

ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE PIVKA

Prvi sestanek Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je potekal v sredo, 27. 9. 2023 v biološki učilnici Osnovne šole Pivka. Potekal je od 17. do 20. ure.

Prisotni: ravnateljica mag. Nadja Černetič, pomočnik ravnateljice Bruno Šincek, pomočnica ravnateljice Klara Gardelin, predsednik Sveta staršev Matjaž Cerkenik. Poimenski seznam prisotnih staršev je v prilogi zapisnika. Od vseh članov Sveta staršev so trije odsotnost opravičili.

Predlagan dnevni red:

1. Realizacija Letnega delovnega načrta za šolo in vrtec za šolsko leto 2022/2023
2. Predstavitev Letnega delovnega načrta za šolo in vrtec za šolsko leto 2023/2024
3. Izvolitev predstavnika v svet zavoda (podružnične šole)
4. Razno

Gradivo:

Dokumenta pod točko 1. in 2. sta bila objavljena na šolski spletni strani od torka, 26. 9. 2023 pod naslovom: Dokumenti in obrazci – poročila in dokumenti šole.

G. Matjaž Cerkenik je pozdravil prisotne in sporočil, da v šolskem letu 2023/2024 zadnjič opravlja funkcijo predsednika Sveta staršev.

AD/1 in AD/2: za vrtec

Ga. Klara Gardelin je predstavila uresničitev Letnega delovnega načrta za vrtec za šolsko leto 2022/2023 in predstavila Letni delovni načrt za vrtec za tekoče leto. Najprej je poudarila prednostno nalogo graditve dobrih odnosov v kolektivu in pomen stalnega kolektiva, ki ugodno vplivata na počutje otrok. Izpostavila je organizacijo oddelkov, prednostne naloge in projekte, strokovno izpopolnjevanje, delo strokovnih služb ter investicije in vzdrževanje. Poudarki:

- Ga. Gardelin je povedala, da so bili v letu 2022/2023 v vrtec sprejeti vsi vpisani otroci, medtem ko je v letu 2023/2024 še osem čakajočih. Izpostavila je podporo Občine Pivka glede možnosti odprtja oddelka vrtca v Šmihelu. Ga. Mateja Čelhar Smrdelj je opozorila na komunikacijski šum glede vpisa predšolskih otrok v oddelke vrtca na podružnični šoli v Šmihelu in izrazila željo, naj se že letos vzpodbudi starše, da obstaja možnost odprtja enote vrtca v Šmihelu. Ga. Gardelin je dejala, da bi bilo po zbranih podatkih otrok v Šmihelu za manj kot polovični oddelkec ter da si Občina prizadeva ohraniti vrtec in osnovno šolo v Košani. Mag. Černetič je poudarila pomen vzpostavitve enote vrtca v Šmihelu zaradi razbremenitve pivškega vrtca.
- Ga. Gardelin je povedala, da je vrtec prejel pohvalo Zavoda za šolstvo in poudarila željo po krepitvi medgeneracijskega sodelovanja. V sklopu akcijske skupine *Starostnikom prijazna občina* je vrtec organiziral prireditve »Prižgimo lučke.« Cilj je organizirati dve do tri tovrstne prireditve letno. Mag. Černetič je dodala, da bo letos tudi šola sodelovala s proslavo ob dnevu starejših.
- Ga. Dragana Veljić Pecman je vprašala, ali poteka strokovna komunikacija med sodelavci vrtca in šole, ker se od otrok v 1. razredu pričakuje zelo veliko. Ga. Gardelin in mag. Černetič sta potrdila, da se strokovni delavci srečujejo v ta namen in da to sodelovanje vzpodbujata.
- Ga. Gardelin je izpostavila, da so poseben izziv otroci priseljenih, ki ne znajo slovenskega jezika. Mag. Černetič je dejala, da bi morali za otroke, ki ne znajo slovenskega jezika, na nacionalni ravni zagotoviti enoletno učenje slovenskega jezika pred vstopom v šolo. Ga. Irina Vdovenko

je dejala, da priseljenim manjkajo osnovne informacije o poteku šolanja in da je nujno potrebna informativna podpora staršem. Ponudila je jezikovno pomoč za otroke ukrajinskih družin in podporo enajstim na novo priseljenim družinam v obliki delavnic za starše. Le-te bi namenila razlagi slovenskega šolskega sistema in načinov sodelovanja s šolo, da bi se starši in šolarji hitreje prilagodili. Ga. Gardelin in mag. Černetič sta se ji zahvalili in jo bosta v dotičnih primerih kontaktirali ter povezali s šolsko svetovalno službo.

- Ga. Gardelin je poudarila, da opažajo vedno več govornih motenj. Ga. Černetič je dodala, da se zavedajo preobsežnosti učnih vsebin, da je v učnem načrtu preveč nekoristnega in da so v šolskem kolektivu dogovorjeni, da določene snovi obravnavajo raje bolj poglobljeno v določenih razredih in ne v vseh po malem, to velja predvsem za predmet matematike.
- Ga. Gardelin je omenila tudi dolgoročneje načrte dograditve enote Vetrnica kot 16-oddelčnega vrtca zaradi načrtovanih novih stanovanjskih sosesk v Pivki.
- Ga. Gardelin je izpostavila pomembnost sodelovanja s starši, omenila je letošnjo prvo vključitev vrtca v projekt Erasmus in vključitev v triletni projekt »Digitrajni učitelj«.

AD/1 in AD/2: za šolo

Mag. Nadja Černetič je najprej predstavila uresničitev Letnega delovnega načrta za šolo za šolsko leto 2022/2023. Izpostavila je investicije, kadrovanje, prednostne naloge za zagotovitev vzpodbudnega in varnega učnega okolja in uspešno (100,9%) realizacijo pouka. Omenila je povprečen uspeh 4,1 in dodala, da so povprečje dvignile višje ocene zlasti pri izbirnih predmetih, športu in glasbeni umetnosti. Uspeh pri Nacionalnem preverjanju znanja je bil pod slovenskim povprečjem, po drugi strani, pa so se učenci izkazali na tekmovanjih in prejeli tri zlata priznanja na državni ravni. Poudarila je precejšen obseg dela šolske svetovalne službe, ki je morala izreči šestnajst vzgojnih opominov, medtem ko je bilo kar 150 učencev pohvaljenih za spoštljivo vedenje.

Mag. Nadja Černetič je v nadaljevanju predstavila Letni delovni načrt za šolo za šolsko leto 2023/2024. Poudarki:

- Izpostavila je uspešno prijavo projekta Erasmus+ pridobljeno akreditacijo za obdobje 2023–2027, v katerem bodo prvič na izmenjave v tujini odhajali tudi učenci, z letošnjim šolskim letom pa se bo projektu pridružil tudi vrtec.
- Omenila je nekaj zmede, ki jo je povzročila vzpostavitev treh oddelkov osmih razredov in posledično težave z novo postavitvijo urnika tik pred 1. septembrom – zaradi odobritve Ministrstva za šolstvo, ki jo je šola prejela le en dan pred pričetkom pouka. Ga. Mateja Margon je menila, da si šola zasluži vse spoštovanje za tako hitro izpeljavo spremembe, obenem pa je opozorila na nekorektnost, ker so nekateri starši izposlovali menjavo učencev v drugi oddelok. Ga. Irena Uršič je omenila, da so nekateri starši izposlovali prestop med skupinami posameznih predmetov tudi pri devetošolcih, ker so nekateri želeli preiti iz skupine s »slabšo« učiteljico k skupini z »boljšo« učiteljico, in bili pri tem neenakovredno obravnavani. Mag. Černetič je dejala, da se zaveda teh težav in da jih poskušajo odpravljati.
- Mag. Černetič je poudarila, da je na kosilo prijavljenih čedalje več učencev. Prostorsko stisko bi rešili že nekaj časa načrtovani razširitvi kuhinje in jedilnice. Ga. Dragana Veljić Pecman je vprašala, ali drži, da nekateri učenci kosila ne utegnejo v miru pojesti, ker morajo prepustiti mesto drugim učencem. G. Šincek je dejal, da to problematiko poznajo in da iščejo rešitev v spremembi urnika. Ga. Dragana Veljić Pecman je opozorila tudi na tehnične težave s ključki, zaradi česar se morajo učenci, ki jim ključki ne delujejo, postaviti na konec vrste za kosilo. Ga. Mateja Vidojevič je vprašala, ali drži, da imajo učenci, zaradi selitve v drugo učilnico, na predmetni stopnji časa za malico le deset minut. Mag. Černetič je dejala, da imajo za malico zagotovljen celoten čas odmora in da po mnenju učiteljev učenci sami želijo malico čimprej pojesti.

- Ga. Mateja Vidojevič je vprašala, ali je kakšna možnost dogovora za avtobusni prevoz učencev, ki obiskujejo šolsko dejavnost (mladinski pevski zbor), ki se konča ob 14.35. Po tem času učenci iz Palčja in Juršč namreč nimajo zagotovljenega avtobusnega prevoza domov. G. Šincek je dejal, da je organizator šolskih avtobusnih prevozov Občina in da sta usklajevanje šolskih dejavnosti in varstvo vozačev velik zalogaj. V dotičnem primeru bi to pomenilo povečanje obsega varstva vozačev.
- Ga. Marjeta Juvan je vprašala, ali so v načrtu bralni kotički, ki bi lahko rešili težavo zaradi večkrat zaprte knjižnice. G. Šincek je potrdil, da je bralni kotiček v načrtu, mag. Černetič pa je dodala, da sta prioriteta najprej dodatni učilnici in razširitev jedilnice in kuhinje.
- Ga. Mateja Vidojevič je vprašala, zakaj se je šola odločila za video sistem in kako bo deloval. G. Šincek je odgovoril, da je razlog v porastu vandalizma, in da bo video sistem vzpostavljen v skladu z vso potrebno dokumentacijo in protokolom. Mag. Černetič je še dodala, da je video sistem potreben zaradi varovanja imetja in zaradi prepoznavanja medvrstniškega nasilja. Povedala je še, da je učenec razložila, da na žalost porabljajo denar za popravila uničenega šolskega imetja, namesto da bi ga koristneje porabili zanje.
- Mag. Černetič je izpostavila kadrovske težave pri iskanju učiteljev in večkratni neuspešni razpis za delovno mesto učitelja športa, ki pa je sedaj končno zagotovljeno.
- Ga. Mateja Vidojevič je predlagala, da bi z željo šole, naj učenci iz Pivke pridejo v šolo 15 minut pred začetkom pouka in ne prej, obvestili starše. Mag. Černetič je odgovorila, da so vsi učitelji prejeli navodilo, naj to povedo staršem na roditeljskem sestanku.
- Mag. Černetič je poudarila, da ima šola veliko srečo zaradi zagotovljene zobozdravstvene oskrbe učencev. Ga. Mateja Čelhar Smrdelj je vprašala, ali drži informacija o zagotovitvi pediatrije v Zdravstvenem domu v Pivki. Mag. Černetič je odgovorila, da bo to informacijo preverila.
- G. Šincek je posebej izpostavil spremembe pravilnika šolskega reda. Bistvene novosti se nanašajo na uporabo garderobnih omaric, na mobilne telefone (ki morajo biti obvezno v garderobni omarici ali v šolski torbi ter izklopljeni), na obveščanje o objektivni odsotnosti učencev pri športnih dnevih in drugih dejavnostih, na dodatna družbeno koristna dela. Ga. Irena Vdovenko je dejala, da je družbeno koristno delo oz. pomoč drugim učencem, v dotičnih pravilih razumljeno kot kazen in da bi ga bilo potrebno drugače definirati.

AD/3

Za predstavnika v Svetu zavoda podružnične šole Šmihel je bil imenovan g. Janez Renko.

AD/4

- Ga. Mateja Čelhar Smrdelj je pohvalila vodstvo šole, ker starše po eAsistentu redno obvešča o težavah.
- Ga. Mateja Margon je dejala, da je sprejem prvošolcev lepo organiziran in vprašala, ali obstaja možnost, da bi že prvi šolski dan prišli v šolo s šolskimi torbami. Sporočila je tudi željo nekaterih staršev, da bi prvošolce prvi teden pospremili do učilnice. Mag. Černetič je dejala, da se bodo o tej možnosti pogovorili.
- Ga. Dragana Veljić Pecman je na predlog staršev učencev s predmetne stopnje, ki obiskujejo prvo pomoč, vprašala, ali bi se lahko le-ta upoštevala pri opravljanju izpita za motor. G. Šincek je dejal, da se bodo o tej možnosti pozanimali.
- Ga. Dragana Veljić Pecman je izpostavila nejevoljo staršev in osmošolcev zaradi poskusov pri fiziki, ki jih morajo opraviti za domačo nalogo. Predlagala je, da bi se poskusi opravliali v šoli, za domačo nalogo pa bi bile le besedilne naloge. Ga. Irena Uršič je vprašala, ali obstajajo

priporočila o obsegu domačih nalog. Starši sedmošolcev opažajo povečan obseg nalog pri matematiki in angleščini, starši pa se znajdejo v stiski, ker jim pogosto ne znajo pomagati.

- Ga. Dragana Veljić Pecman je povedala, da nekateri učenci manjkajo na dan, ko bi morali biti napovedano vprašani, nekatere učiteljice pa potem ustno ocenijo učence, ki so naslednji na vrsti in ki bi morali biti vprašani na drugi datum. Ta način je krivičen za prisotne učence. G. Uroš Lutar je predlagal, naj bodo učenci, ki manjkajo na dan, ko bi morali biti vprašani, kaznovani z nenapovedanim spraševanjem.
- G. Matjaž Cerkvenik je posredoval sporočilo staršev šestošolcev o pohvali učiteljici za dobro sodelovanje s starši. Vprašal je, kakšna je obiskanost dodatnega oz. dopolnilnega pouka za sedmošolce ob petkih šesto šolsko uro. Posredoval je tudi vzpodbudo staršev, da bi bili starši prek eAsistenta obveščeni o domačih nalogah otrok.
- Ga. Mateja Margon je pohvalila učiteljico, ki je osmošolce vzpodbudila k pomoči priseljenim učencem. Ga. Mateja Čelhar Smrdelj je predlagala, da bi v izogib naraščajočemu egocentrizmu, več spregovorili o skrbi za naloge za manjkajoče učence.
- Ga. Tanja Dužnik je posredovala vprašanje staršev tretješolcev o primernosti uporabe piščalke v razredu pri poučevanju angleščine.

Mag. Černetič se je zahvalila za sodelovanje.

Po že zaključenem sestanku so starši šestošolcev prosili za možnost, da bi se pri naravoslovju učenci lahko sami javili za ustno ocenjevanje znanja. To sedaj ni mogoče in starši imajo vtis, da se na ta način namesto znanja išče neznanje. Ga. Marjeta Juvan je prosila, da se dotični predlog staršev zapiše v zapisnik.

Zapisnik pripravila:

Irena Uršič