnih tehnologij.

Še naprej bomo uporabljali skupno urejanje dokumentov in e-zbornico. Solidno je že utečena uporaba elektronskega dnevnika in e-redovalnice, načrtujemo še bolj dosledno izdelovanje varnostnih kopij in uspešno izvedbo e-hrambe ob koncu šolskega leta.

6.3 Razporeditev delovne obveznosti strokovnih in drugih delavcev zavoda

Poslovni čas šole je od ponedeljka do petka od 5.45 do 16.00. Delovni čas v upravi in tehnični službi ter kuhinji poteka med 6.00 in 7.00 uro in se konča med 14.00 in 15.00 uro. Delovni čas čistilk je med šolskim letom od 6.00 do 14.00 oz. med 12.30 in 13.00 do 20.30 oz. 21.00; v mesecu juliju in avgustu pa od 6.00 do 14.00.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev in so vsak dan od 7.00 do 9.30, ob sredah pa še od 12.00 do 14.30. Urnik uradnih ur ne velja za ravnateljico šole. Ravnateljica sprejema stranke po predhodni najavi, brez najave pa v nujnih primerih in za poslovanje pomembnih zadevah.

Delovni čas strokovnih delavcev je zaradi specifičnosti šolskega dela lahko dnevno neenakomerno razporejen, naloge pa se opredelijo v okviru letnega delovnega načrta in individualnega letnega delovnega načrta delavca (iLDN).

V skladu s 119. in 120. členom ZOFVI učna in delovna obveza obsega:

- delovno obvezo poučevanja (določena je z urnikom, kjer so razvidne tudi govorilne ure in ure oddelčnih skupnosti);
- obvezno prisotnost na strokovnih aktivih, sestankih in redovalnih ter pedagoških konferencah, ki so opredeljene v šolskem koledarju oz. določene glede na potrebe izvajanja programa ali pouka;
- obvezno udeležbo na določenih šolskih in obšolskih dejavnostih, kamor se jih razporedi;
- dežurstvo v času pouka in odmorov;
- priprave na pouk (vsebinska in metodična priprava, priprava didaktičnih pripomočkov, popravljanje in ocenjevanje izdelkov ipd.) po lastnem časovnem razporedu;
- druge naloge po navodilu ravnateljice.

V izjemnih primerih in skladno s potrebami pedagoškega ali delovnega procesa ter skladno s šolsko zakonodajo se delovni čas zaposlenih lahko spremeni – o tem sproti odloča ravnateljica ali po njenem nalogu pomočnik.

Obvezni čas dosegljivosti (na šoli ali po telefonu) za izvajanje pouka in dejavnosti je dnevno od 7.30 do 13.30.

Odsotnost od dela zaposleni javijo najkasneje na dan odsotnosti do 7.00 pomočnici ravnateljice ali v tajništvo šole.

V času pouka prostih dni se poslovni čas in uradne ure določijo glede na organizacijo dela in organizacijo letnih dopustov.

Za obračun delovnega časa uporabljamo elektronsko beleženje prisotnosti na delovnem mestu in vodimo evidenco opravljenih ur drugega dela.

Ure, ki jih delavci opravijo preko svoje delovne tedenske obveznosti, koristijo v pouka prostih dnevih med šolskim letom oz. v avgustu, ko izrabijo pretežni del letnega dopusta za leto 2023.

6.4 Število učencev po oddelkih (na dan 1. 9. 2020)

Matična šola Pivka

Razred	Število učencev	Ž	M	DSP	Razrednik	Sorazrednik
1. a	19	8	11	1	Špela Korent	Karmen Z. Maver
1. b	19	10	9	0	Kristina Vatovec	Karmen Z. Maver
2. a	22	11	11	0	Slavka Glažar/Eva Kebe	Mirjam Francetič
2. b	21	11	10	0	Monika Čebulj	Jure Kotnik
3. a	19	7	12	0	Erika Jug	Sonja Vodopivec
3. b	20	7	13	1	Lucija Škvarča	Tadeja Kaluža
4. a	27	15	12	0	Mateja Penko	Eva Šuštaršič
4. b	24	10	14	1	Marinka Česnik	Damjana Morel
5. a	23	9	14	3	Petra Bergoč	Tina Oberstar
5. b	21	9	12	4	Sabina Kernel	Alenka Tomšič
SKUPAJ	215	97	118	10		
6. a	22	10	12	1	Maja Mladenović	Vida Smerdel
6. b	22	11	11	0	Klara Golubič	Nada Bubnič
6. c	22	13	9	3	Irena Tot	Bruno Šincek
7. a	27	15	12	2	Tanja Stavanja	Katja Smrdel Zafred
7. b	26	12	14	2	Tanja Marušič	Anja Kaluža
8. a	26	15	11	4	Patricija Krebelj	Urška Bubnič
8. b	25	15	10	3	Ida Femc	Petra Marc
9. a	18	8	10	0	Kim Valentinčič	Meta Kirn
9. b	20	9	11	1	Anja Kotar	Mariza Golle
9. c	19	11	8	3	Polonca Šeško	Dragica G. Marinšek
SKUPAJ	227	119	108	19		
1. – 9.r SKUPAJ	442	216	226	29		

Podružnična šola Šmihel

Razred	Število učencev	Ž	M	DSP	Razrednik	Sorazrednik
1. c	2	1	1	0	Melita Petkovšek	Marjana Dovgan
2. c	3	3	0	0	Melita Petkovšek	Marjana Dovgan
3. c	7	1	6	0	Kristina Rojc	Marjana Dovgan
4. c	4	2	2	0	Kristina Rojc	Marjana Dovgan
SKUPAJ	22	7	9	0		
OŠ PIVKA	458	223	235	29		

En učenec se šola na domu, in sicer iz 5.a razreda.

Učenci prihajajo v šolo peš oziroma iz oddaljenih vasi z avtobusom.

Svet za preventivo v cestnem prometu je odločil, da se zaradi nevarnosti ob glavni cesti Pivka-Postojna prevažata tudi otroke iz Gradca, zaradi nevarnosti velikih zveri pa je zagotovljen avtobusni prevoz tudi iz smeri Petelinje, Slovenska vas, Klenik in Trnje.

Za organiziran brezplačen prevoz vseh učencev skrbi lokalna skupnost, ki sklepa vsakoletno pogodbo z izbranim ponudnikom (Nomago d.o.o., Edo Tours d.o.o., Domen d.o.o.).

Prevoznik je dolžan opraviti prevoze v skladu z navodili in zakonodajo, ki ureja varnost otrok v cestnem prometu.

Preglednica učencev vozačev glede na vstopno postajo v šolskem letu 2022/23:

Iz smeri	Število RS + PS	Iz smeri	Število RS + PS
Zagorje	20 + 16	Gradec	5 + 7
Parje	2 + 5	Klenik	5 + 5
Drskovče	3 + 3	Slovenska vas	1 + 1
Juršče	2 + 9	Petelinje	20 + 13
Palčje	6 + 10	Hrastje	8 + 3
Selce	9 + 12	Narin	3 + 6
Trnje	13 + 12	Šmihel	0 + 3
Velika Pristava	1 + 2	Nadanje selo	7 + 6
Mala Pristava	2 + 2	Kal	13 + 21
		SKUPAJ	120 + 136 256

9 učencev se v OŠ Pivka vozi iz drugih krajev (Suhorje, Landol, Koritnice, Dolnja Bitnja, Nova Sušica, Žeje, Orehek, Spodnja Branica), ki sodijo v drug šolski okoliš.

Preglednica učencev vozačev glede na vstopno postajo na PoŠ Šmihel:

Iz smeri	Število	Iz smeri	Število
Narin	6	Mala Pristava	1
Velika Pristava	0	Nadanje selo	5
		SKUPAJ	12

1 učenec se na Podružnično šolo Šmihel vozi iz Stare Sušice, ki sodi v drug šolski okoliš.

7 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OBVEZNEGA PROGRAMA

7.1 Prednostne naloge

Naš cilj je kvalitetno izvajanje zagotovljenega in razširjenega programa osnovne šole ter spodbujanje partnerskega sodelovanja s starši in z lokalnim okoljem. V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali s stalnimi in že uveljavljenimi oblikami dela v razredu, ki temeljijo na procesnem pristopu izvajanja pouka in pridobivanju vseživljenjskih znanj.

Še posebno pozornost pa bomo namenili:

- razvijanju gradnikov bralne pismenosti pri vseh predmetih – z lastnimi aktivnostmi in kot implementacijska šola v projektu OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli);
- načrtovanje strategije Varne in spodbudnega učnega okolja (VSUO) na ravni šole;
- vključevanje vsebin mednarodnih projektov Erasmus+ v šolski kurikulum;
- spremljanju poskusa prenove razširjenega programa;
- nadaljnjemu uvajanju IKT v pouk in internetni varnosti, izobraževanju učencev in učiteljev za učinkovitejše izvajanje pouka (na daljavo) z uporabo različnih orodij;
- navajanju na samostojnost in odgovornost za lastno učenje;
- bontonu oz. pravilom lepega vedenja in krepitvi spoštovanja človekovih pravic in spoštljivega odnosa do vsakega posameznika, zdravja in hrane;
- razumevanju in upoštevanju sprejetih zaščitnih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2.

7.2 Pouk

Pouk poteka na centralni šoli in na podružnici Šmihel samo dopoldan po predpisanem predmetniku.

predura	7.30–8.15		
1. ura	8.15–9.00	1. odmor	9.00–9.05
2. ura	9.05–9.50	ODMOR ZA MALICO	9.50–10.10
3. ura	10.10–10.55	3. odmor	10.55–11.00
4. ura	11.00–11.45	4. odmor	11.45–11.50
5. ura	11.50–12.35	5. odmor	12.35–12.50
6. ura	12.50–13.35	6. odmor	13.35–13.40
7. ura	13.40–14.25		

7.3 Šolski koledar

Šolsko leto se začne 1. septembra 2022 in konča 31. avgusta 2023.

Semester	Trajanje	Redovalna konferenca
PRVI	od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023	27. januar 2023
DRUGI	od 1. februarja 2023 do 15. junija 2023 za 9. razred do 23. junija 2023 za ostale razrede	12. junij 2023 19. junij 2023

Pouka prosti dnevi:

31. oktober do 4. november 2022	jesenske počitnice
31. oktober 2022	dan reformacije
1. november 2022	dan spomina na mrtve
25. december 2022	Božič
26. december 2022	dan samostojnosti in enotnosti
26. decembra 2022 do 2. januarja 2023	novoletne počitnice
1. in 2. januar 2023	ново leto
8. februar 2023	Prešernov dan
6. do 10. februar 2023	zimske počitnice
26. april 2023	pouka prost dan
10. april 2023	velikonočni ponedeljek
27. april 2023	dan upora proti okupatorju
27. april do 2. maj 2023	prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2023	praznik dela
25. junij 2022	dan državnosti
26. junij do 31. avgust 2023	poletne počitnice

Informativna dneva v srednjih šolah za učence 9. razredov:

petek	predvidoma februar 2023
sobota	predvidoma februar 2023

Roki za predmetne in popravne izpite:

16. do 29. junij 2023	za učence 9. razredov
26. junij do 7. julij 2023	za učence ostalih razredov
18. do 31. avgust 2023	za učence vseh razredov

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

3.5. – 15.6. 2023	1. rok	Učenci 9. razreda
3.5. – 23. 6. 2023	1. rok	Učenci od 1. do 8. razreda
18.8. – 31.8. 2023	2. rok	Učenci od 1. do 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja:

četrtek, 4. maj 2023	iz slovenščine za 6. in 9. razred
ponedeljek, 8. maj 2023	iz matematike za 6. in 9. razred

torek, 10. maj 2023	iz angleščine za 6. razred iz TJA za 9. razred
sreda, 31. maj 2023 sreda, 6. junij 2023	seznanitev učencev 9. razreda z dosežki seznanitev učencev 6. razreda z dosežki
sreda, 15. junij 2023 petek, 23. junij 2023	razdelitev obvestil z dosežki učencem 9. r razdelitev obvestil z dosežki učencem 6. r

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za vse učence ob koncu drugega (v 6. razredu) in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (v 9. razredu). Ob koncu drugega triletja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Učenci 9. razreda pa preverjajo znanje iz slovenščine in matematike ter iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določila ministrica, tj. angleščina.

7.4 Šolski predmetnik

V šolskem letu 2022/23 bomo dneve pouka realizirali po predpisanem predmetniku. Med dneve pouka spadajo tudi športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi. Del pouka se bo izvedel tudi v obliki strokovnih ekskurzij in tednov v počitniških domovih oz. ČŠOD, če bodo to dopuščale epidemične razmere.

Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
slovenščina	6	7	7	5
matematika	4	4	5	5
angleščina				2
likovna umetnost	2	2	2	2
glasbena umetnost	2	2	2	1,5
družba				2
spoznavanje okolja	3	3	3	
naravoslovje in tehnika				3
šport	3	3	3	3
neobvezni izbiri predmet	2			1 – 2

Predmetnik od 5. do 9. razreda

Predmet	Razred				
	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	4	4	4
angleščina	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	1,5	1	1	1	1
družba	3				
geografija		1	2	1,5	2
zgodovina		1	2	2	2

domovinska in državlj. kultura in etika			1	1	
fizika				2	2
kemija				2	2
biologija				1,5	2
naravoslovje		2	3		
naravoslovje in tehnika	3				
tehnika in tehnologija		2	1	1	
gospodinjstvo	1	1,5			
šport	3	3	2	2	2
obvezni izbirni predmet			2	2	2
neobvezni izbirni predmet	1 – 2	1 – 2	2	2	2

Obvezni izbirni predmeti

Učenci v zadnjem triletju poleg predpisanega predmetnika izberejo glede na svoje interese in sposobnosti še dve uri pouka izbirnih predmetov; lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Učenci lahko uveljavljajo oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo. Letos bo to možnost uveljavljalo 7 učencev.

Izvajali bomo naslednje izbirne predmete:

<i>Izbirni predmet</i>	<i>Učitelj</i>	<i>Št. učencev</i>	<i>Št. ur</i>
Italijanščina 2	Tanja Stavanja	5	2
Italijanščina 3		3	2
Izbrani šport – košarka	Jure Kotnik	33	1
Izbrani šport - gimnastika	Eva Šuštaršič		1
Likovno snovanje 1	Mariza Golle	24	1
Likovno snovanje 2		10	1
Likovno snovanje 3		15	1
Odkrivajmo preteklost svojega kraja	Urška Bubnič	19	1
Urejanje besedil	Ida Femc	18	1
Multimedija		16	1
Računalniška omrežja		11	1
Sodobna priprava hrane	Maja Mladenovič	6	1
Načini prehranjevanja		13	1
Poskusi v kemiji	Anja Kotar	22	2
Verstva in etika	Urška Bubnič	21	2
Šport za sprostitev	Miran Čeligoj Eva Šuštaršič	26	1 + 1
Šport za zdravje	Miran Čeligoj Eva Šuštaršič	34	1 + 1
Varstvo pred naravnimi nesrečami	Eva Šuštaršič	7	1
Retorika	Tanja Marušič	8	1

Državljska kultura	Urška Bubnič	10	1
SKUPAJ		303	26

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1. razreda se lahko odločijo za neobvezni izbirni predmet iz prvega tujega jezika – angleščine, učenci od 7. do 9. razreda pa za neobvezni izbirni predmet iz drugega tujega jezika, učenci od 4. do 6. razreda lahko izbirajo med poukom drugega tujega jezika, umetnostjo, računalništvom, športom in tehniko. Učenci so, da lahko oblikujemo učne skupine, neobvezni izbirni predmet izbrali le od 1. do 6. razreda, in sicer:

<i>Neobvezni izbirni predmet</i>	<i>Učitelj</i>	<i>Št. učencev</i>	<i>Št. ur</i>
Prvi tuj jezik – angleščina	Tadeja Kaluža	38	2 + 2
Šport	Jure Kotnik Miran Čeligoj/Tina Oberstar	57	1 + 1 + 1
Računalništvo	Ida Femc	29	1 + 1
Tehnika	Mateja M. Pirjevec	22	1 + 1
Umetnost	Mariza Golle	22	1
SKUPAJ		168	12

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti, mednje štejemo kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dneve, potekajo po letnem delovnem načrtu šol, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto.

1. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled filma	Špela Korent	December 2022
	Kantavtorske delavnice Tomaž Hostnik	Kristina Vatovec	februar 2023
	Gledališka predstava	Karmen Z. Maver	marec 2023
	Zaključek bralne značke	Karmen Z. Maver	maj 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje – zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru (marec 2023)
	Domače živali-Eko kmetija	Karmen Z. Maver	marec 2023
	Eko kmetija-domače živali	Špela Korent	junij 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz naravnih materialov (ŠVN)	Špela Korent	16.1. do 20.1.2023 Kope
	Pust/izdelava pustne maske	Kristina Vatovec	februar 2023
	Izdelki za mame	Karmen Z. Maver	marec 2023
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod na Primož	Karmen Z. Maver	september 2022
	Kegljanje	Karmen Z. Maver	oktober 2022
	Igre na snegu (ŠVN)	Špela Korent	16.1. do 20.1.2023 Kope

	Zimski pohod (ŠVN)	Kristina Vatovec	16.1. do 20.1.2023 Kope
	Skriti zaklad/Orientacija	Kristina Vatovec	junij 2023

1.RAZRED POŠ Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled film	razredničarka	december 2022
	Kantavtorske delavnice Tomaž Hostnik	razredničarka	februar 2023
	Gledališka predstava	razredničarka	marec 2023
	Zaključek bralne značke	razredničarka	maj 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarka	november 2022
	Skrb za zdravje – zdrav. pregled	razredničarka	marec 2023
	Domače živali in delo na kmetiji	razredničarka	maj 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraske in voščilnice	razredničarka	december 2022
	Izdelki iz naravnih materialov (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Pust	razredničarka	februar 2023
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod na Tabor	razredničarka	september 2022
	Zimski pohod (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Smučanje (ŠVN)	razredničarka	16.1. do 20.1.2023 Kope
	Spomladanski pohod in testiranje za (ŠVK)	razredničarka	maj 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023

2. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta	razredničarka	december 2022
	Kantavtorske delavnice Tomaž Hostnik	razredničarka	februar 2023
	Gledališka predstava	razredničarka	april 2023
	Zaključek bralne značke	razredničarka	maj 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovenski tradicionalni zajtrk in dan prijaznosti	razredničarka	november 2022
	Življenje nekoč	razredničarka	februar 2023
	Znanilci pomladi	razredničarka	marec 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz naravnih materialov	razredničarka	november 2023
	Izdelki iz odpadnih materialov (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Izdelki za mame	razredničarka	marec 2023
ŠPORTNI DNEVI	Igriva košarka	Jure Kotnik	8. 9. 2022
	Pohod na Primož	razredničarka	oktober 2022
	Smučanje (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Zimski pohod (ŠVN)	razredničarki	januar 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023

2.RAZRED POŠ Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled filma	razredničarka	december 2022
	Gledališka predstava	razredničarka	marec 2023
	Dan knjige	razredničarka	April 2023
	Zaključek bralne značke	razredničarka	maj 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarka	november 2022
	Skrb za zdravje	razredničarka	marec 2023
	Domače živali in delo na kmetiji	razredničarka	maj 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski in voščilnice	razredničarka	december 2022
	Izdelki iz naravnih materialov (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Pust	razredničarka	februar 2023
ŠPORTNI DNEVI	Pohod na Tabor	razredničarka	september 2022
	Zimski pohod (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Spomladanski pohod in testiranje	razredničarka	april 2023
	Smučanje (ŠVN)	razredničarka	januar 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023

3. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta - film	razredničarki	december 2022
	Kantavtorske delavnice Tomaž Hostnik	razredničarki	februar 2023
	Ogled gledališke predstave	razredničarki	april 2023
	Zaključek bralne značke	razredničarki	maj 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje - zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Orientacija	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Mladi vremenoslovci	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Poslikava panjskih končnic	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Lego pravljicarji	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Varna raba interneta	Meta Kirn in zunanji izvajaci	maj 2023
ŠPORTNI DNEVI	Lokostrelstvo in plezanje	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Igriva košarka	Jure Kotnik	8. 9. 2022
	Spomladanski pohod na Primož	razredničarki	april 2021
	Atletski mnogoboj	Jure Kotnik	25. maj 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023

3. RAZRED Poš Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta	razredničarka	december 2022
	Kantavtorske delavnice Tomaž Hostnik	razredničarka	februar 2023
	Ogled gledališke predstave	razredničarka	april 2023

	Zaključek bralne značke	razredničarka	maj 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje - zdrav. pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Orientacija	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Mladi vremenoslovci	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Poslikava panjskih končnic	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Lego pravljicarji	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Pust	razredničarka	februar 2023
ŠPORTNI DNEVI	Lokostrelstvo in plezanje	CŠOD Čebelica	19.9 - 23.9 2022
	Jesenski pohod	razredničarka	september 2022
	Testiranje za ŠVK	razredničarka	maj 2023
	Atletski mnogoboj	Jure Kotnik	maj 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023

4. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Začetek bralne značke	razredničarki	16. 9. 2022
	Prešernov dan-Slovenski kulturni praznik	razredničarki	3. 2. 2023
	Ogled gledališke predstave	razredničarki	9. marec 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarki	18. 11. 2022
	Kraljestvo rastlin	razredničarki	1. 6. 2023
	Obmorski svet (ŠVN)	razredničarki	22. 6. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	V naravi opazujemo pojave	razredničarki	2. 12. 2022
	Grafika	razredničarki	14. 12. 2022
	Elektrika	razredničarki	16. 2. 2023
	Izdelek z morskim motivom (ŠVN)	razredničarki	20. 6. 2023
ŠPORTNI DNEVI	Igriva košarka	Jure Kotnik	8. 9. 2022
	Pohod na Osojnico	razredničarki	16. 9. 2022
	Atletski mnogoboj	Jure Kotnik	25. 5. 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023
	Plavanje (ŠVN)	Eva Šuštaršič	19. 6. 2023

4. RAZRED PoŠ Šmihel	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	V pričakovanju novega leta	razredničarka	december 2022
	Kantavtorske delavnice Tomaž Hostnik	razredničarka	februar 2023
	Gledališka predstava	razredničarka	april 2022
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	razredničarka	18. november 2022
	V naravi opazujemo pojave	razredničarka	december 2022
	Obmorski svet (ŠVN)	razredničarki	22. 6. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Grafika	razredničarka	december 2022
	Elektrika	razredničarka	februar 2023
	Pust	razredničarka	februar 2023
	Izdelek z morskim motivom (ŠVN)	učiteljice v ŠVN	20. junij 2023
ŠPORTNI	Jesenski pohod	razredničarka	september 2022

DNEVI	Testiranje za ŠVK	razredničarka	maj 2023
	Atletski mnogoboj	Jure Kotnik	25. maj 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023
	Plavanje (ŠVN)	Eva Šuštaršič	19. 6. 2023

5. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Začetek bralne značke	razredničarki	16. 9. 2022
	Prešernov dan	razredničarki	3. februar 2023
	Ogled gledališke predstave v LJ ali KP	razredničarki	marec 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovenski tradicionalni zajtrk in dan prijaznosti	razredničarki	18. 11. 2022
	Ogled Škocjanskih jam	razredničarki	december 2022
	Prehranjevalna veriga	razredničarki	december 2022
TEHNIŠKI DNEVI	Varno v prometu	razredničarki	oktober 2022
	Onesnaževanje okolja-izdelava naloge	razredničarki	april 2023
	Tekstilje	razredničarki	maj 2023
	Ogled mesta Ljubljane	dnevni ČŠOD	18. 5. 2023
ŠPORTNI DNEVI	Pohod na Osojnico	razredničarki	september 2022
	Kolesarski poligon	razredničarki	oktober 2022
	Kolesarjenje	Eva Šušteršič, Jure Kotnik in razredničarki	april 2023
	Atletski mnogoboje	Jure Kotnik	25. maj 2023
	Vodkov dan	Kovod	junij 2023

6. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave	učiteljice slovenščine	glede na ponudbo
	½ ogled filma glede na ponudbo ½ obeležitev meseca kulture (kulturni praznik)	razredniki in učitelji spremljevalci	december 2022 3. februar 2023
	Zgodba o petju, ki je spremljalo delo (KD s področja glasbene umetnosti)	Damjana Morel Katja S. Zafred in razredniki	24. marec 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Mleko in mlečni izdelki	Anja Kotar, Maja Mladenović	27. september 2022
	Izdelava herbarija in spoznavanje dreves (Arboretum Volčji Potok)	Nada Bubnič, Maja Mladenović in Anja Kotar	19. oktober 2022
	Zdravniški pregled	ZD Postojna	po dogovoru
TEHNIŠKI DNEVI	½ Tradicionalni slovenski zajtrk ½ Varna raba interneta	Nada Bubnič, Maja Mladenović, Anja Kotar in Meta Kirn	18. november 2022
	Konstruktorska izdelava klopce	M. M. Pirjevec	13.10. 2022 (6.a) 27.10.2022 (6.b)

		M. Nabergoj	10.11.2022 (6.c)
	Izdelava bivališč (medpredmetno povezovanje ZGO, UME in TEH)	M .M. Pirjevec M. Nabergoj	februar 2023
	Gozdarstvo, dendrologija, arboristika	M M. Pirjevec M. Nabergoj	11.5.2023 (6.a) 12.5.2023 (6.b) 11. 12. 2023 (6.c)
ŠPORTNI DNEVI	Preverjanje znanja plavanja (Žusterna)	Eva Šuštaršič	7. 9. 2022
	Pohod na Šilentabor	Eva Šuštaršič	5. oktober 2022
	Medrazredno tekmovanje	Jure Kotnik	6. december 2022
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh (Kranjska Gora)	Eva Šuštaršič	6. december 2022
	Atletika	Jure Kotnik	9. maj 2023

7. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave	učiteljice slovenščine	glede na dani gledališki spored
	½ Ogled filma ½ Obeležitev meseca kulture (kulturni praznik)	razredniki in učitelji spremljevalci	23. 12 2022 3. 2. 2023
	Zgodba o petju, ki je spremljalo delo (KD s področja glasbene umetnosti, Ljubljana)	Damjana Morel, Katja S. Zafred, razredniki	24. marec 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovni teden-Živalstvo in rastlinstvo	ČŠOD Rak, (Rakov Škocjan)	12.-16.12. 2022
	Naravoslovni teden-Življenje v vodi	ČŠOD Rak, (Rakov Škocjan)	12.-16.12. 2022
	Naravoslovni teden-Kras in kraški pojavi	ČŠOD Rak, (Rakov Škocjan)	12.-16.12. 2022
TEHNIŠKI DNEVI	½ Tradicionalni slovenski zajtrk ½ Varna raba interneta	Nada Bubnič, Maja Mladenović, Anja Kotar in Meta Kirn	18. november 2022 januar 2023
	Dendrologija drevesnih vrst	ČŠOD Rak, (Rakov Škocijan) Eva Šuštaršič	12.-16.12. 2022
	Lesarski dan (SGLŠ Postojna)	M. Nabergoj	24.11. 2022 (7.a) 25.11. 2022 (7.b)
	Izdelava izdelka	M .M. Pirjevec M. Nabergoj	6.4. 2023 (7.a) 20.4. 2023 (7.b)
ŠPORTNI DNEVI	Pohod (Rakov Škocijan)	ČŠOD Rak, (Rakov Škocijan) in razredniki	12. december 2022
	Plavanje (Atlantis)	Eva Šuštaršič	10. november 2022

	Medrazredno tekmovanje	Jure Kotnik	9. december 2022
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh (Kranjska Gora)	Eva Šuštaršič	16. 2. 2023
	Atletika	Jure Kotnik	9. 5. 2023

8. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave	učiteljice slovenščine	glede na ponudbo
	½ ogled filma ½ obeležitev meseca kulture (kulturni praznik)	razredniki in učitelji spremljevalci	december 2022 3. februar 2023
	Zgodba o petju, ki je spremljalo delo (KD s področja glasbene umetnosti)	Damjana Morel, Katja S. Zafred in razredniki	24. marec 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdravniški pregled	ZD Postojna	po dogovoru
	Spolni razvoj mladostnika	Nada Bubnič, Anja Kotar, Maja Mladenović	december 2022 ali januar 2023
	Hiša eksperimentov, Botanični vrt	Petra Marc, Vida Smerdel	27. september 2022
TEHNIŠKI DNEVI	½ Tradicionalni slovenski zajtrk ½ Varna raba interneta	Maja Mladenović, Anja Kotar in Meta Kirn	18. november 2022 januar 2023
	Drevo in človek, Živali v gozdu	Marko Nabergoj	16. december 2022
	Strojništvo (ŠC Postojna)	M.M. Pirjevec	april/maj 2023
	Tehniški muzej Bistra	M.M. Pirjevec M. Nabergoj	23. december 2022
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarjenje (Slavenski ravniki)	Jure Kotnik	oktober 2022
	Pohod na Osojnico	Eva Šuštaršič	5. oktober 2022
	Medrazredno tekmovanje	Jure Kotnik	2. 12. 2022
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh ali ogled prireditve (Krvavec)	Eva Šuštaršič	15. februar 2023
	Atletika	Jure Kotnik	11. maj 2023

9. RAZRED	VSEBINA	VODJA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave	učiteljice slovenščine	glede na ponudbo
	½ ogled filma ½ obeležitev meseca kulture (kulturni praznik)	razredniki in učitelji spremljevalci	december 2022 3. februar 2023
	Zgodba o petju, ki je spremljalo delo (KD s področja glasbene umetnosti)	Damjana Morel, Katja S. Zafred in razredniki	24. marec 2023

NARAVOSLOVNI DNEVI	Reka sedmih imen (Planinska jama, Rakov Škocjan)	CŠOD in Nada Bubnič, Maja Mladenović, Anja Kotar	13. september 2022
	½ Tradicionalni slovenski zajtrk ½ Čistilna naprava	Anja Kotar, Maja Mladenović, Nada Bubnič	18. november 2022
	Ogled jedrskega reaktorja Brinje	Petra Marc, Vida Smerdel	maj 2023
TEHNIŠKI DNEVI	½ Tradicionalni slovenski zajtrk ½ Varna raba interneta	Maja Mladenović, Anja Kotar in Meta Kirn	18. november 2022 januar 2023
	Načini transporta (Luka Koper)	M .M. Pirjevec	23 marec 2023
	Preživetje narave in človeka, ekologija	M. Nabergoj	15.12. 2022 (9.a in 9.b) 22.12. 2022 (9.c)
	Informativa (Gospodarsko razstavišče Ljubljana)	M .M. Pirjevec M. Nabergoj	20. januar 2023
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarjenje (Vrh Korena)	Eva Šuštaršič	24. 9. 2022
	Pohod in Ogled parka vojaške zgodovine	Jure Kotnik	12. 10. 2022
	Medrazredno tekmovanje	Jure Kotnik	5. 12. 2022
	Smučanje, sankanje, tek na smučeh ali ogled prireditve (Krvavec)	Eva Šuštaršič	15. 2. 2023
	Atletika	Jure Kotnik	11. 5. 2023

Tečaj plavanja

Na predlog in pobudo staršev je bil tečaj plavanja za 2. razrede izveden v lanskem šolskem letu, zato bo zimsko šola v naravi izvedena letos v 2. razredu.

Šola v naravi

MIZŠ financira eno šolo v naravi v devetletnem izobraževanju, drugo pa sofinancira Občina Pivka. V letošnjem šolskem letu je predvidena samo ena šola v naravi, in sicer za učence 4. razreda. Predvidena je od 12.6. do 16. 6. 2023 v Savudriji. Za učence 2. razreda je bila izvedena lani, zaradi zamenjave z zimsko šolo v naravi. V zimsko šolo v naravi, ki se bo izvajala na Kopah, gredo učenci 1. in 2. razreda in sicer od 16.1. do 20.1. 2023 ter učenci 6. razreda, od 30.1. do 3.2. 2023.

Teden v CŠOD

Za učence 3. razreda bo potekala naravoslovna šola v naravi v CŠOD Čebelica in sicer od 19.9. do 23.9. 2022. Za učence 7. razreda pa naravoslovni teden v CŠOD Rak in sicer od 12.12. do 16.12. 2022.

Vodja dneva oz. tedna je odgovoren za organizacijo in izvedbo. Pomočniku ravnateljice odda vsebinski obrazec za organizacijo in se dogovori za spremljevalce ter po končani dejavnosti odda poročilo o izvedbi.

Staršem bomo program dejavnosti, ki so povezani z dodatnimi stroški in predstavljajo nadstandard, predstavili na 1. roditeljskem sestanku. Pri določitvi prispevka staršev za šolo v naravi bomo upoštevali Pravilnik o financiranju šole v naravi.

V primeru, da pride med šolskim letom do drugih ugodnih oz. zanimivih ponudb, pride lahko v programih do manjših sprememb.

Ekskurzije

Ekskurzije bomo organizirali v okviru programov, ki so jih pripravili učitelji posameznih predmetnih področij, in sicer se bodo izvedle v septembru 2022. Program ekskurzij vsebuje čas izvedbe, smer, namen in predvidene finančne stroške, ki jih delno krijemo iz namenskih sredstev MIZŠ, preostalo pa starši.

Razred	Smer	Ure pouka
6. razred	Primorska: Tonina hiša v Sv. Petru, Akvarij Piran, ogled mesta, Piran, Škocjanski zatok	4 NAR, 1 GEO, 1 ZGO, 1 ŠPO
7. razred	Dolenjska: Cerknica, Jezerski hram, Muljava, grad Turjak	1 NAR, 2 ZGO, 2 GEO, 1 SLJ, 1 ŠPO
8. razred	Gorenjska: Vrba, Škofjeloški muzej, Muzej iluzij v Ljubljani	2 GEO, 2 SLJ, 1 ZGO, 2 ŠPO
9. razred	Po izboru učencev	

8 ORGANIZACIJA POUKA

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 6. in 7. razredu organiziramo pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini do ¼ ur.

V 8. in 9. razredu je pouk slovenščine, matematike in angleščine organiziran v manjših učnih skupinah skozi celo leto.

Fleksibilni predmetnik

Zakon o osnovni šoli nam omogoča, da lahko prilagajamo predmetnik v smislu razporejanja določenega števila ur za posamezne predmete skozi šolsko leto. Na tej osnovi smo se odločili za uvajanje fleksibilnega predmetnika pri nekaterih predmetih.

Fleksibilni predmetnik bomo izvajali v 1. razredu in na predmetni stopnji, kjer bomo poleg nekaterih izbirnih predmetov, ki jih izvajamo v (občasni) blok urah (LS1,2,3, SPH, NPH) ali v strnjeni obliki (ŠZS, ŠZZ), uvedli fleksibilni predmetnik še pri nekaterih rednih predmetih.

	6. a, b, c	7. a, b	8. a	8.b
1. polletje	ZGO	DKE	GEO, TIT	TIT, BIO
2. polletje	GEO	TIT	DKE, BIO	DKE, GEO

Delo z oddelčno skupnostjo učencev

Osnovna oblika organiziranosti učencev v šoli je oddelčna skupnost, ki jo vodi razrednik. Učitelji, ki bodo opravljali naloge razrednika, bodo opravljali te naloge na delovnem mestu učitelj – razrednik. Vsak razrednik od 2. do 8. razreda ima za neposredno delo z oddelčno skupnostjo (razredna ura) načrtovanih 0,5 ure tedensko, izjema sta 1. in 9. razred z 1 uro. Ure oddelčne skupnosti so namenjene načrtovanju in organiziranju dela v oddelku, razreševanju težav,

različnim preventivnim vzgojnim vsebinam (VSUO) in drugim temam. Cilji teh ur so razvijanje pozitivne samopodobe posameznika, odnosa do drugih in okolja ter zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

Izvajalci so poleg razrednikov lahko tudi drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci.

Ura oddelčne skupnosti je od 4. do 9. razreda vključena v urnik, predvidoma vsakih 14 dni ob ponedeljkih prvo šolsko uro.

Dodatna strokovna, individualna in skupinska pomoč

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami, učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem.

Za učence s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov, organiziramo ure dodatne strokovne pomoči in učne pomoči, ki jih glede na odločbo poleg lastnega kadra izvajajo tudi zunanji sodelavki, ki prihajata iz CKSG Portorož (logopedinja) in CIRUS Vipava (psihologinja, specialna pedagoginja).

Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem v času rednega pouka individualno v razredu ali izven razreda ali v manjših skupinah izven razreda. Učencu se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire ali motnje lahko prilagodi predmetnik (vsebinske prilagoditve), organizacija pouka (metodično-didaktične prilagoditve, pripomočki), način preverjanja in ocenjevanje znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka. Učenci, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, imajo do 5 ur tedenske individualne strokovne pomoči. Nekateri učenci nimajo dodatne strokovne pomoči, nudi se jim svetovalna storitev in prilagoditve pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Delo usmerja, vodi, spremlja in ovrednoti šolska strokovna komisija, ki skupaj z izvajalci pripravi individualizirane programe, pri katerih sodelujejo tudi starši učencev. Le-ta se skupaj s starši sestane pred začetkom šolskega leta, po 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu šolskega leta. Redno se spremlja napredek učenca, preverja ustreznost izdelanega programa, evalvira zastavljene cilje ter se jih po potrebi spremeni oziroma prilagodi učenčevim zmožnostim.

Po sklepih komisije za usmerjanje je bilo na dan 1. 9. 2022 veljavnih 29 odločb o usmeritvi.

Razpored po izvajalcih:

Strokovni delavec	Naziv	Ure DSP	V razredu
Dragica Gerželj Marinšek	spec. pedagog	20	5.a, 6.a, 6.c, 7.b, 8.a, 8.b, 9.c
Alenka Tomšič	pedagog	8	5.a, 5.b, 8.b,
Jasna Podstudenšek	psiholog	1	1.a
Mirjam Košir (CKSG Portorož)	logoped	2	4.b, 7.b
Veronika Lokar (CIRIUS Vipava)	Spec.-rehabilitacijski pedagog	17	1.a, 3.b, 5.a, 5.b, 6.c, 7.a
Ana Sedmak (CIRIUS Vipava)	psiholog	10	4.b, 5.b, 6.c, 7.a, 9c

Učitelj	V razredu	Ure DSP
Špela Korent	1.a	1
Eva Šuštaršič	5.a	1
Anja Kaluža	5.b	1

Petra Bergoč		2
Urška Bubnič	6. a	2
Blanka Tomšič Premrl	6. c	1
Patricija Kребelj		1
Klara Golubič	7. a	1
Kim Valentinčič		1
Irena Tot		1
Nada Bubnič		1
Polonca Šeško	8. a	1
Alenka Tomšič		1
Maja Mladenovič		1
Tanja Stavanja	8. b	2
Anja Kotar	9.c	1
Kim Valentinčič		2
Ida Femc		1

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov osnovne šole. Po predmetniku osnovne šole pripada učencem, ki imajo občasne težave pri učenju ali so evidentirani kot nadarjeni učenci, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelok. S predlogom, katerega učenca vključiti k dodatni pomoči, morajo soglašati starši.

Individualna in skupinska pomoč bo potekala po dogovorjenem urniku.

Na področju dela z nadarjenimi učenci bomo izvajali naslednje aktivnosti: evidentiranje, testiranje in identificiranje; vsemu sledi usmerjanje v programe, ki jim bodo najbolj pomagali razviti področja, za katera so nadarjeni.

Učence bomo spodbujali, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, sodelujejo na tekmovanjih, v prostovoljstvu, se preizkusijo v izdelavi raziskovalnih nalog ipd. Organizirali bomo tudi vikend za nadarjene v ČŠOD Vojsko (5.5. do 7.5. 2023).

Od 11 sistemiziranih ur jih bomo 9 namenili učencem z učnimi težavami, 2 uri pa delu oz. organizaciji programa za nadarjene učence.

Koordinatorica vsega naštetega je svetovalna delavka – pedagoginja Alenka Tomšič.

Pomoč učencem priseljencem

Učence priseljence, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v slovenski osnovni šoli, praviloma vključimo v razred glede na njihovo kronološko starost, šola pa jim pomaga s tem, da jim določeno obdobje prilagaja vse vidike vzgojno-izobraževalnega procesa (npr. oprostitev ocenjevanja, ocenjevanje na podlagi izkazanega napredka ...) ter za njih pripravi individualni načrt. MIZŠ pa nam na podlagi vloge zagotavlja financiranje dodatnih ur pomoči, ki so namenjene učenju slovenščine. V letošnjem šolskem letu je 11 učencev, ki se v slovenski šoli šolajo prvo leto. Te ure bodo nudile učiteljica slovenščine in učiteljice razrednega pouka.

9 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjeni program obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šole v naravi oz. bivanje v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Poskus prenove koncepta razširjenega programa

Poskus prenove koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli za področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok (ZGDP) je podaljšan še za eno leto. Poskus uvajanja vsebinskega področja obsega uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa na omenjenem vsebinskem področju. Šola znotraj že ustaljenih oblik razširjenega programa zagotovi izvajanje celotnega področja ZGDP v obsegu ene tretjine vseh ur razširjenega programa z naslednjimi vsebinskimi sklopi:

- zdravje in varnost
- hrana in prehranjevanje
- gibanje

Za področje gibanja imamo za 9 PU dodatno zaposlenega učitelja športa.

V okviru RaP-a bomo učencem ponudili še naslednje aktivnosti:

Dejavnost	Razred	Mentor
Prebudimo se z gibanjem	1.–5.	dežurni učitelji v JV
Aktivni odmor	6.–9.	učitelji ŠPO
Gibalno-rajalne igre	1.	Sabina Kernel
Žabe	1.–3.	Polonca Šeško
Igre z žogo v dvorani in na prostem	4.	Učiteljice v OPB
Rad sem jaz, Čuječnost	6.–9.	Alenka Tomšič
Kuharski mojstri	4.–6.	Maja Mladenovič
Fraktalne risbe	5.–9.	Erika Jug
Vrtnarski in zeliščarski krožek	5.–9.	Karmen Z. Maver, Špela Korent
Prva pomoč	3.–9.	Petra Bergoč, Eva Šuštaršič
Taborništvo in preživetje v naravi	7.–9.	Miran Čeligoj/Tina Oberstar
Plesna skupina Pikice, Pike	4.–9.	Mojca Korent
Kmetijski krožek in Gibam se (POŠ Šmihel)	1.–4.	Marjana Dovgan
Čebelarški krožek	3.–9.	zunanji sodelavec
Ustvarjajmo	1.–3.	Eva Kebe
Ekipni športi	6.–9.	Jure Kotnik
Gibam se 2	2.r	Monika Čebulj

Dejavnosti se bodo izvajale pred in po pouku, v prostih urah in v času podaljšanega bivanja, tedensko ali v sklopu ur. Med rednimi urami pouka pa bomo po potrebi izvajali minuto za telo. Med šolskim letom bodo glede na povpraševanje in interes ter urnik možne tudi spremembe. Vodja programa je Jure Kotnik.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda, skladno z normativi pa se v skupino lahko vključijo tudi starejši učenci. Organizirano je od 5.45 do začetka pouka. Ti otroci imajo lahko tudi zajtrk, če je nanj prijavljenih vsaj 10 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 30 prvošolcev. Z dežurnimi učitelji omogočamo varstvo tudi ostalim učencem/vozačem razredne stopnje, v kolikor ga potrebujejo. Jutranje varstvo in dežurstvo izvajajo tako učitelji razrednega kot predmetnega pouka.

Podaljšano bivanje

Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja (OPB), kjer lahko ostanejo do 16.00. Šola ima v ta namen za matično in podružnično šolo odobrenih 102 ur, ki jih je dolžna racionalno organizirati. Program je v letnem programu dela zasnovan tako, da zasleduje različne vzgojne cilje in vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitevne in interesne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano (kosilo in/ali popoldansko malico). V OPB je bilo v začetku šolskega leta vpisanih 151 učencev na matični šoli in 16 na POŠ v Šmihelu.

Podaljšano bivanje v 1. razredu izvaja Blanka Tomšič Premrl. Podaljšano bivanje od 2. do 5. razreda na matični šoli izvajajo v večjem obsegu naslednji učitelji in učiteljice: Anja Kaluža, Tina Oberstar, Katja S. Zafred, Tadeja Kaluža, Eva Kebe, Klara Golubič in Bruno Šincek.

Podaljšano bivanje na PoŠ Šmihel izvaja Marjana Dovgan.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z individualnim delom učenci lažje osvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Pouk poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski in na vratih učilnic.

Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev šola izvaja več interesnih dejavnosti. Večino od njih izvajajo strokovni delavci šole, nekaj pa tudi zunanji sodelavci. Spodnja tabela zajema dejavnosti, ki jih bomo ponudili učencem. Natančneje, katere se bodo izvajale in v kolikšnem obsegu, bo določeno naknadno. V skladu z normativi in standardi se del ur interesnih dejavnosti sistemizira za pevske zборе, kolesarski izpit ter 3 ure za umetnostne oz. tehnične dejavnosti.

Interesna dejavnost	Razred	Mentor
Pevski zbor	1.-4.	Marjana Dovgan (POŠ Šmihel)
Igramo se družabne igre	1.	Kristina Vatovec
Pravljčni krožek	2.	Lucija Škvarča
Glasbeni krožek	1.	Damjana Morel
Zdrava šola	4.-6.	Maja Mladenović
Vesela šola	4.-9.	Petra Bergoč
Zgodovinski krožek	6.-9.	Urška Bubnič

Slovenska bralna značka	1.-9.	Mag. Mirjam Francetič, razredniki, učiteljice SLJ
Angleška bralna značka	4.-9.	učiteljice TJA
Angleški dopisniški krožek	7.-9.	Magdalena Bobek
Turistični krožek	6.-9.	Polonca Šeško
Šolski radio, Novinarski krožek	6.-9.	Irena Tot
Španščina	6.-9.	Kim Valentinčič
Nemščina	5.-6.	Mag. Magdalena Bobek
Računalniški krožek	3.	Meta Kirn
FLL Junior	5.	Sabina Kernel
FLL	6.-7.	Meta Kirn
Podjetniški krožek	6.-7.	Maja Mladenović, Ida Femc
Otroški pevski zbor	2.-5.	Damjana Morel
Mladinski pevski zbor	6.-9.	Katja S. Zafred
Pojmo karaoke	4.-9.	Katja S. Zafred
Šolski band	6.-9.	Katja S. Zafred
Prometni krožek	5.-9.	Petra Bergoč

Nekatere športne dejavnosti, kot so: atletika, kegljanje, balinanje, nogomet in smučanje, se odvijajo pod vodstvom klubov. Za program, kvaliteto in ceno interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo klubi, šola ne odgovarja.

10 PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI

Mladi ekologi

Na šoli potekajo dejavnosti, pri katerih sodelujejo tako učenci kot starši in delavci šole. To so dejavnosti, ki so vzgojno naravnane na pravilen odnos do okolja oziroma »za trajnostni razvoj«:

- vzdrževanje urejenosti šole in šolske okolice;
- urejanje šolskega sadovnjaka in vrta;
- zbiralne akcije starega papirja;
- ločeno zbiranje odpadkov;
- obeležitev pomembnejših dnevor z eko vsebino;
- vključevanje elementov okoljske vzgoje v izobraževalni proces.

Projekt *«Rastem s knjigo»-Patricija Krbelj*

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci 7. a in 7. b razreda bodo v spremstvu učiteljic slovenščine med šolskim letom obiskali mestno knjižnico, podružnično enoto Knjižnice Bena Zupančiča iz Postojne. Tam bodo prejeli knjigo, ki bo letos izbrana na razpisu omenjenega projekta. Knjižničarka jim bo predstavila zgodovino in delovanje knjižnice ter pomen knjižnično-informacijskega znanja. Z učenci se bo pogovarjala tudi o motivaciji za branje leposlovja ter jih naučila iskati knjige v sistemu COBISS. Obravnava knjige bo vključena tudi v ure slovenščine v 7. razredu.

Medgeneracijsko branje-Tanja Marušič

V sodelovanju z Društvom Bralna značka Slovenije in Javno agencijo za knjigo RS se bomo medgeneracijsko povezali ob literarnih delih, ki so namenjena najstnikom in odraslim, s člani

upokojenskega bralnega društva. Izvedli bomo štiri srečanja, na katerih se bomo pogovorili o vtisih in občutjih, ki jih bodo na nas pustile knjige, ki jih bomo prebrali.

Branje ne pozna meja-Tanja Marušič in mag. Mirjam Francetič

Tudi v šolskem letu 2022/23 nameravamo sodelovati v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna granice, v sklopu katerega že več let sodelujemo z OŠ Ivana Gorana Kovačiča Vrbovsko iz Gorskega Kotarja. Brali bomo literaturo, ki je prevedena v slovenskem in hrvaškem jeziku in se na to temo pogovarjali. V spomladanskem času nameravamo z razredom, ki bo sodeloval, obiskati hrvaško šolo.

SKUM-Klara Gardelin

OŠ Pivka skupaj z enoto vrtca sodeluje v projektu Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM). S projektnimi aktivnostmi udeležujemo strategijo prožnih oblik učenja kot obliko poučevanja in učenja, ki razvijajo in nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomogle k dvigu splošnih kompetenc otrok in učencev – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih/učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost. Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta SKUM na didaktični in organizacijski ravni ter premišljeni rabi IKT. Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ. Strategijo razberemo v viziji VIZ. O uspešno izvedeni strategiji poročamo v poročilu o udeležanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljena na spletni strani VIZ. V projekt je vključenih sedem strokovnih delavk vrtca, štiri učiteljice OŠ Pivka in pomočnica ravnateljice v vrtcu kot koordinatorka projekta in RT ter ravnateljica kot članica strateškega sveta. Nosilec projekta je Pedagoška fakulteta UP skupaj z drugimi fakultetami in zavodi s sorodnim poslanstvom. Naša šola se je vključila v prvo fazo projekta kot razvojni tim, ki bo pomagal snovati izhodišča za nove pedagoške pristope. Le-te bomo v drugi fazi širili na implementacijske zavode. RT smo organizirani v mrežo, z namenom, da se med seboj povezujemo ter si delimo izkušnje, poglede, gradimo nove paradigme. Projekt traja pet let, s koncem šolskega leta se bo zaključil.

Projekt Erasmus + KA2

(EUvalues for inclusion) - mag. Magdalena Bobek

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali in zaključili mednarodni izobraževalni projekt 'EUvalues for inclusion' (Evropske vrednote za inkluzijo), ki poleg Slovenije, vključuje še evropske šole iz Poljske, Italije in Španije. V projektu bodo vključeni pretežno učenci iz 8. in 9. razredov, ki se bodo hkrati udeležili mobilnosti v partnerske države. Med njimi so tudi učenci s posebnimi potrebami, nadarjeni učenci in tisti, ki redko sodelujejo pri izven-šolskih dejavnostih. Letos načrtujemo še tri mobilnosti, in sicer od 25. – 30.9. 2022 izmenjavo učencev na Poljskem, od 23. – 28.10. 2022 izmenjavo učencev v Italiji in v novembru še zadnje srečanje koordinatorev vseh partnerskih šol v Sloveniji za pripravo končnega poročila, ki ga moramo oddati Nacionalni Agenciji do konca februarja 2023. S tem srečanjem bo projekt zaključen. V primeru kakršnihkoli sprememb v zvezi s Covid-19 bomo sproti prilagodili tudi načrtovane aktivnosti.

Future Classroom Skills - eSafety & Netiquette - mag. Mirjam Francetič

Z aktivnostmi v projektu učitelji in učenci razvijajo digitalne spretnosti pri poučevanju in učenju ter se ozaveščajo o internetni varnosti. Projekt, ki je bil odobren leta 2019 je bil podaljšan za eno leto in se zaključi 30. novembra 2022. Še zadnjo mobilnost bomo izvedli od 3. do 7. oktobra 2022, in sicer na partnerski šoli v Veliko Britanijo. Udeležile se jo bodo Kristina Vatovec, Kim Valentinčič, Sabina Kernel, Petra Bergoč, mag. Nadja Černetič in mag. Mirjam Francetič.

ERASMUS+ KA1 »Z inkluzijo pridobimo vsi« - mag. Mirjam Francetič

Namen projekta je usvojiti znanje na šoli na področju digitalizacije in inkluzije, izmenjati prakse s tujimi sorodnimi organizacijami, jih nadgraditi ter prenesti v domače šolsko okolje. Z mednarodnim sodelovanjem želimo povečati samozavest zaposlenih ter izboljšati timsko sodelovanje, znanje tujih jezikov in ozavestiti medkulturni dialog. Znanje udeležencev, ki so ga pridobili na šolah in seminarjih, bo pozitivno vplivalo na delo z učenci s posebnimi potrebami, tistimi iz ranljivih skupin ter iz skupin z manj priložnostmi.

V času poletnih počitnic se je tako Polonca Šeško udeležila seminarja Special needs: the challenge of inclusion na Portugalskem. Na Tenerifih pa so tri udeleženske projekta nadgradile svoje znanje na različnih izobraževanjih, in sicer Tanja Stavanja z naslovom ICT - Learning by doing, Mirjam Francetič WordPress for beginners in Petra Bergoč ICT for teachers.

Projekt je bil odobren 1. decembra 2021 in traja do 30. novembra 2022, vendar bo najverjetneje podaljšan, saj moramo izpeljati še dve srečanju pouka na šoli v Italiji ter se udeležiti še enega seminarja.

PROJEKT POZDRAV PTIC MIRU-Urška Bubnič

Slogan projekta je: *Sodeluj in spremeni!* Osrednja tema v šolskem letu 2022/2023 se glasi: *Skrb za mir in svobodo - temelj sožitja vseh generacij.*

Sodelovale bodo učiteljice prve, druge in tretje triade ter svetovalne delavke. Skupaj z učenci bodo izdelovali predvsem likovne in pisne izdelke. Pri pouku se bomo z učenci pogovarjali o pomenu miru, svobode ter sožitju. Sodelovale bodo tudi učiteljice GUM ter izdelek iz glasbenega področja predstavile na eni izmed šolskih prireditev.

V okviru projekta tako razvijamo socialne veščine, v skladu z ogrodjem EU kompetenc, za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, razvijamo državljanske kompetence, aktivno se vključujemo v spreminjanje družbenega življenja ter spodbujamo pozitivne misli in optimistično ravnanje.

PROJEKT VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – VSUO-Kim Valentinčič

Varno in spodbudno učno okolje dokazano vpliva na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja. Gre za triletni projekt, ki se zaključuje v šolskem letu 2022/2023. V okviru projekta bomo v šol. letu 2022/2023 aktivno udeleženi strategijo VSUO po celotni vertikali razredov z bogatim naborom materialov za izvedbo delavnic s področja lepega vedenja, medsebojnih odnosov, počutja v razredu, poštenosti, empatije, obvladovanja stresa, in drugih sklopov v podporo varnemu in vzpodbudnemu učnemu okolju. Ključno je razvijati strategijo dobre razredne klime, na podlagi katere bi se lahko vsi dobro počutili, kar bi lahko razvijali po celotni vertikali. Z boljšo razredno klimo in boljšimi odnosi bodo boljši tudi učni rezultati na ravni šole. To želimo razvijati tudi v oddelkih PB, pri ŠPO in drugje.

PROJEKT MREŽA ZDRAVIH ŠOL-Maja Mladenović

Naša šola je že vrsto let vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Rdeča nit v šolskem letu 2022/23 bo »*Mi vsi za lepši, boljši jutri*«. Z učenci, od 4. do 6. razreda, s bomo v okviru interesne dejavnosti Zdrava šola mesečno srečevali in obeleževali svetovne dneve, povezane z zdravjem in dobrim počutjem. Izdelovali bomo plakate ter sporočila in z njimi opremljali oglasno desko v jedilnici.

NATEČAJ EVROPA V ŠOLI- Anja Kaluža, Maja Mladenović

Natečaj Evropa v šoli poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije (ZPMS). Temo natečaja vsako leto izbere Nacionalni odbor natečaja Evropa v šoli pri ZPMS, ki vsebinsko naravnano in slogan navadno prilagodi temi evropskega leta ali ciljem trajnostnega razvoja. V šolskem letu 2022/2023 bo tema natečaja povezana z vojno, njenimi vzroki, vplivi in posledicami na posameznika in družbo. Učenci vseh treh triad lahko sodelujejo s svojimi izdelki na vseh področjih umetnostnih zvrsti - jezikovnem, likovnem, fotografskem in video področju, lahko pa ustvarijo tudi svojo spletno stran. Novost v letošnjem šolskem letu pa bo »ustvarjalna kategorija« za izdelke, ki ne sodijo v nobeno od do sedaj predpisanih kategorij. Prav tako bodo prvič k likovnemu natečaju povabljeni vrtci.

FIRST® LEGO® Liga (FLL)-Meta Kirn

FIRST® LEGO® Liga (FLL) je mednarodni interdisciplinarni vzgojno-izobraževalni in raziskovalni program, ki mlade med 6. in 16. letom navdušuje za raziskovanje in jim približuje STEAM področja. Učenci spoznavajo osnove programiranja, robotike in se učijo reševanja problemov. Spodbuja radovednost, vedoželjnost, ustvarjalnost, inovativnost, uči podjetnosti, sodelovanja, deljenja in poudarja skupinsko delo - veščine, ki jih bodo zagotovo zelo potrebovali v življenju in na poklicni poti. Program sestavljata dva kategoriji: Raziskovalci za otroke od 6 do 10 let in Izzivalci za otroke od 9 do 16 let.

Skupina strokovnjakov vsako leto izbere novo temo izziva, in sicer enega od aktualnih svetovnih problemov z najrazličnejših področij, kot so prehrana, recikliranje, transport, energija, starostniki ali trajnostni razvoj mest.

IZZIV 2022 je SUPER E - Viri energije, prenos le-te, shranjevanje in hkrati skrb za naš Planet - naš dom in zniževanje neželenih vplivov za okolje.

Učenci bodo spoznavali, izbirali in reševali probleme in izzive, s katerimi se soočata svet in družba. S pomočjo izobraževalnih kompletov Mindstorms, Spike Prime, Spike Essential, WeDo ... bodo sestavljali, testirali, konstruirali in programirali avtonomne robote, ki bodo reševali misije/naloge na polju, na katerem so posebni modeli iz kock. V kategoriji Izzivalcev se bodo učenci šestih in sedmih razredov udeležili regijskega tekmovanja. Povezovali se bodo z ljudmi iz okolice, spoznavali različne poklice in pridobljene izkušnje bodo delili z okolico. Glavno vodilo skozi celotno izkušnjo pa bo delo v duhu osnovnih vrednot projekta: odkrivanje, inovativnost, vključevanje/inkluzija, vpliv, skupinsko delo, ustvarjalnost, Gracious Professionalism® (poslovenjeno prijazna strokovnost).

Program FLL bo v šol. letu 2022/23 zajel vsebine iz učnih načrtov pri naslednjih predmetih: naravoslovje, naravoslovje in tehnika, matematika, fizika, tehnika in tehnologije, robotika v tehniki, računalništvo, robotika v elektrotehniki, kemija, fizika, angleščina, slovenščina, državljanska vzgoja in etika, retorika, geografija, družba, zgodovina, informatika. Zaradi povezovanja učenja z resničnimi problemi iz vsakdanjega življenja, zaradi raziskovalnega načina dela, aktivnega, izkustvenega učenja in zanimivih izzivov, so otroci notranje motivirani, usvojijo trajna, uporabna znanja in pridobijo življenjsko pomembne veščine, izkušnje, delovne in učne navade, kompetence, ki jih bodo v prihodnosti zelo potrebovali.

BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM-Meta Kirn

Glavni cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije in pedagoške prakse, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k dvigu splošnih kompetenc otrok, učencev in dijakov v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, še posebej na področju bralne pismenosti.

Pri tem se osredotoča na štiri področja razvoja:

- bralna pismenosti in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja);
- slovenščina kot drugi jezik (učenci na narodno mešanih območjih, priseljenci, begunci, gluhi in naglušni otroci, učenci in dijaki, ki uporabljajo znakovni jezik),
- diagnostični pripomočki (za prepoznavanje ravni bralne pismenosti v predšolskem obdobju in 2. in 3. VIO);
- posodobljena vloga šolske knjižnice (inovativni in prožni pristopi za razvoj BP).

V šolskem projektne timu smo za prednostno področje določili: bralna pismenosti in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja)

V šolskem letu 2022/23 se projekt zaključuje, nadaljevala pa se bodo izobraževanja. Vodja in članice projektne tima se bodo še naprej udeleževale usposabljanj. V pouk bomo še naprej sistematično vpeljevali gradnike bralne pismenosti, kar imamo zapisano tudi v letnih pripravah posameznih predmetov. Še naprej bomo uporabljali pristope, ki so na voljo v spletni učilnici.

SPIRIT SLOVENIJA-Maja Mladenović, Ida Femc

Spirit Slovenija je javna agencija za spodbujanje podjetništva v Sloveniji. Projekt spodbuja izvajanje podjetnostnih aktivnosti v šolah, kjer zasledujejo cilje kot so spodbujanje razvoja osebnostnih lastnosti, ki so pomembne za podjetnost (ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti...), oblikovanje osnovnih znanj in stikov s poslovnim svetom, razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti ter podjetništva za družbo...

Učenci bodo imeli možnost zasnove podjetniških idej na Start-up vikendu, ki bo potekal na šoli 23. in 24. septembra ter kasneje pri podjetniškem krožku, ki bo potekal dvakrat mesečno. Učenci bodo pridobili znanja, ki bodo dodatno vzpodbujala njihovo kreativnost in inovativnost, kar jim bo v pomoč pri dejanski realizaciji idej. Svojo idejo bodo lahko razvili do te mere, da jo bodo lahko ponudili na tržišču kot končni produkt z oblikovano ceno. Pri tem bodo učencem v pomoč člani iz Podjetniškega Inkubatorja v Postojni, ki se bodo vključevali v dejavnost.

11 TEKMOVANJA

Namenjena so vsem, ki se želijo s svojimi vrstniki na šoli in v širšem okolju pomeriti v znanju na različnih predmetnih področjih. Učenci se pripravljajo na tekmovanja v okviru dodatnega pouka in interesnih dejavnosti. Komisija v skladu z navodili pripravi in izvede šolsko tekmovanje. Natančni datumi in navodila za šolska, regijska in državna tekmovanja so posredovana s strani organizatorjev tekmovanj. Predvidena tekmovanja so naslednja:

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR
Tekmovanje za Vegovo priznanje (mat)	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023	učitelji mat. razredniki raz. stop.

Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fiz)	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023	Petra Marc
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9.r) (1.-7.r.)	29. 11. 2022 4. 4. 2023	17. 1. 2023 /	11. 3. 2023 / /	Irena Tot razredniki razredne stopnje in učiteljice slovenščine
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kem)	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023	Anja Kotar
Tekmovanje v znanju angleščine	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023	Tanja Stavanja Kim Valentinčič
Tekmovanje v znanju geografije	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023	Polonca Šeško
Tekmovanje v znanju zgodovine	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023	Urška Bubnič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022	Nada Bubnič
Kresnička (nar)	6. 4. 2023	/	/	Marinka Česnik
Vesela šola	8. 3. 2023	/	12. 4. 2023	Petra Bergoč
FLL 2022 SUPER E(nergija)	/	med 7.1.2023 in 24.2.2023	med 11.3. 2023 in 8.4.2023	Meta Kirn
Zlata kuhalnica	/	med 20.9.2022 in 4.10.2022	15.11.2022	Maja Mladenović
Turizmu pomaga lastna glava	/	/	med 7.3. 2023 in 20.4. 2023	Polonca Šeško Mateja M. Pirjevec Eva Šuštaršič
Mladi čebelarji	/	/	maj 2023	Franko Dolgan
Mladina in gore	/	5.11.2022		Tina Oberstar
Športna tekmovanja				Miran Čeligoj/Tina Oberstar Jure Kotnik Eva Šuštaršič

Učenci bodo tekmovali tudi za slovensko in angleško bralno značko ter sodelovali v raziskovalnih nalogah. Šola bo lahko tudi organizator nekaterih tekmovanj, če bodo to dopuščale razmere.

12 ODDELČNE SKUPNOSTI - ŠOLSKA SKUPNOST – ŠOLSKI PARLAMENT

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli dva predstavnika za šolsko skupnost. Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Šolska skupnost se sestaja po dogovoru in po potrebi.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Šolski parlament se skliče vsaj dvakrat letno. Svoje ugotovitve, predloge, pripombe člani parlamenta posredujejo ravnatelju in svetu šole. Cilji otroškega parlamenta so:

- opozoriti na glas otrok v družbi;
- dati možnost otrokom, da izrazijo svoje mnenje;
- omogočiti sodelovati otrokom o vprašanjih, ki jih zanimajo in zadevajo njihovo prihodnost;

- razvijati osebnostne in družbene spretnosti in znanja otrok, s katerimi se bodo odzivali na izzive družbe.

Časovnica dejavnosti za šolsko leto 2022/2023, ki se prepletajo z aktivnostmi, vključene v program dela skupnosti učencev:

Mesec	Dejavnosti
SEPTEMBER OKTOBER	evidentiranje članov parlamenta (po 2 člana iz vsakega oddelka od 4. do 9. razreda) ter kandidatov za vodstvo parlamenta, oblikovanje kandidacijske liste, logotipa uvodni sestanek članov otroškega parlamenta (seznanitev s temo letošnjega parlamenta, potrditev programa dela)
NOVEMBER DECEMBER	priprava na osrednjo temo otroških parlamentov 2022/2023 : DUŠEVO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH (priprava na zasedanje v januarju) cilji otroškega parlamenta
JANUAR FEBRUAR	sklic osrednjega zasedanja na temo DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH: kako se pripravljamo na otroški parlament aktivnosti - parlamentarne dejavnosti šolski parlament, medobčinski parlament
MAREC APRIL	priprava prispevka za udeležbo na medobčinskem parlamentu izbor parlamentarcev seja občinskega otroškega sveta udeležba na medobčinskem parlamentu poročilo z medobčinskega parlamenta regijski otroški parlament poročilo regijskega otroškega parlamenta državni otroški parlament
MAJ JUNIJ	Zaključna skupščina šolskega parlamenta: pregled aktivnosti poročilo državnega otroškega parlamenta analiza dela predlogi za naslednje šolsko leto

Mentorica šolskega parlamenta je učiteljica Tanja Stavanja

13 DRUGO STROKOVNO DELO

13. 1 Strokovno izobraževanje

Strokovno izobraževanje načrtujejo strokovni delavci na podlagi Kataloga stalnega strokovnega izobraževanja v vzgoji in izobraževanju in na podlagi Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje.

Posamezna področja in vsebine individualnega načrtovanja so vezana predvsem na izobraževanja za izvajanje šolskih projektov (OBJEM, SKUM, IKT, ERASMUS, VSUO).

Pomočnik ravnateljice in ravnateljica se bosta udeleževala sestankov v okviru aktiva ravnateljev in pomočnikov ravnateljev, strokovnega posveta za ravnateljev v Portorožu ter drugih posvetov in

strokovnih srečanj. Strokovnim delavcem bomo omogočili izobraževanje glede na razpoložljiva finančna sredstva. Za strokovne delavce bomo organizirali predavanja o varstvu osebnih podatkov (GDPR) in o Vzgojnem načrtu, za starše pa predavanje po izboru.

13. 2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela

Ravnatelj v letnem delovnem načrtu oblikuje načrt spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev šole. V njem opredeli področja spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev.

Spremljanje temelji na podlagi dogovora med posameznim strokovnim delavcem in ravnateljem in je priloga letnega delovnega načrta.

Tudi v tem šolskem letu bo spremljanje pouka temeljilo na spremljavi uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in aktivnosti, ki se bodo izvajale v sklopu projektov, predvsem VSUO in poskusa prenove razširjenega programa (RaP), ki je bil zaradi covid razmer podaljšan še za eno leto, v vrtcu pa na spremljavi izvajanja dnevne rutine in posameznih področij kurikuluma.

13. 3 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi

V okviru spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bomo tudi v šolskem letu 2022/23 sodelovali s Pedagoško fakulteto v Kopru in Ljubljani, Filozofsko fakulteto v Ljubljani in z drugimi strokovnimi šolami. Sodelovanje poteka na področju izobraževanja, svetovanja in raziskovanja strokovnih delavcev šole in vključevanja študentov v okviru pedagoške prakse.

Sodelovali bomo tudi z različnimi raziskovalnimi inštitucijami (Pedagoški inštitut, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Pedagoška fakulteta ...), ki na podlagi raziskav oblikujejo predloge konceptualnih in sistemskih rešitev za izboljšave vzgojno-izobraževalnega dela na področju osnovne šole.

14 SODELOVANJE S STARŠI

Za dobro počutje v šoli in čim boljše vzgojno-izobraževalno delo je sodelovanje med starši, šolo in učenci zelo pomembno. Na naši šoli poteka sodelovanje v naslednjih oblikah:

Roditeljski sestanki

Za vse starše sta predvidena dva roditeljska sestanka. Prvi bo v mesecu septembru, ki je namenjen seznanjanju z delom in življenjem šole, LDN in nadstandardnim programom, drugi pa bo v mesecu februarju, po 1. ocenjevalni konferenci, kjer bodo staršem predstavljeni učno-vzgojni rezultati in aktualne vsebine.

Staršem devetošolcev bomo podali tudi informacije o poklicnih namerah, izbiri poklica in postopkih vpisa v srednje šole. Pred odhodom na tabore, naravoslovne tedne, tedne nadarjenih in šolo v naravi pa bomo pripravili dodatne informacije oz. informativne zloženke.

O datumu roditeljskih sestankov bodo z vabili pisno obveščali razredniki.

Govorilne ure

Popoldanske pogovorne ure imajo vsi strokovni delavci vsak tretji ponedeljek v mesecu od 17. do 18. ure, in sicer:

17. oktober 2022	21. november 2022	19. december 2022	16. januar 2023	20. marec 2023	17. april 2023	15. maj 2023
------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	--------------------

Dopoldanske govorilne ure si glede na urnik razredniki določijo sami in veljajo do spremembe urnika:

Učitelj	Raz./pred.	Dan	Ura
Špela Korent	1.a	torek	11.50 – 12.35
Kristina Vatovec	1.b	torek	11.50 – 12.35
Karmen Z. Maver	1.a	torek	11.50 – 12.35
Eva Kebe	2.a	sreda	11.00 -11.45
Monika Čebulj	2.b	sreda	10.10 – 10.55
Erika Jug	3.a	torek	10.10 – 10.55
Lucija Škvarča	3.b	petek	7.30 – 8.15
Mateja Penko	4.a	sreda	7.30 – 8.15
Marinka Česnik	4.b	sreda	7.30 – 8.15
Petra Bergoč	5.a	sreda	9.00 – 9.45
Sabina Kernel	5.b	torek	11.00 – 11.45
Tadeja Kaluža	TJA 1.-3.r, OPB	torek	8.15 – 9.00
Maja Mladenović	6.a/NAR, GOS, SPH, NPH	torek	10.10 – 10.55
Klara Golubič	6.b/MAT, IUP	sreda	11.00 – 11.45
Irena Tot	6.c/SLJ	sreda	11.00 – 11.45
Tanja Stavanja	7.a/TJA, II 2,3	ponedeljek	11.50 – 12.35
Tanja Marušič	7.b/SLJ, RET	četrtek	9.05 – 9.50
Patricija Krebelj	8.a/SLJ, IUP	ponedeljek	10.10 – 10.55
Ida Femc	8.b/MAT, RAČ, ROM, MME, UBE, NRA	četrtek	10.10 – 10.55
Kim Valentinčič	9.a/TJA	četrtek	8.15 – 9.00
Anja Kotar	9.b/KEM, GOS, POK	četrtek	8.15 – 9.00
Polonca Šeško	9.c/GEO, DKE	četrtek	10.10 – 10.55
Eva Šuštaršič	ŠPO, IŠP, ŠZZ, ŠZS, VNN	ponedeljek	9.05 – 9.50
Damjana Morel	GUM	petek	10.10 – 10.55
Katja Smrdel Zafred	GUM, OPB	četrtek	11.50 – 12.35
Urška Bubnič	ZGO, DKE, OPK, VE2, KDN	ponedeljek	11.00 – 11.45
Vida Smerdel	MAT	sreda	11.00 – 11.45
Meta Kirn	ROID, MAT	ponedeljek	8.15 – 9.00
Petra Marc	FIZ	ponedeljek	11.50 – 12.35
Nada Bubnič	BIO, NAR	torek	8.15 – 9.00
Mariza Golle	GEO, LUM, LS1,2,3, NUM	četrtek	9.05 – 9.50
Magdalena Bobek	TJA	torek	10.10 – 10.55
Miran Čeligoj/Tina Oberstar	ŠPO, SZS, ŠZZ, NŠP, OPB	torek	11.50 – 12.35
Blanka Tomšič Premrl	OPB 1. r	četrtek	11.00 – 11.45

Marko Nabergoj	TIT	četrtek	11.00 – 11.45
Mateja M. Pirjevec	TIT, NTE	četrtek	11.00 – 11.45
Jure Kotnik	RaP, ŠPO, NŠP, IŠK	torek	11.00 – 11.45
Melita Petkovšek	1.c, 2.c /Šmihel	četrtek	9.05 – 9.50
Kristina Rojc	3.c, 4.c/Šmihel	ponedeljek	9.05 – 9.50
Dragica Gerželj M.	DSP	torek	11.00 – 11.45
Alenka Tomšič	IUP, DSP	torek	8.15 – 9.00
Anja Kaluža	OPB, DSP	četrtek	11.50 – 12.35
Jasna Podstudenšek	DSP	četrtek	10.10-10.55
Sonja Vodopivec	JV, IUP	petek	8.15 – 9.00

Popoldanska govorilna ura na matični šoli v Pivki in na PoŠ Šmihel je vsak tretji ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.00 (razen septembra, februarja in junija).

Ostale oblike

- individualni pogovori staršev s svetovalno delavko (psihologinjo in pedagoginjama), specialno pedagoginjo ter vodstvom šole (ravnateljico, pomočnikom ravnateljice)
- pisna obvestila, spletna stran s povezavami na uporabne/zanimive vsebine in predavanja
- prireditve
- svet staršev, ki ga sestavljajo starši učencev, in sicer iz vsakega oddelka po eden

Vse oblike sodelovanja s starši se bodo prilagajale trenutnim epidemičnim razmeram in priporočilom MIZŠ in NIJZ. Dopoldanske govorilne ure potekajo na daljavo oz. po telefonu ali preko videopovezav (na željo staršev, tudi v živo). Popoldanske govorilne ure pa so v živo na šoli.

15 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA VARNOST IN ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Varnost je ena najpomembnejših vrednot. Šola je dolžna zagotoviti varnost učencem in delavcem šole. To dosegamo z različnimi aktivnostmi na različnih področjih: zdravstveno in zobozdravstveno varstvo učencev, zdravstveno varstvo delavcev, prometna varnost, varnost pri delu v učilnicah. Območje centralne šole obsega šolski stavbi, telovadnico, prostor pred staro in novo šolo, telovadnico ter pot do Krpanovega doma.

Tuje osebe se smejo zadrževati v območju šole le, če jim to dovoli ravnatelj ali drug pooblaščen delavec šole.

Šola ima izdelan načrt šolskih poti. Označene so varne poti prihoda v šolo, z zapornico pa je urejen prometni režim pred šolo.

V okviru rednega pouka in pri RU bo poudarek tudi na:

- varni poti v šolo,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu in drugje,
- izvajanju preventivnih delavnic.

Varnost in nadzor na območju šole opravljajo dežurni učitelji (pred poukom, po pouku in med odmorom) in vsi delavci šole v okviru svojih delovnih nalog in pristojnosti.

V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda. Za izvedbo dejavnosti zunaj območja šole je šola sprejela Varnostni načrt za izvajanje dejavnosti izven šole. Učenci so z njima seznanjeni na začetku šolskega leta in nato še večkrat med letom.

Šola prevzema odgovornost za učence v času pouka in drugih dejavnosti, ki so načrtovane v letnem delovnem načrtu in je njihov organizator ter izvajalec, pod pogojem, da učenci dosledno upoštevajo dogovorjena pravila. Za vse druge dejavnosti, ki se izvajajo v prostorih šole in jih najemajo zunanji izvajalci, šola ni odgovorna.

Dežurstvo učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev ter organizacije varstva vozačev imamo na šoli organizirano dežurstvo učiteljev, ki dežurajo po dogovorjenem razporedu.

Učitelji dežurajo:

- pred začetkom pouka
- med malico v razredih
- med glavnim odmorom v avli in na hodnikih
- med kosilom v jedilnici
- za varstvo nemirnih učencev

Naloge dežurnih učiteljev:

- nadzorujejo jutranji prihod učencev, gibanje po hodnikih in v garderobi
- skrbijo za red pri malici in kosilu
- opozarjajo na kulturo prehranjevanja
- nadzorujejo izvajanje zaščitnih ukrepov
- ukrepajo ob morebitnih prekrških učencev
- poskrbijo za učence, ki motijo pouk in učence vozače.

Podrobni urnik dežurstev učiteljev v jutranjem času, med odmori, med poukom, v jedilnici in pri čakajočih učencih je sestavni del LDN ter se lahko ob spremembi urnika učitelja oz. njegovi odsotnosti spremeni.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi. OŠ Pivka sodeluje z ZD Postojna pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov in cepljenj za učence 1., 3., 6. in 8. razreda. Prav tako bodo v šolski zobni ambulanti pri dr. Nini Kraševac opravljeni sistematski pregledi zob. Na podlagi dogovora se bo učencem dovolilo obisk pri zobozdravniku v času pouka glede na zdravnikovo naročilo.

Od 1. do 9. razreda bomo izvajali program »Vsakodnevna skrb za ustno zdravje«, ki za učence od 1. do 5. razreda vključuje še fluorizacijo zob.

Tudi učitelji in svetovalna služba bodo delovali preventivno in osveščali učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja ter nasilja. Program bomo izvajali v okviru rednega pouka, projektnega dela, naravoslovnih dni in razrednih ur. Vanj bomo vključili zdravstvene delavce in druge strokovnjake s širšega šolskega področja.

Za delavce šole bomo izvajali zakonsko predpisane obdobje zdravniške in sanitarne preglede, ki jih določa tudi Izjava o varnosti z oceno tveganja. Delavci odhajajo na dogovorjene zdravstvene preglede po dogovorjenem vrstnem redu.

Za boljše zdravje otrok in mladostnikov

Tudi v letošnjem šolskem letu se bo izvajal omenjeni program, ki ga je pripravil NIJZ. Vsebine so sprejete na nacionalnem nivoju in usklajene tako z zdravstvom kot s šolstvom. Za izvedbo je

zadolžen ZD Postojna. Pri izvajanju zdravstvenega varstva bodo v korona času upoštevana vsa priporočila NIJZ.

Nezgodno zavarovanje

Učenci se lahko na začetku šolskega leta nezgodno zavarujejo. Izbira zavarovalnice je prepuščena staršem. Svetujemo pa, da bi morali biti nujno zavarovani tisti učenci, ki so dejavni v športnih krožkih.

Prometna varnost

Kot vsaka šola je tudi naša dolžna usposablјati učence za varno vključitev v vsakdanji promet. Ob začetku šolskega leta nam v bližini šole za povečano prometno varnost pomagajo skrbeti policisti in člani Združenja šoferjev in avtomekanikov.

Učenci se z vsebinami o prometni varnosti seznanijo pri rednem vzgojno-izobraževalnem delu pri različnih predmetih in razrednih urah. Vključili pa se bomo tudi v aktivnosti ob Evropskem tednu mobilnosti (PEŠBUS, Dan brez avtomobila).

Prvošolci in drugošolci nosijo rumeno rutko, na torbah pa kresničke. Zakon o varnosti v cestnem prometu določa, da morajo le-ti imeti spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 let dalje, če to s pisnim soglasjem dovolijo starši otroka.

V okvir prometne varnosti sodi tudi opravljanje kolesarskega izpita v 5. razredu in seveda vse priprave nanj. S teorijo se bodo učenci seznanjali v okviru rednega pouka, spretnostni poligon in prometni poligon bodo izvajale učiteljice 5. razredov, pri praktičnem izpitu pa bodo sodelovali še učitelji športa. Vsi so ustrezno usposobljeni za izvajanje kolesarskega izpita.

Šola usposablja, izvajanje načel varnosti in pravil prometne zakonodaje pa je tudi v rokah učencev in staršev.

Evakuacija šole

S sodelovanjem gasilcev bo izvedena vaja evakuacije šole z namenom preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost ter naučiti učence in delavce, kako je treba ob morebitnih izrednih razmerah varno zapustiti šolsko zgradbo.

Prehrana učencev

Organizatorica šolske prehrane je Maja Mladenović.

Na šoli bomo tudi v letošnjem šolskem letu pripravljali zajtrke, dopoldanske malice in kosila. Na OŠ Pivka je na dopoldansko malico prijavljeno 431 učencev in na POŠ Šmihel 16. Na redna kosila je skupno prijavljenih na OŠ Pivka 236 učencev in 16 učencev na podružnici Šmihel.

Šola zagotavlja tudi dietno prehrano, in sicer pripravljamo dieto za sladkorne bolnike, celiakijo, laktozno intoleranco ter za alergijo na mlečno beljakovino.

Na šoli še vedno veljajo priporočila NIJZ, kar pomeni, da upoštevamo priporočila tudi pri razdeljevanju malic in kosil.

Izobraževalne aktivnosti

Kot šola se zavedamo pomena zdrave prehrane, zato se v največji meri trudimo zagotavljati lokalno hrano, hrano, ki jo pripravljamo na zdrav način in temu primerni so tudi jedilniki, ki vsak dan ponudijo raznoliko prehrano. Enkrat tedensko imajo otroci tudi brezmesno dopoldansko malico.

Velik pomen dajemo tudi uživanju hrane, da se čim manj hrane zavrže, malico, ki jo otroci ne pojedjo, pa odnesejo domov. Tudi pri kosilih se trudimo, da učenci poskusijo čim več jedi, hkrati pa jim zagotavljamo, da so v času prehranjevanja čim bolj mirni in tihi, saj si s tem zagotovijo najboljše prehranjevanje.

Ker je v veljavo stopila tudi nova zakonodaja o embalažnini, se trudimo, da bi bilo napitkov v embalaži čim manj in stremimo k bolj zdravim napitkom (čaj ali naravni sok). Tudi mleko in kakav se ponudita pripravljena v šolski kuhinji. S tem osveščamo učence o tem, kakšen pomen ima plastika za naše okolje. Žal, se kot šola srečujemo v kuhinji in jedilnici z veliko prostorsko stisko in je marsikje težko zagotoviti čim manj embalažnine, še posebej v trenutnih razmerah Covid-19.

Skozi celo šolsko leto bomo poudarjali pomen lokalno pridelane hrane tako pri rednih obrokih kot pri projektih, v katere se bomo vključevali.

Dejavnosti povezane s prehrano:

- Tretji petek v novembru bomo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga bomo poimenovali Dan slovenske hrane. Ta dan bomo tradicionalno izpeljali v sodelovanju z okoliškimi pridelovalci hrane ali čebelarji.

Dan obeležujemo tudi kot naravoslovni dan, otrokom pa ponudimo v okviru zajtrka kruh, med in maslo, mleko in jabolko. Vsa živila so lokalna in pridelana v Sloveniji. Za čas kosila otrokom ponudimo tradicionalno slovensko hrano (rdeče zelje, kranjska klobasa, matevž,...).

- Tudi letošnje šolsko leto bomo vključeni v projekt Šolskega sadja, zelenjave in mleka.
Tedensko otrokom pri malici ponudimo raznoliko sadje, ki pa je za tisti čas dobavljivo. V okviru sheme ponujamo tudi raznoliko zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke. Šolsko shemo izvajamo enkrat do dvakrat tedensko in je označena tudi na jedilniku (modro, ko se izvaja shema mleka in mlečnih izdelkov ter rdeče, ko se izvaja shema sadja in zelenjave).
- Učenci se bodo s pridelovanjem sadja in zelenjave seznanili pri vrtnarskem in zeliščarskem krožku.
- Ob zaključku šolskega leta bodo učenci nekaterih razredov reševali anketo o Shemi šolskega sadja in zelenjave.
- Spletno anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano bomo pripravili tudi ob koncu šolskega leta za starše in za učence.
- V mesecu oktobru ob Tednu otroka ponudimo učencem na izbiro šestih malic in jim izbrano postrežemo zadnji dan v tednu.

Promocijske aktivnosti

O aktivnostih šole informiramo starše na roditeljskih sestankih, preko šolske spletne strani, po šolskem radiu, na vidnih mestih šole ter v lokalnem časopisu.

16 POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN DRUGO

V svojem okolju se šola povezuje z najrazličnejšimi ustanovami in nevladnimi organizacijami, ki na kakršenkoli način prispevajo k uresničevanju vzgojno-izobraževanih ciljev šole, predvsem pa z ustanoviteljem Občino Pivka.

Vsebina in oblika sodelovanja sta odvisni od ciljev šole in interesa okolja.

Za starše in ostalo javnost bomo pripravili naslednje kulturne prireditve:

- sprejem prvošolcev
- ob dnevu samostojnosti in novem letu na matični šoli in POŠ Šmihel
- ob kulturnem prazniku v sodelovanju z GŠ Postojna
- ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta

Glede na trenutne epidemične razmere in takrat veljavne ukrepe pa se bomo odločali, na kakšen način.

Prav tako pogojno pa še za učence:

- organizacija šolskih plesov
- sodelovanje na prireditvah drugih organizatorjev

Ostalo:

- sodelovanje na tekmovanjih zunanjega tipa
- sodelovanje na različnih razpisih in natečajih
- sodelovanje v humanitarnih akcijah in drugih akcijah , ki jih trenutno še ne moremo predvideti

Šolski sklad

Šolski sklad OŠ Pivka deluje od 27. 10. 2008. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in drugih virov, njegov namen pa je financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev ter pomoč socialni šibkejšim učencem. Sklad upravlja sedemčlanski odbor.

Šola bo za namen zbiranja sredstev pripravila Miklavžev sejem in prednovoletni prodajni sejem ob svojih prireditvah in v ta namen zbirala prostovoljne prispevke.

17 ZAKLJUČEK

Sestavni del letnega delovnega načrta OŠ Pivka je tudi letni delovni načrt vrtca.

Letni delovni načrt bomo, če bo potrebno, med šolskim letom glede na želje in potrebe učencev oziroma staršev dopolnjevali in spreminjali v skladu z možnostmi šole.

Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

Vsebina letnega delovnega načrta je bila posredovana učiteljskemu zboru 26. 9. 2022, svetu staršev 27. 9. 2022 in svetu šole 28.9. 2022.

Letni delovni načrt OŠ Pivka je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 28.9. 2022.

Ravnateljica:
Mag. Nadja Černetič

Predsednica sveta šole:
Polonca Šeško