

ZAPISNIK SVETA STARŠEV dne 27. 9. 2022

Prisotni: 24 članov (lista prisotnost je priloga zapisnika)

Sestanek se je začel ob 17.10 s predstavitvijo zapisnika.

Dnevni red:

1. Realizacija Letnega delovnega načrta za šolo in vrtec za šolsko leto 2021/2022
2. Predstavitev Letnega delovnega načrta za šolo in vrtec za šolsko leto 2022/2023
3. Izvolitev predstavnika v svet zavoda (podružnične šole)
4. Imenovanje člana v šolski sklad
5. Razno

Sprememba je za točko 2: doda se točko »Potrditev pravil šolskega reda Osnovne šole Pivka«. Zamenja se tudi vrstni red obravnave: predstavitev letnega delovnega načrta za vrtec se predstavi pred letnim delovnim načrtom za šolo. Novi dnevni red se glasi:

1. Realizacija Letnega delovnega načrta za vrtec za šolsko leto 2021/2022 ter predstavitev Letnega delovnega načrta za vrtec za šolsko leto 2022/2023
2. Realizacija Letnega delovnega načrta za šolo za šolsko leto 2021/2022 ter predstavitev Letnega delovnega načrta za šolo za šolsko leto 2022/2023
3. Potrditev pravil šolskega reda Osnovne šole Pivka
4. Izvolitev predstavnika v svet zavoda (podružnične šole)
5. Imenovanje člana v šolski sklad
6. Razno

Predsednik Sveta staršev g. Cerkvénik preveri prisotnost staršev in še posebej staršev, predstavnikov podružničnih šol.

Pred obravnavo dnevnega reda predsednik predstavi funkcije in vlogo Sveta staršev.

Add 1

Razpravo nadaljuje pomočnica ravnateljice ga. Gardelin, s predstavitvijo letnega delovnega načrta za vrtec. Med izpostavljenimi tematikami so:

- najbolj pereča je problematika zasedenosti prostorov obstoječega vrtca, kaže se potreba po izgradnji novega dela vrtca, tudi zaradi večanja populacije v Občini Pivka in zaradi spremembe navad ob vpisu otrok (v povprečju se starost otrok ob vpisu niža);
- svetovalno delo prevzema nova svetovalna delavka, ga. Podstudenšek;
- veliko truda se posveča delu z otroci s posebnimi potrebami, pri čemer se vrtec sooča s pomanjkanjem ustrezno usposobljenega kadra;
- skrb za kakovostno prehrano (npr. preko sodelovanja v kratkih verigah prehrane) in zdravstveno higienski režim, nanašajoč se na epidemijo Covid. Med pogosto pojavljajočimi težavami v preteklem letu je bil tudi večkratni pojav uši, ob čemer ga. Gardelin pojasni, na kakšen način se v vrtcu s tem spopadejo, prosi pa za razumevanje in potrpežljivost tekom razreševanja tovrstnih težav.

Izvedeno je bilo več investicij: zamenjava dotrajane peči za ogrevanje vrtca, zamenjava platna na dveh senčniki, nasad sivke, sanacija keramike ob umivalnikih v eni izmed igralnic. Opravljeno je bilo tudi sprotno vzdrževanje v obeh enotah vrtca.

Med prednostnimi nalogami vrtca v šolskem letu 2022/2023 je bila izpostavljena trajnostna naravnost v vrtcu: sprememba navad in načinov bivanja/sobivanja. Poudarek je tudi na vključevanju otrok iz drugačno govorečih okolij (cca. 20 % vključenih otrok): težava se pojavlja pri njihovi nezmožnosti govoriti slovensko, vrtec pri tem potrebuje podporo strokovno usposobljenih zaposlenih tako na področju z govorno/jezikovno motnjo kot ostalimi posebnimi potrebami, ni pa na ravni države zagotovljenih ustreznih pogojev za slednje. Poleg navedenega je zagotovo pereča problematika tudi vedno bolj vidno pomanjkanje kadrov na področju vzgoje in izobraževanja.

Med načrtovanim programom in dejavnostmi se ponovno pojavljajo dogodki, ki predvidevajo druženje staršev, otrok in zaposlenih. Novost je tudi lutkovni abonma za 1. starostno obdobje. Na novo je vrtec vključen v Gozdni vrtec (aktivnosti bivanja na prostem), ki je po dosedanjih izkušnjah s strani otrok zelo dobro sprejet. Z vidika trajnostne naravnosti je vrtec vključen v projekt »Ti meni danes – jaz tebi jutri«, ki poudarja tudi solidarnost in prostovoljstvo v odnosu do čistega in zdravega okolja.

Zaposleni v vrtcu se izobražujejo na področju razvoja digitalnih kompetenc. Pripravlja se sprememba kurikuluma, zaradi česar se pričakuje nov kurikulum, tudi to je predmet izobraževanja zaposlenih.

Po točki ga. Gardelin zapusti sejo.

Add. 2

S predstavitevijo nadaljuje ga. Tomšič. Poudari, da je bilo zaradi epidemije Covid izrazito onemogočeno normalno delovanje šole. 18 učencev se je začelo šolati od doma, ob koncu šolskega leta so bili takšni učenci le še trije. V zadnjem delu preteklega šolskega leta je bilo zaznati povečano število učencev, ki so se izobraževali na domu, v šolo sta bili sprejeti tudi dve učenki iz Ukrajine, tudi sicer se večja število učencev, katerih materin jezik ni slovenščina. Med učenci je bilo 28 takšnih, ki so potrebovali dodatno strokovno in učno pomoč. Na šoli je 32 nadarjenih učencev.

Tudi ga. Tomšič izpostavlja težavo s pridobivanjem novih kadrov, še posebej psihologov, socialnih psihologov in logopedov, kar je šola nadomeščala s prerazporeditvijo ur med obstoječim kadrom in pomočjo zunanjih strokovnjakov.

Realizirane so bile vse aktivnosti. Sprememba se je pojavila pri izvedbi mednarodnih projektov, ki so bili iz objektivnih razlogov podaljšani.

V povprečju je povprečna ocena učnega uspeha na šoli 4,1, pri čemer šola beleži 14 ponavljalcev. V primerjavi s preteklimi leti gre za povišanje, kar ga. Tomšič pripisuje vmesnemu obdobju epidemije in spremembi navad, koncentracije, vedenjskih stisk otrok.

V preteklem letu je bil ponovno načrtovan nacionalni preizkus znanja iz slovenščine, angleščine in matematike. Ga. Tomšič izraža nezadovoljstvo z rezultati in opozarja na nenatančnost otrok pri branju. Učencem manjka tudi motivacije za resen pristop k NPZ. Zaradi navedenega se na nacionalni ravni razmišlja o spremembi: o ovrednotenju NPZ, ki prispeva h končni oceni otroka oz. k vstopnim pogojem za vstop v srednjo šolo.

Šola omogoča sodelovanje učencem na tekmovanjih iz poezije ter na različnih športnih dogodkih, pri čemer kažejo lepe rezultate.

Ga. Tomšič poroča o spremembi v vedenju otrok, izrečenih je bilo več vzgojnih ukrepov kot v preteklosti, nekateri učitelji se izpopolnjujejo v ravnanju z otroci v problematičnih situacijah (nasilje,

kraja, droge itd.). Glede odziva ob nasilju je bil opravljen inšpekcijski nadzor, ki ni pokazal večjih napak v ravnanju šole, razen črtanja spodaj naštetih alinej v Vzgojnem nartu.

Člani so bili tako seznanjeni s spremembami o Vzgojnem načrtu, v katerem se je črtala 7. alineja na str. 7 pod Vzgojnimi ukrepi in sicer »*Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli oz. ukinitve nekaterih pravil in ugodnosti* ter v naslednjem odstavku, na isti strani, še stavek »*Šola lahko po presoji celotnega učiteljskega zbora učenca premesti v drug oddelek*«. Oboje je bilo odstranjeno zaradi uskladitve z določbami Zakona o osnovni šoli. Ga. Tomšič je seznanila člane sveta staršev tudi o tem, da se lahko uporabi ta ukrep le zaradi zagotavljanja varnosti ali izvajanje nemotenega pouka, ne more pa biti to vzgojni ukrep ob kršitvi pravil.

Sodelovanje s starši je bilo organizacijsko spremenjeno, v večini izvedeno na daljavo. Povezovanje z okoljem je bilo nekoliko okrnjeno, le zadnja dva dogodka sta bila izvedena v živo, ostali pa na daljavo.

Šolski sklad je bil prvotno namenjen nadstandardu in manj socialno šibkejšim učencem, nova zakonodaja pa omogoča, da se slednjim nameni tudi več sredstev. Tudi starši lahko del dohodnine namenijo šolskemu skladu.

V preteklem letu je bila izvedena tudi evakuacija, zaradi eksperimenta v kemični učilnici. Po točki ga. Tomšič zapusti sejo.

Nova ravnateljica ga. Černetič pozdravi vse udeležene in se zahvali za zaupanje in podporo pri kandidaturi. Nadaljuje s predstavitvijo Letnega delovnega načrta za šolo za šolsko leto 2022/2023, kjer izpostavi sledeče:

- Na šoli, še posebej na predmetni stopnji, je povečano število okužb Covid, ga. Černetič opozarja na pozornost na simptome in samozaščitno vedenje. Šola ukrepa šele, ko dobi uradno obvestilo (z uradnim testiranjem) o okužbi otroka, na osnovi katerega se pošlje obvestilo staršem ostalih otrok.
- V poletnem času je bilo precej menjav kadrov: šola je objavila 13 razpisov za nova delovna mesta. Ga. Černetič predstavi poimenske spremembe.
- V planu je, da se bo uredilo dve novi učilnici, zaradi pričakovanega povečanega števila učencev (cca. dva nova razreda).
- Letošnje zimske počitnice bodo spremenjene: pouka prost dan bo tudi 26. april, zaradi enega dneva manj v času zimskih počitnic. Do spremembe je prišlo tudi pri izvedbi šole v naravi.

Add. 3

Ga. Černetič predstavi spremembe v pravilih šolskega reda. Spremembe se nanašajo na uporabo omaric za učence na predmetni stopnji, na nadzor prihajanja in odhajanja učencev skozi glavni vhod in na spremembo pri zaklepanju šole med poukom.

Pravila pregledamo ter jih dopolnimo po predlogih staršev.

Add.4

Predstavniki za svet zavoda iz podružnične šole Šmihel je : ga. Martina Tomažič Penko.

Add.5

Imenovanje za člana v šolski sklad je : Aleksandar Šobot

-Vprašanje staršev glede dovoza in ustavljanja pred šolo in odjava prehrane do določene ure. Ga. ravnateljica je povedala, da glede ustavljanja pred šolo, ostaja isti režim. Sporočila je tudi spremembo glede odjave zajtrka in dopoldanske malice. Po novem se bo potrebno odjaviti na zajtrk in dopoldansko malico najkasneje do 6.00 ure zjutraj, po tem času se obroki začnejo že pripravljati.

-5.a razred incidenti glede malice. Večji nadzor med malico, če je možno. Ga. ravnateljica je govorila z razredničarko 5.a in bo vsem staršem poslala odgovor oz. razlago dogajanja v razredu.

-5.b prepovedana uporaba nožev med kosilom. Ga. ravnateljica se je pozanimala v kuhinji, kako je z noži. Osebje v kuhinji ji je pokazalo posodo z noži, kjer si jih lahko učenci vzamejo. Najmlajšim pa zrežejo meso učiteljice, ki so trenutno z njimi pri kosilu.

-Ali je dovoljeno s kolesom na avtobus – od doma do avtobusa. Ga. Ravnateljica se je pogovarjala z občino in bodo poskusili to urediti. Na dan, ko bodo učenci imeli kolesarski, se jim bo sporočilo, da učenci potrebujejo prevoz koles z avtobusom.

Ga. ravnateljica je tudi uredila glede zaklepanja in odklepanja skupnih garderob na predmetni stopnji, dokler ne pridejo nove.

Sestanek svet staršev se je zaključil ob 19.45 uri

Zapisnikarja:

Jana Nadoh Bergoč in Matjaž Cerkvnik