

OSNOVNA ŠOLA PIVKA
Vrtec Pivka
Prečna ulica 3
6257 PIVKA

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V VRTCU PIVKA
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Pripravila:

Klara Gardelin, pomočnica ravnateljice v vrtcu
s sodelavci

september, 2022

Kazalo vsebine

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO.....	3
1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA	4
1.2 VPIS OTROK V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021.....	5
1.3 ZAPOSLENI	5
2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI	6
2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	6
2.2. OSTALE NALOGE.....	6
2.3. PROJEKTI.....	7
2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI	9
2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI	9
2.6 DODATNE DEJAVNOSTI.....	10
2.7 STROKOVNO DELO.....	11
3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	12
4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB.....	13
4.1 SVETOVALNO DELO	13
4.2 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA.....	15
4.3 VODENJE PREHRANE.....	14
5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU	17

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO

UVOD

Minulo šolsko leto je bilo še vedno zaznamovano z ukrepi preprečevanja širjenja bolezni SARS-Cov-2, vendar so nam izkušnje iz preteklih let in prilagodljivost vseh deležnikov, ki se srečujemo v vrtcu pripomogle, da smo lahko čas in energijo posvetili razvoju pedagoške prakse in negovanju dobrih medosebnih odnosov.

Državni zbor je dne 27. 1. 2021 soglasno sprejel Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih, ki je bil dne 9. 2. 2021 objavljen v Uradnem listu RS (št. 18/21). Novela zakona je začela veljati dne 24. 2. 2021, razen v delu, ki se nanaša na oprostitev plačila vrtca staršev, ki bodo imeli v vrtec hkrati vključena dva otroka oziroma bodo imeli v vrtec vključenega tretjega in vsakega nadaljnega otroka. Oprostitev plačila vrtca staršem je pričnela veljati 1. 9. 2021.

Sprememba drugega odstavka 29. člena Zakona o vrtcih določa pravico do brezplačnega vrtca staršem, ki imajo:

- v vrtec **hkrati vključena dva otroka** ali
- v vrtec vključenega **tretjega in vsakega nadaljnega** otroka (ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem).

Sredstva za sofinanciranje plačil staršev, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka oziroma imajo v vrtec vključenega tretjega in vsakega nadaljnega otroka, bodo zagotovljena iz državnega proračuna.

PROGRAMI V VRTCU, OTROCI IN ODDELKI

V minulem šolskem letu smo oblikovali 10 oddelkov ter tako omogočili vstop v vrtec tistim otrokom, ki so na dan 1. 9. 2021 dopolnili z zakonom predpisano starost, upoštevaje prednostni vrstni red, ki ga je potrdila komisija za sprejem otrok v vrtec.

Občino smo zaprosili, da nam je izdala soglasje za povišan normativ v devetih oddelkih. Oblikovali smo tri homogene oddelke prvega starostnega obdobja, dva kombinirana oddelka 1-6 let, en oddelek otrok starih 3-4 leta. Poleg tega smo imeli tri homogene oddelke in en heterogeni oddelek drugega starostnega obdobja.

S 1. 9. 2021 je bilo v vrtec vključenih 189 otrok, od tega 48 novincev. Med letom smo sprejeli še 3 otrok na prosta mesta, ki so nastala zaradi izpisov otrok, tako da je v tem minulem šolskem letu prvič pričelo z obiskovanjem vrtca 51 otrok.

Starši, ki so otroke izpisali med letom, so kot vzrok navedli prenehanje potrebe po varstvu (2), v enem primeru so kot razlog za izpis navedli zdravstvene težave otroka. Pet otrok so starši izpisali ob koncu šolskega leta 2021/22, ker so se preselili v drug kraj. 38 otrok bo v novem šolskem letu pričelo obiskovati šolo (od tega 5 otrok rojenih v letu 2015, ki so imeli to leto odložen vpis v šolo, med njimi sta imela 2 otroka zapisnik centra za zgodnjo obravnavo otrok); skupaj je bilo izpisanih 46 otrok.

25 otrok je ostalo na čakalni listi, od tega 10 otrok, ki so bili vpisani v spomladanskem vpisnem roku.

V zadnjih letih se nam povečuje število vpisanih otrok prvega starostnega obdobja, za katere imamo za enkrat premalo prostih mest. O problematiki sproti obveščamo oddelek za družbene dejavnosti na Občini Pivka. Njihovo delovanje gre v smer iskanja sredstev za dozidavo enote Vetrnica. V sklopu svojih nalog zagotavljajo prosta mesta v vrtcu pri OŠ Košana. Staršem odklonjenih otrok občina krije potne stroške do Košane in nazaj.

1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA

Starost otrok	Oddelek	Struktura	Št. otrok 1. 9. 2021	Na dan 31. 3. 2022
1 – 2	Mehurčki	homogeni	14	14
2 – 3	Žogice	homogeni	14	14
2 – 3	Pikapolonice	homogeni	14	14
1 – 6	Sovice	kombinirani	19	19
3 – 6	Kamenčki	heterogeni	21	21
1 – 6	Račke	kombinirani	17	17
3 – 4	Gumbki	homogeni	18	18
4 – 5	Medvedki	homogeni	24	24
4 – 5	Zvezdice	homogeni	24	24
5 – 6	Želivice	homogeni	24	24
SKUPAJ			189	189

Od 1. 9. 2013 vrtec izvaja samo 9-urni program. V oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja je kljub temu nekaj otrok odhajalo domov po kosilu.

Začasni izpis:

Število izpisanih otrok med poletnimi počitnicami je precej variiralo. Izkazalo se je, da podatki, ki smo jih v juniji pridobili s strani staršev, niso predstavljali zanesljive baze za načrtovanje organizacije in dela v poletnih mesecih.

Konec junija, v juliju ter avgustu je bilo za cca. 1/3 otrok manj kot jih je bilo najavljenih v junijskem roku. Tako smo bili primorani tedensko prilagajati število strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih in sproti oblikovati oddelke. Upoštevali smo število otrok, ki so prišli v vrtec ob ponedeljkih. Vse otroke smo preselili v enoto Vetrnica tri tedne prej kot je bilo predvideno. Tako odločitev je narekovala racionalizacija stroškov poslovanja.

Organizacija dela poleti je predstavljal kar zahteven izziv, saj smo bili zaposleni v vrtcu primorani prilagajati koriščenje letnega dopusta glede na število prisotnih otrok. Prav tako smo v zadnjem trenutku odpovedovali delo dekletom, študentkam, ki so nam pomagale pokrivati dopuste ter druge odsotnosti strokovnih delavk. Glede na to, da smo vrtci odprti skozi vse leto, le ob koncih tedna in dela prostih ne, so počitnice tisti čas, ki ga zaposleni v vrtcih lahko izkoristimo za oddih v krogu svojih družin.

Nekateri starši se preprosto niso odločili za to, da bi otroka med poletnimi počitnicami začasno izpisali, ker ukrep, ki ga omogoča Občina Pivka (50% olajšava) za njih ni bil več relevanten. Staršem smo ponudili tudi možnost, da napovejo odsotnost otroka med poletjem, četudi imajo

brezplačen vrtec oz. je odsotnost otroka bila krajša od enega meseca. Podatke nam je posredovalo cca. 10 % staršev. Predvidevamo, da so starši puščali otroka vpisanega za primer, če bi slučajno potrebovali varstvo.

Na tem mestu se zahvaljujem vsem staršem, ki so izkazali skrbnost s tem, da so nas obvestili o odsotnosti otroka, ter tako izkazali družbeno odgovornost do vseh nas, ki skrbimo, da se otroci v vrtcu dobro počutijo ter vlagamo energijo v to, da dejavnosti potekajo nemoteno.

1.2 VPIS OTROK V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Potekal je od 1. 3. 2022 do 4. 3. 2022 vsak dan v času uradnih ur.

V razpisanem roku je prispelo 64 vlog, po roku še 8. Zaradi povečanega vpisa v vrtec je o sprejemu otrok morala odločati komisija. Na podlagi prednostnega vrstnega reda, ki ga je na svoji seji potrdila komisija za sprejem otrok v vrtec, smo sprejeli 38 otrok. Kasneje smo sprejeli še 2 otroka iz čakalnega seznama, ker je prišlo do spremembe v strukturi oddelka iz 1-3 v 2-3-letnega, zaradi odpovedi vlog že vključenih otrok. V začetku septembra je na čakalnem seznamu ostalo 17 otrok prvega starostnega obdobja.

Nekaj staršev se je skupaj z otrokom udeležilo dneva odprtih vrat.

S podpisom pogodbe so starši sprejetih otrok potrdili vključitev otroka v vrtec.

1.3 ZAPOSLENI

V Vrtcu Pivka je bilo letos zaposlenih 34 oseb, od tega 10 vzgojiteljic, 11,9 vzgojiteljic -pomočnic vzgojiteljice, 4 kuharji in 2 čistilki ter čistilka/perica za polni delovni čas.

Ostala delovna mesta so bila zapolnjena v deležih:

- pomočnica ravnateljice je opravlja vodenje ZHR-ja (0,15),
- svetovalna delavka je prihajala v vrtec dvakrat tedensko, zaposlena je bila v deležu 0,33, ostali delež do polnega delovnega časa je opravila na OŠ Pivka,
- hišnik je opravljal dela v obeh enotah in na podružnici OŠ Pivka v Šmihelu v deležu 0,65 s pomočjo hišnika invalida 0,5,
- vodja prehrane je bila učiteljica biologije v deležu 0,16,
- kuharski pomočnik zaradi večjega št. kosil v šoli 0,5
- kombinirano delovno mesto tajnik VIZ/računovodja je zasedeno v 0,66 deležu in računovodja 0,66,
- ter 2 vzgojiteljici – pomočnici vzgojiteljici sta imeli zaposlitev z deljenim delovnim časom, zaradi zagotavljanja sočasnosti in nadomeščanja daljše bolniške v polovičnem delovnem času,
- vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo je vsak dan prihajala s CIRIUS-a.

Za zagotavljanje sočasnosti med poletnimi meseci smo imeli zaposleno strokovno delavko preko javnih del ter študentke.

Med šolskim letom je prišlo do kadrovskih zamenjav na delovnem mestu vzgojiteljice v oddelku Račke, zaradi dopusta strokovne delavke za nego in varstvo otroka ter na delovnem mestu

vzgojiteljice v oddelku Žogice, zaradi upokojitve. Daljšo bolniško odsotnost v računovodstvu še naprej nadomeščamo z zaposlitvijo za določen čas. Ostale odsotnosti smo nadomestili z delom študentk, pomočnice ravnateljice v vrtcu ter ob upadu števila otrok z združevanjem oddelkov.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti svetovalne delavke smo večkrat objavili razpis za nadomeščanje. Po treh neuspešnih poskusih smo na delovno mesto svetovalne delavke prerazporedili Anjo Kaluža.

Dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami in naloge vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo je izvajala Ana Murn poročena Zadnik iz zavoda CIRIUS iz Vipave.

2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI

2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

V minulem šolskem smo nekatere aktivnosti in naloge prilagodili pogojem dela povezanim z ukrepi omejevanja širjenja epidemije SARS-CoV-2. Za potrebe obveščanja staršev o izbruhih nalezljivih boleznih smo vodili evidenco otrok, ki so bili del dneva združeni v jutranjem času zbiranja in popoldne, preden so odhajali domov. Sicer smo skrbeli, da so otroci ostajali v svojem mehurčku.

Uvajalno obdobje je steklo in prilagojeno uvajanje otrok v vrtec je bilo dobro sprejeto s strani staršev, tudi strokovne delavke so bile mnenja, da ima uvajanje otrok v manjših skupinah veliko prednosti, zaradi česar bo smiselno tudi v prihodnje.

Aktivnosti med šolskim letom so večini potekale na prostem. Otroci so izkoristili številne možnosti raziskovanja okolice in pojavov ter povezovanja in poglobljanja medsebojnih odnosov. V spomladanskem času, ko je število okužb upadalo po vsej državi, smo organizirali različna druženja, tako na prostem kot tudi v vrtcu. Med letom smo ugotavljali, da to otroci močno pogrešajo.

Sodelavke so med seboj sodelovale in razvijale svojo prakso znotraj razvojnih nalog. Posebno pozornost so namenile delu z družinami v skrbi za dobro počutje vsakega posameznika.

2.2. OSTALE NALOGE

Mali sonček

V projekt Mali sonček so bili vključeni vsi otroci vrtca (169) razen enoletnikov, ki so gibalne dejavnosti kljub temu sistematično izvajali.

Izvedbo programa smo nekoliko prilagodili danim razmeram in za uspešno opravljene naloge upoštevali znanja in spretnosti, ki so si jih otroci pridobili z izvajanjem gibalnih aktivnosti v domačem okolju oz. so jih intenzivneje izvajali v spomladanskem obdobju.

Otroci so opravili raznovrstne naloge na štirih zahtevnostnih ravneh:

- planinske pohode,
- orientacijske pohode,

- igre brez meja,
- vadili so se v igrah z žogo,
- opravili so dejavnosti na trim stezi,
- izvajali so vožnjo s poganjalci, tricikli, kolesi
- tečaj rolanja je bil izven po programu v obeh oddelkih,
- naučili so se novih rajalnih iger,
- urili in razvijali so motorične spretnosti, predvsem pa koordinacijo, ravnotežje in vzdržljivost,
- pozimi so izvajali igre na snegu (čeprav je bilo teh dni malo),
- vsak dan so gibali (gibalne minutke, ples, sprehodi, igre na igrišču, ...), tedensko so imeli vadbene ure v telovadnici,
- gibanje na prostem je potekalo na različne načine, tudi ob manj ugodnih vremenskih okoliščinah.

Zastavljene naloge in cilje so opravili vsi vključeni otroci.

Sodelovali smo na občinskem razpisu za financiranje športnih dejavnost, kjer smo prejeli sredstva, s katerimi smo dokupili blazine za letvenike, voziček za štiri otroke, leseni tobogan ter mreže za žoge.

Kultura

Abonma

V letošnjem šolskem letu smo izvedbo abonmaja načrtovali v drugi polovici šolskega leta, vendar ga zaradi prenove Krpanovega doma nismo izpeljali.

Prireditve

Namesto prireditve ob 10. obletnici enote Vetrnica smo pripravili kolaž posnetkov raznih dejavnosti, ki so med letom potekale v vrtcu ter ga objavili na spletni strani vrtca.

V predprazničnem času sta otroke obiskala palček Pismonoša in dedek Mraz, ki sta otrokom z obdaritvijo pričarala veselje.

Strokovne delavke so poskrbele za iskrice v očev z zanimivimi dejavnostmi znotraj svojega oddelka. Vsekakor pa na ravni vrtca ugotavljamo, da pogrešamo medgeneracijska druženja in dobrobiti, ki jih le-ta prinašajo.

2.3. PROJEKTI

SKUM

Uvajanje inovativnih pristopov in spodbujanje razvoja porajajočih se jezikov sporazumevanja je potekalo intenzivneje na OŠ, kjer so učiteljice povabile v oddelke razne umetnike. V drugem razredu so skupaj s kiparko U. Toman glinene skulpture divjih živali spremenili v betonske kipe. Le-ti so bili na ogled v parku DINA ter na Pedagoški fakulteti v Kopru. Učiteljica glasbe je v razred povabila domačinko Ano Mezgec, glasbenico mnogoterih talentov. Pri predmetu slovenščina pa so poustvarjali skupaj s pripovedovalko Š. Frlic.

Na šoli so v stekleni vitrini razstavljene glinene skulpture, ki so jih v procesu sodelovanja z umetnico U. Toman izdelali učenci 2. razredov, betonski kipi bodo popestrili zbirko v DINI.

Projekt se bo v letošnjem letu zaključil. Na sklepni konferenci v Kopru so primere uspešno izpeljanih mnogoterih oblik spodbujanja izražanja otrok skozi umetnost predstavile učiteljice D. Morel, L. Škvarča, T. Marušič in M. Golle. Ob koncu projekta bo izdana monografija, v kateri bo objavljen članek učiteljice L. Škvarča. Projekt smo slovesno proslavili na zaključni prireditvi.

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V minulem šolskem letu smo v sklopu delovanja razvojnega tima dosegli številne mejnike. Sinergija strokovnih delavk vključenih v tim je obrodila številne sadove. Strokovne delavke so izkazale napredek, tako na strokovnem kot tudi osebnostnem področju. Primere iz zakladnice bogatih izkušenj so vse članice predstavile na regijskih srečanjih razvojnih timov Primorske.

Izkušnje in dognanje s področja zbiranja dokazov učenja, interpretacije spremljanja razvoja in napredka otrok, evalvacije in načrtovanje dejavnosti z aktivno participacijo otrok sta K. Sedmak Ronzullo in K. Vrzal predstavili na nacionalni konferenci ZRSŠ-ja konec avgusta v Ljubljani. Prejeli sta številne pohvale in priznanje za kvalitetno in poglobljeno delo, ki ga izvajata v podporo razvoju in napredku, in skrbi za dobrobit vsakega otroka vključenega v njun oddelek. Strokovno vodenje nam je nudila svetovalka ZRSŠ-ja, gospa Marija Sivec.

V RT je vključenih 5 strokovnih delavk, svetovalna delavka in pomočnica ravnateljice.

Projekt se bo predvidoma zaključil avgusta 2023. Paradigmo, ki jo skupaj s svetovalkami ZRSŠ-ja razvijamo praktiki v vrtcu, bodo vključili v smernice za prenovu kurikuluma.

Varno in spodbudno učno okolje

Varno in spodbudno učno okolje dokazano vpliva na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja. Članice tima, 5 iz šole in 2 iz vrtca, so pridobivala določeno znanje skozi izobraževalne module z namenom oblikovanja šolske in vrtčevske strategije VSUO v naslednjih dveh letih.

Ob začetku šol. l. 2022/23 bomo na osnovi pristopov iz izbirnih modulov izobraževanja in izkušenj pri uporabi znanj iz 1.-4. modula oblikovali strategijo oz. načrt VSUO za vrtec.

Zdravje v vrtcu

V projekt NIJZ je bilo vključenih pet skupin (Gumbki, Račke, Mehurčki, Zvezdice, Medvedki). Strokovne delavke so projekt povezale z ostalimi projekti in prednostnimi nalogami s poudarkom na skrbi za zdravje in osebno higieno, gibanje, izvajali so sprostivne dejavnosti ter skrbeli za svoje dobro počutje in dobro počutje otrok.

Izobraževanja v sklopu projekta so potekala preko spletne aplikacije. Sodelavke so pohvalile predstavljene primere dobre prakse. Med seboj smo delili uporabna gradiva o otroških nalezljivih boleznih ter Priporočila za ukrepanje v vrtcu ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih znakih. Poročilo je pripravila koordinatorica M. Lenarčič.

Varno s soncem

V poletnem času so strokovne delavke skrbele, da so se dejavnosti odvijale na prostem v hladnejšem delu dneva oz. senci. Igre z vodo in raznimi sipkimi materiali so popestrile poletne

dni. Starejši otroci so odhajali v dopoldanskem času na igrišče pri enoti Mavrica. Bogato senco ob Vetrnici so nam nudila drevesa, ki so jih pred leti posadili otroci skupine Miške skupaj s strokovnima delavkama E. Žitko in A. Smrdelj.

Kmetija zaživi

Z obiski na kmetiji in preko dejavnosti, ki so potekale v vrtcu, so si otroci širili spoznavni svet, pridobili so si različne spretnosti in spoznavali postopke pridelave in predelave hrane. Bogato okolje je nudilo številne sprostitvene aktivnosti in doživljanja, ki so pozitivno vplivala na regulacijo socialno čustvenega razvoja in spodbujale med vrstniško sodelovanje in aktivno vključenost vsakega posameznika. Kmetijo so obiskovali otroci skupin Želvice, Kamenčki, Zvezdice in Gumbki.

2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI

Evropski teden mobilnosti: Živi zdravo. Potuj trajnostno.

Vsebine izpostavljajo koristi aktivne mobilnosti za naše zdravje in dobro počutje. V dejavnosti so bili vključeni vsi oddelki vrtca. Otroci so dan obeležili z raznovrstnimi oblikami gibanja (hoja, tek, vožnja s poganjalci, kolesi, tricikli,...), spoznavali so raznovrstne tipe vozil, se igrali, risali, barvali,...Pogovarjali so se o prometu, vozilih, pomenu gibanja. Ta dan so obeležili tudi slovenski dan športa z udeležbo na množičnem teku na 200 m.

Poročilo je pripravila koordinatorica E. Žitko.

V mesecu oktobru smo namenili posebno pozornost otroku in njegovim pravicam, predvsem pravici do igre in druženja z vrstniki. Rdeča nit letošnjega tedna otroka je bila »Razigran uživaj dan«.

Praznični december so si v vsaki skupini, oblikovali in popestrili po svoje. Druženj med skupinami v tem času ni bilo. Strokovne delavke so prisluhnile pobudam otrok in jim omogočile dejavnosti, ki so si jih želeli. V ospredju je bila igra. Otroke sta obiskala palček pismonoša ter dedek Mraz.

Z izleti v naravo so otroci spoznavali bližnjo okolico in se urili v kondicijski hoji. Kar nekaj skupin je obiskovalo gozd in druga okolja v naravi vsaj enkrat tedensko preko celega šolskega leta. Posebej prav so naravni kotički prišli, ko smo morali organizirati delo tako, da so bili otroci čim več na svežem zraku. Sodelavke so poročale o pozitivnih učinkih bivanja v naravi, predvsem na socialno klimo v oddelku in dobro počutje otrok.

Ob koncu šolskega leta smo izpeljali vse načrtovane izlete (obisk Kekčeve dežele, izlet v Kobilarno Lipica, obisk Polhove dežele,...).

2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI ...

Otroci so skupaj s svojimi starši zbirali šolske potrebščine ter jih izročili organizaciji Karitas.

Vključili smo se tudi v druge dobrodelne dejavnosti:

- zbiranje plastičnih zamaškov,
- izpeljali smo dve akcija zbiranje starega papirja.

Otroci skupine Medvedki pod vodstvom K. Belcer Žnidaršič so nastopili na eni od prireditev Društva upokojencev Pivka, s katero so obeležili 70. letnico delovanja, to je razstavo ročnih del Pokrajinske zveze društev upokojencev južno primorske, pred Krpanovim domom.

2.6 DODATNE DEJAVNOSTI

KMETIJSKE DELAVNICE

Pobudo za izvedbo kmetijskih delavnic je dala P. Ronzullo. K sodelovanju je povabila še kolegici K. Sedmak Ronzullo in K. Križman. Delavnice so obiskovali otroci v skupin Kamenčki in Želvice. Pri snovanju vsebin so prisluhnile pobudam otrok ter jih prilagodile njihovim zmožnostim in interesom, zato so se dejavnosti med skupinama razlikovale. Namen delavnic – približati otrokom naravo, aktivno vključiti otroke v raziskovanje bližnje in daljne okolice ter spoznavanje naravnih pojavov je bil dosežen. Delavnice so bile dobro obiskane. Z vidika organizacije je bila izvedba kar zahtevna, zato se sodelavke za ponovno organizacijo v novem šolskem letu ne bodo odločile. Poročilo je pripravila P. Ronzullo.

CICIBANOVE URICE

V minulem šolskem letu jih nismo izpeljali, ker je bilo premalo prijavljenih otrok (3).

GLASBENE URICE

V letošnjem šolskem letu smo zaradi zdravstvenih razmer z glasbeno delavnico pričeli meseca oktobra. Žal smo na začetku imeli le dve srečanja, saj so se razmere z virusom Covid v naši regiji poslabšale. Ponoven začetek je bil zato možen šele v mesecu marcu. Delavnico je sprva obiskovalo 10 otrok, nato se je eden izpisal. Srečevali smo se vsak ponedeljek od 15.30. ure do 16. ure v prostorih vrtca Mavrica. Naša druženja smo tako kot vsako leto pričenjali z upevalnimi in sprostitvenimi vajami. Kljub temu, da smo imeli na razpolago manj srečanj, se nam je uspelo naučiti šest pesmic. Preizkušali smo Orffova glasbila, poslušali klasično glasbo, se učili ritma s ploskanjem. Srečanja smo vedno zaključili z glasbeno didaktično igro, kar je bilo otrokom še posebej všeč in smo marsikatero delavnico malce podaljšali, saj nam je čas skupaj zelo hitro mineval. Na delavnicah nas je občasno obiskal tudi Palček Muzikalček, ki nas je najprej lepo pozdravil, povedal svojo zgodbo in nas poslušal pri petju pesmic. Glasbene delavnice smo zaključili v ponedeljek, 20. junija 2022, ko smo v goste povabili starše. Pokazali smo jim potek naše upevalne vaje, jih povabili k sodelovanju, zapeli naučene pesmice ter zaigrali glasbeno dramatizacijo Trije metulji. Ob zaključku je otroke čakala manjša pogostitev, vsak izmed njih pa je prejel glasbeno pohvalo, darilce ter pesmarico. Menim, da je bil kljub razmeram, ki so nas pestile in se ni bilo mogoče glasbeno udeleževati zastavljeni cilj dosežen, saj so otroci na urice radi prihajali, njihova volja in želja po petju pa se je pokazala tudi na zaključnem nastopu. Žal nam v tem šolskem letu, zaradi razmer v državi, povezanih z virusom Covid ni uspelo izpeljati prireditve Miš Maš.

Poročilo je pripravila Ksenija Belcer Žnidaršič.

2.7 STROKOVNO DELO

• SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA

Hospitacije je izvajala ravnateljica in pomočnica ravnateljice v vrtcu pri dijakinjah na praksi. Izvedenim nastopom je sledil razgovor. V sklopu ogledov praktičnih dejavnosti v skupinah je stekel tudi pogovor s strokovnimi delavkami, ki vodita skupino. V letošnjem letu so se v oddelkih izvajale medsebojne kolegialne hospitacije. Kolegialne hospitacije so potekale tudi znotraj razvojnega tima za formativno spremljanje. Svetovalka ZRSŠ-ja, gospa Marija Sivec, se je udeležila strokovnega aktiva na temo zbiranja dokazov učenja in napredka otrok. Izveden je bil preko spleta.

• USPOSABLJANJE MLADIH KADROV

Novo zaposlene strokovne delavke in dijakinje Srednje šole Venca Pilon, ki so opravile praktični del izobraževanje v našem vrtcu, smo seznanili z organizacijo življenja in dela v vrtcu, funkcionalno in prostorsko ureditvijo vrtca, sredstvi in pripomočki za vzgojno delo, poleg tega pa tudi z zakonodajo o vzgoji in izobraževanju.

Mentor	Dijak/študent	Smer
GODINA ANDREJA	TEJA VOLK	2. letnik SŠ Venca Pilon
ŠABEC MARTA	TEA ŠABEC	2. letnik SŠ Venca Pilon
VRZEL KATARINA	NUŠA MARCIJUŠ	2. letnik Pef
	EVA PIVK	3. letnik SŠ Venca Pilon
ŽITKO EMA	TIANA HOR	3. letnik SŠ Venca Pilon
BARBARA T. P.	MAŠA BRATINA	3. letnik SŠ Venca Pilon
NATAŠA S. ŽELODEC	ARIJANA BABIĆ	Mag. študijski program: 2. letnik: Zgodnje učenje
SLAVICA MARINAC		
TANJA KOTNIK	NIKOLINA JANJIĆ	4. letnik SŠ Venca Pilon
	MAJA KAPELJ	pripravnštvo

*Izvajanje prakse je bilo prilagojeno ukrepom za preprečevanja širjenja korona virusa.

• NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V minulem šolskem letu so v naziv napredovale:

- Jana Biščak Novak v naziv mentor,
- Ema Žitko v naziv svetovalec
- in Barbara Tomšič Prelec v naziv svetnik.

• SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši so bile prilagojene razmeram preprečevanja širjenja epidemije in v večini primerov izvedene na daljavo, preko telefona ali zoom-ma. V posameznih primeri tudi v prostorih vrtca ob upoštevanju vseh potrebnih priporočil NIJZ-ja. Roditeljski sestanki so bili izvedene na zunanjih površinah vrtca, prav tako zaključna srečanja otrok, ki so se poslovili od vrtca.

Na tem mestu bi se rada zahvalila staršem za strpen in konstruktiven dialog.

Roditeljske sestanke za starše otrok novincev smo izpeljali v sredini junija.

Individualne pogovorne ure s starši pred vstopom otroka v vrtec so se dobro obnesle. Strokovne delavke so zadnji teden v avgustu povabile starše na pogovor o uvajanju otrok v vrtec ter omogočile individualni razgovor o otroku, njegovih potrebah,... ob upoštevanju PCT pogojev. Pogovori, sestanki so bili večinoma izvedeni na zunanjih površinah vrtca.

- **OBISKI INŠPEKCIJSKIH SLUŽB**

Obiskala nas je inšpektorica za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami. V sklopu svoji pooblasti je preverila ukrepe za zaščito pred požarom ter PCT ukrepe. Certifikate vezane na aktivno požarno zaščito smo posredovali v pregled naknadno, ko smo jih prejeli s strani izvajalca. Ukrepi preprečevanja širjenja epidemije so bili ustrezno načrtovani in izvedeni.

- **VAJA EVAKUACIJE**

V minulem šolskem letu sta bili vaji za evakuacijo izvedeni ločeno po enotah.

- **DRUGO**

Ostala delovna področja in aktualne informacije smo obravnavali na delovnih sestankih oz. preko e-kanalov. Izvedli smo uvodno in zaključno pedagoško konferenco.

Vse aktivnosti, zadolžitev in dejavnosti, ki so potekale na ravni vrtca, so zabeležena v poročilih vodij kabinetov, dejavnosti, projektov in so povzeta v temu poročilu.

3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Skupaj z zavodom CIRIUS smo septembra izpeljali še zadnje srečanje v sklopu tematske konference 2019/20 - Funkcionalna drža - korak bližje dobremu počutju
- Vrtec Postojna nas je povabil, da skupaj z njimi prisluhnemo webinarju A. Bagole o skrbi za svoje dobro počutje
- V sklopu sodelovanja s starši smo vsi zaposleni na OŠ Pivka in v enoti vrtec preko spleta spremljali webinar J. Prgiča: Zdravi možgani – zdravi otroci
- TK Glasba in gib skozi igro nismo izpeljali zaradi osebnih razlogov na strani izvajalke.
- Podrobnejši seznam izobraževanj je v Prilogi 1.

Študijske skupine: Letos so SŠ v celoti potekal na daljavo v treh sklicih. Udeležba je bila nekoliko nižja kot druga leta, ker je bil razpis objavljen v času poletnih dopustov, tudi razpisani termini konec avgusta niso najbolj ustrezni za vrtce.

Rdeča nit srečanja so bili *Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem*. Na uvodnem srečanju so nam predstavili teoretična izhodišča. Sledili sta delavnici na, katerih so bili predstavljeni primere dobre prakse. Sledil je tretji del, na katerem so svetovalke ZRSŠ-ja podale še nekaj teoretičnih usmeritev za delo v oddelku.

Strokovnih aktiv:

Letošnje delovanje aktivov je bilo izpeljano bolj interaktivno in sicer strokovne delavke so se razvrstile v pet delovnih skupin. Vsaka skupina je pristopila k poglobljanju izbrane vsebine na svojstven način. Aktivni so delovali po principu akcijskega raziskovanja lastne prakse. Na zaključnih dveh srečanjih so vodje aktivov predstavile ugotovitve. Več podrobnosti o poteku naloge je zapisano v samoevalvacijskem poročilu.

4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

4.1 SVETOVALNO DELO (Pripravila Lea Želko Pašić, psihologinja)

POROČILO O DELU V VRTCU

V vrtcu sem v letošnjem šolskem letu delala 13 ur tedensko. Po urniku sem bila v vrtcu ob torkih in petkih dopoldne.

Osnovna področja dela svetovalne službe v vrtcu so:

- svetovalno delo z otroki
- svetovalno delo z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami
- svetovalno delo s starši
- sodelovanje z vodstvom vrtca
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Svetovalno delo z otroki:

je obsegalo predvsem neposredno vključevanje v skupino, opazovanje otrok, njihovega funkcioniranja v skupini in individualno pomoč pri vključevanju.

Redno sem obiskovala vse skupine, še posebej pa tiste, v kateri smo z vzgojiteljicami evidentirale otroke, ki imajo težave na različnih področjih. Opaziti je naraščanje števila takih otrok. Skozi šolsko leto sem spremljala njihovo napredovanje in vseskozi sodelovala z izvajalko strokovne pomoči, specialno pedagoginjo Ano Božič.

Tudi pri mlajših otrocih vzgojiteljice opazijo odklone v razvoju in me seznanijo s problemi, vendar smo še vedno v fazi opazovanja in postopnega seznanjenja staršev.

V vrtec je vključenih tudi več otrok priseljencev iz drugih držav. Tudi te otroke sem spremljala in svetovala pri vključevanju v skupino.

Svetovalno delo z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami:

Z njimi sem sodelovala vsakič, ko sem bila v vrtcu, saj sem neposredno vključena v skupino in brez tesnega sodelovanja to ne gre. Svetovala sem pri obravnavi vzgojno zahtevnih otrok in pri vključevanju otrok priseljencev. Prav tako sem neposredno pomagala pri vključevanju otrok, ki so se prvič vključili v vrtec. Včasih sem tudi nadomeščala vzgojiteljico ali pomočnico vzgojiteljice.

Svetovalno delo s starši:

Sodelovala sem na pogovornih urah staršev vzgojno zahtevnih otrok, predlagala ukrepe in načine obravnave. Individualno sem svetovala staršem vsakokrat, ko se je pojavil problem ali dilema.

Sodelovanje z vodstvom:

Sodelovala sem s pedagoško vodjo vrtca in z ravnateljico pri načrtovanju dela in evalvaciji. S pedagoško vodjo sem sodelovala vedno, ko smo naleteli na problem.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

s CSD Postojna, s specialno pedagoginjo, z Razvojno ambulanto, še posebej z zdravnico Saro Bertok, s tiflopedagogom Petrom Rot.

Izobraževanje:

Vključena sem v razvojno skupino Spodbudna učna okolja, formativno spremljanje in sem se udeležila vseh srečanj.

Od februarja do maja smo, zaradi daljše bolniške odsotnosti, ostali brez svetovalne delavke. Svetovalne pogovore s strokovnimi delavkami in starši je izvajala Klara Gardelin. V maju in juniju je svetovalno delo v vrtcu opravljala Anja Kaluža.

4.2 ZGODNJA OBRAVNAVA IN DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

(Pripravila Ana Zadnik, mag. prof. inkluzivne pedagogike)

V šolskem letu 2021/2022 je bilo za izvajanje dodatne strokovne pomoči in zgodnje obravnave v Vrtcu Pivka namenjenih 25 ur na teden, ki sem jih izvajala Ana Zadnik, mag. prof. inkluzivne pedagogike, CIRIUS Vipava. Na začetku šolskega leta je bilo v obravnavo dodatne strokovne pomoči vključenih 5 otrok, ki so že imeli pridobljen Zapisnik multidisciplinarnega tima, tekom šolskega leta so Zapisnik pridobili še 3 otroci. Tako je bilo število ur za izvajanje dodatne strokovne pomoči 15 na teden, preostalih 10 je bilo namenjeno zgodnji obravnavi. Ure dodatne strokovne pomoči sem izvajala večinoma individualno izven oddelka, v manjših skupinah ali v oddelku, odvisno od potreb posameznega otroka. Za vse otroke v obravnavi smo skupaj s strokovnimi delavkami, svetovalno službo in starši otrok izvedli timske sestanke na začetku, med in na koncu šolskega leta. Starši so imeli možnost tudi individualnih pogovornih ur z mano, dosegljiva sem bila na služben elektronski naslov in službeno telefonsko številko. Z nekaterimi starši smo odlično sodelovali preko elektronske pošte, kamor sem jim tedensko pošiljala gradivo, vaje in aktivnosti za otroke, da so starši lahko delali z otrokom tudi doma. Pri vseh, ki so izkoristili to možnost, se je pokazal večji napredek pri otroku. Odlično smo sodelovali tudi z vodstvom in strokovnimi delavkami vrtca ter svetovalno službo.

V zgodnjo obravnavo je bilo redno vključenih 7 otrok, na pobudo strokovnih delavk sem večkrat izvedla hospitacije oz. opazovanje v oddelku z namenom zgodnje obravnave za določene otroke, pri katerih so strokovne delavke opazale odstopanja v razvoju. Tako je celotno število otrok, ki so bili vključeni v zgodnjo obravnavo 12. Pri otrocih, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo opazam predvsem zaostanke v razvoju, govorno jezikovne motnje, motnje koncentracije in pozornosti in čustveno vedenjske motnje. Za vse otroke, pri katerih smo skupaj s strokovnimi delavkami opazili primanjkljaje in odstopanja, smo izvedli tudi sestanke s starši in jih po potrebi napotili v nadaljnjo obravnavo do specialistov ali v razvojno ambulanto v Postojni. Žal zaradi prevelikega števila otrok, ki potrebujejo zgodnjo obravnavo v regiji, razvojna ambulanta Postojna ne sprejema več novih otrok. V naslednjem šolskem letu bomo tako po vsej verjetnosti sodelovali še z razvojno ambulanto v Kopru ali Stari Gori. Zaradi velikega števila otrok, ki bi potrebovali zgodnjo obravnavo, je pomembno, da se nameni dovolj sredstev oz. število ur za izvedbo zgodnje obravnave. Le tako bomo lahko dovolj hitro opazili primanjkljaje pri otrocih in jim lahko tudi ustrezno pomagali.

**Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Ljubljana - IRIS**

1 x tedensko po eno uro je iz Centra IRIS v vrtec prihajal tifo pedagog ter izvajal naloge v podporo razvoju in napredku slabovidnega otroka.

4.3 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA (Pripravila Mirjam Košir, prof. def. – logoped)

V vrtcu Pivka sem delovala redno 1x tedensko.

Stalna praksa je, da opravi sistematski pregled govora otrok, ko napolnijo pet let, pregledam pa tudi govor mlajših otrok, ki imajo opazne razvojne težave, na katere me opozorijo vzgojiteljice.

V letošnjem šolskem letu se pregledala govor pri 55 otrocih, v redno logopedsko obravnavo sem vključila 13 otrok, od tega so bili 3 mlajši, ki imajo večja odstopanja v govorno-jezikovnem razvoju.

Terapijo so uspešno zaključili 4 otroci, pri vseh ostalih naj bi se terapija nadaljevala.

V primerih, ko imajo otroci večje razvojne težave, svetujem staršem tudi obravnavo pri drugih strokovnjakih ali v razvojni ambulanti.

S starši sem dobro sodelovala in bila dosegljiva po telefonu oz. osebno po predhodnem dogovoru.

4.4 VODENJE PREHRANE (Pripravila Anja Kotar, organizatorica prehrane v vrtcu)

V kuhinji vrtca Vetrnica, ki je centralna kuhinja, se je pripravljalo obroke za vrtčevske otroke in sicer: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo (oba vrtca), popoldanska malica ter kosila tudi za otroke OŠ Pivka (z občasnimi kosili tudi do 300). V kuhinji vrtca Vetrnica so zaposleni kuharica in dva kuharja. Za dodatno pomoč imamo v vrtcu Vetrnica zaposleno še eno delavko za čas razdeljevanja kosil, pomivanja posode in čiščenja.

Vodja centralne kuhinje je kuhar Janko Šantelj.

V kuhinji vrtca Mavrica pa je zaposlena ena kuharica za pripravo zajtrka, malice in razdeljevanja kosil.

Prehrana v vrtcu se je pripravljala po smernicah zdravega prehranjevanja, ki so pomembne za predšolske in šolske otroke. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi, ustreznimi starostni skupini otrok in temu primerne porcije.

Pri kombiniranju živil v obroku smo dajali prednost sadju in zelenjavi tudi iz domačega okoliša in iz integrirane pridelave, kakovostnim ogljikovim hidratom (različne vrste bio žit in žitnih izdelkov, različne vrste kruha..), pestrejšemu izboru beljakovinskih živil (ribe, različne vrste manj mastnega mesa), različnim bio mlečnim izdelkom.

Pri načrtovanju smo se usklajevali z željami otrok, tako v vrtcu kot v šoli.

Vrtčevski otroci imajo večjo željo po mlečni prehrani, manj po salamah, pri kosilih pa si želijo večkrat tudi jedi na žlico. Zaradi kombinacije s šolsko kuhinjo, smo v vrtcih večkrat ponudili juho, kar za šolsko kosilo ni običajno.

Beli kruh smo zamenjali z rženim, pirinim, temnim, ajdovim, koruznim, polbelim, saj otroci dobijo enkrat tedensko tudi žemljo (sirova, makova, brioš), ki so v navadi pripravljene iz bele pšenične moke.

Pri pripravi jedi smo uporabljali živila z manj maščob, različne naravne začimbe in hrano z manj sladkorja. Tekom dneva je bilo otrokom na voljo sadje, nesladkani čaj in voda.

Izbor živil, ki smo jih uporabljali za pripravo hrane v vrtcu, nabavljamo preko različnih dobaviteljev na podlagi javnih naročil. Sadje je večinoma slovenskega porekla, razen mandarin, saj le-te prihajajo z doline Neretve. Sodelujemo tudi z lokalnimi ponudniki, ki nam posredujejo

domača živila (sistem kratkih verig), predvsem je to sadje, nekatere vrste zelenjave in mesa ter mleko.

Za otroke z zdravstvenimi težavami, pretežno alergijami na določene sestavine hrane, smo organizirali dietno prehrano na osnovi zdravniških priporočil in v dogovoru s starši.

Po mnenju inšpekcijskih pregledov je higienski režim v obeh vrtcih ustrezen.

V kuhinji kontinuirano deluje notranji nadzor živil po HACCP načelih od nabave živil do razdeljevanja in zaužitja hrane.

4.5 ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Dejavnosti so potekale v sodelovanju s sodelavkami Centra za krepitev zdravja iz Postojne. Medicinski sestre sta otrokom približali vsebine zdrave prehrane, pomena higiene za ohranjanje zdravja in preprečevanja prenosa kužnih klic ter ozaveščale skrb za higieno ustne votline. V spomladanskem času so otroci obiskali zobozdravstveno ordinacijo ter opravili pregled zob pri zobozdravnici N. Kraševc. Poročilo je pripravila N. Stavanja Želodec

V minulem šolskem letu je zagotavljanje pogojev PCT omogočilo, da je vrtec deloval v predvidenem in načrtovanem obsegu. V ta namen smo dopolnili obstoječi protokol izvajanja ukrepov za preprečevanje širjenja COVID-a.

V skladu s priporočili NIJZ smo tudi letos ob pojavu okužbe s SARS-Cov-2 v oddelku, obvestili vse VRK. Karantensko odločbo so straši priskrbeli pri NIJZ.

Po podatkih strokovnih delavk in staršev se okužbe znotraj vrtca/družin niso širile v velikem obsegu. V nekaj primerih so zboleli otroci oz. se je okužba prenesla na zaposlene. Bolezen se je v večjem obsegu pojavila v mesecu novembru ter drugi polovici januarja in začetku februarja (nekako do zimskih počitnic), po tem se je stanje umirilo.

Menimo, da je k manjšemu obsegu širjenja pripomoglo tudi dosledno izvajanje ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni (nošenje zaščitnih mask, higiena, zračenje prostorov, zagotavljanje PCT pogojev).

Med letom so se pojavljali posamezni primeri vnetih oči. V primerjavi z lanskim letom je bilo precej več bolezni stopal, dlani in ust (zbolevali so skoraj vsi otroci v oddelku, kjer se je bolezen pojavila). Pojavili so se posamezni primeri noric in škrlatinke.

V več oddelkih so se konstantno pojavljale uši. Razlog za »kolobarjenje« je bilo nedosledno upoštevanje navodil in neustrezno izvajanje postopkov razuševanja doma.

V vrtcu smo ob vsakem naznanjenem pojavu uši, dali v pranje vso posteljnino iz oddelka, tekstilne igrače iz kotičkov,... ter presesali prostore, v katerih so se nahajale »okužene osebe«.

Kljub sprotnemu obveščanju ob vsakokratni pojavnosti, smo opazili, da starši niso dnevno pregledovali lasišča vsem otrokom, ki so bili v stiku z ušmi. Celotno otrokom, pri katerih so se uši pojavile, ne. V primerih, ko so se uši ponovno pojavile znotraj razvojnega cikla pri isti osebi, je

zelo verjetno, da postopek razuševanja ni bil ustrezno/dosledno izveden (kar poleg umivanja in razčesavanja las vključuje, pranje vsega tekstila, s katerim je bil okuženi v stiku, sesanja stanovanja, avtomobila,...).

Stopili smo v kontakt z medicinsko sestro, ki je pripravila letak s pomembnimi informacijami. Le-tega smo razdelili staršem otrok, ki so bili prisotni v vrtcu v času pojavnosti uši. Če bo potrebno, bo gospa prišla izvesti predavanja za starše oddelkov, kjer bo pojavnost uši nevzdržno vztrajala. Na tem mestu je potrebno poudariti, da je za zajezitev ušivosti odgovoren vsak posameznik, ki je bil v stiku oz. njegovi skrbniki.

Z namenom preprečevanja širjenja okužb smo starše opominjali, naj vozijo v vrtec zdrave otroke. Strokovne delavke so ob pojavu večjega števila obolelih otrok, intenzivneje skrbele za higieno igrač in posteljnine ter razkuževale določena mesta, s katerimi prihajamo pri rokovanju pogosto v stik (stikala, kljuke, ...) ter otroke navajale na ustrezno higieno kašlja. Na oglasnih deskah vrtca smo starše sproti obveščali o pojavu nalezljivih bolezni, simptomih, načinu zdravljenja ter preprečevanju širjenja le-teh.

5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU

Kar nekaj sredstev iz materialnih stroškov smo namenili za nakup zaščitne opreme ter sanitetnega materiala, da smo lahko zagotovili uresničevanje pogojev PCT.

Enota Mavrica:

- namestili smo nove talen obloge v pritličju enote (hodnik pred kuhinjo in v garderobi pred zbirno igralnico)
- zamenjali smo dotrajano omaro za sanitetni material in posteljnino na hodniku
- zamenjali smo dva radiatorja, ker sta spuščala
- na podestu pred podstrešjem smo namestili dva regala za spravilo odpadnega in likovnega materiala
- kupili smo nov sesalec.

Enota Vetrnica:

- zamenjali smo dotrajano peč za ogrevanje vrtca
- regale iz shrambe smo premestili v izdajni del kuhinje
- na terasi smo zamenjali platno na 2 senčnikih
- ob betonskem stopnišču smo nasadili sivko
- še vedno je potrebno sanirati keramiko ob umivalnikih v igralnici Sovice.

Iz sredstev za razvoj programov športa smo kupili 9 zaščitnih blazin za letvenike, nameščene so v stari telovadnici. V Vetrnici pa še voziček za četverčke, mreže za spravilo žog ter lesen tobogan.

V obeh enotah smo s prejetimi donatorskimi sredstvi zamenjali del posteljnine ter slinčke, nekaj posteljnine smo dokupili z lastnimi sredstvi. Nabavili smo delovno obutev za strokovne delavke in tehnični kader ter delovno obleko za zaposlene v kuhinji. Kupili smo dva merilnika CO₂ v prostorih, kjer se nahajajo otroci. Pripomoček nas je opozarjal, kdaj je koncentracija CO₂ presežena in je potrebno zračenje prostora.

OPRAVLJENA VZDRŽEVALNA DELA DRUGIH IZVAJALCEV:

Enota Vetrnica:

- popravilo in redni servis toplotne črpalke in klimatskih naprav,
- leseni vlakec na terasi smo zamenjali z novim ter obnovili leseno lokomotivo na igrišču ob parkirišču, hišnika sta s premazi zaščitila lesene dele igral in hišice,
- servis protipožarnega in protivlomnega sistema,
- servis plinskih štedilnikov in plinske napeljave,
- popravilo hladilnikov in malega pralnega in sušilnega stroja.

Enota Mavrica:

- hišnika sta obnovila premaze na igralih ter zamenjala dotrajane lesene elemente na kombiniranem igralu tobogan
- servis plinske napeljave
- servis toplotne črpalke
- hišnika sta namestila sekance okrog vinetu hišice.

Hišnika sta namestila zaščitne pločevine na strelovodih na obeh stavbah.
Pregled aktivne požarne zaščite v obeh enotah.