

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/25

### 7. RAZRED

#### DRUGI TUJ JEZIK

##### ITALIJANŠČINA 1 (II1)

**Tanja Stavanja**

Italijanščina je uradni jezik naše sosednje države Italije, prav tako pa je uradni jezik slovenske Istre ter nekaterih predelov Švice. Znanje italijanščine postaja vedno bolj pomembno, prav tako pa bo učencem prišlo prav pri nadaljnjem šolanju, saj je italijanščina ohranila največjo podobnost latinščini, ki predstavlja temelje najrazličnejših naravoslovnih in družboslovnih znanosti. Pri tem predmetu se bodo učenci naučili osnov pravopisa, seznanili se bodo z osnovnimi slovničnimi pravili, poslušali bodo kratke dialoge in brali krajše sestavke. Poleg tega pa bodo spoznali osnovne fraze pri vsakodnevni komunikaciji in se naučili osnovnega besedišča. Poudarek pri vsem pa bo na praktični uporabi jezika ter na uspešnem prenašanju znanja pridobljenega pri pouku v vsakdanje situacije.

Nagovor učencem:

*Znanje italijanščine je zaradi naše neposredne bližine s sosednjo državo Italijo zelo uporabno, tako lahko učenci italijanščino pogosto uporabljate tudi izven štirih sten naše učilnice. Italijanščina je kot obvezni predmet prisotna na urniku večine obalnih srednjih šol, zato vam bo njeno predznanje prišlo izredno prav, če se boste vpisali na eno od teh šol. Veliko podjetij na obalno kraškem ter notranjsko primorskem območju Slovenije zahteva od svojih zaposlenih znanje italijanščine. Med šolskim letom boste učenci pridobili dve pisni in pa vsaj dve ustni oceni. Sprotno delo in učenje pri tem predmetu je nujno za njegovo uspešno zaključitev na koncu šolskega leta. Učencem, ki v pridobivanje znanja italijanskega jezika ne nameravajo vložiti svojega truda, se torej izbira tega predmeta odsvetuje.*

##### ŠPANŠČINA 1 (ŠI1)

**Kim Valentinčič**

Španščina je po številu govorcev drugi najbolj razširjeni jezik na svetu takoj za angleščino. Večina govorcev španščine prihaja iz Španije in Južne Amerike, veliko govorcev španščine najdemo tudi v Združenih državah Amerike, kjer je najpogostejši jezik takoj za angleščino.

Učenci tako pri pouku spoznavajo temeljne strukture španskega jezikovnega sistema in jih znajo uporabljati v sporočilne namene. Pri pouku španščine se učenci usposablajo za učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v različnih okoliščinah in za izražanje mnenj o sebi in svetu. Učenci bodo razvijali spretnosti branja in poslušanja. Naučili se bodo predstaviti, vprašati po osebnih podatkih, opisati svojo družino in kraj, povedati, kaj počnejo v prostem času, kateri šport imajo radi in izražati svoja razpoloženja.

Nagovor učencem:

Pozdravljeni bodoči učenci španščine!

Znanje španskega jezika je zelo uporabno, saj boste španski jezik lahko uporabili neposredno v praksi - na potovanjih v skoraj vse dežele sveta. Španščina je namreč eden izmed svetovnih jezikov in njene govorce lahko najdemo v večini predelov našega sveta. Pri pouku španščine se bomo učili s pomočjo učbenika in delovnega zvezka ter s šolskimi tablicami. Pouk španskega jezika bo potekal v sproščenem okolju, tudi ob pomoči multimedijev, kvizov in spletnih vaj. Tekom šolskega leta bomo pripravili najbolj znane in okusne španske jedi in izvedli dneve španske ali latinoameriške kuhinje.

## **FRANCOŠČINA 1 (F11)**

### **Karin Primožič**

Francoščina ni samo uradni jezik Francije, pač pa je uradni jezik v 29 državah na petih celinah (npr. Monaku, Belgiji, Kanadi, Švici, Luksemburgu, Senegal, Madagaskarju, Sejšelih, ...). Govori jo že približno 280 milijonov ljudi po vsem svetu. Je tudi uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Svet Evrope, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, ...). Je peti najbolj govorjeni jezik na svetu, takoj za španščino.

Pri pouku francoščine usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti – govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje. Obenem spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo, lotimo se tudi priprave francoskih specialitet, organiziramo francoski Masterchef, prebiramo knjižice v francoščini in jih tudi sami izdelamo, v pouk vključujemo dramsko igro, kvize, uganke, igre, gledališke tehnike, pesmi, interaktivne vsebine, spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo, si ogledamo tudi kakšen dober film ali risanko, po želji tudi kakšnega posnamemo, obiščemo Frankofonski festival v Kranju, kjer lahko tudi nastopimo in se družimo z osnovnošolci iz cele Slovenije, ki se učijo francosko, na tekmovanju iz francoščine

pa se pomerimo v znanju francoščine. Pouk temelji na sodobnih metodah poučevanja, na akcijskem in komunikacijskem pristopu, vključuje metode učenja z vsemi čutili in poteka v sproščenem vzdušju.

Nagovor učencem:

*Bonjour!* Zakaj izbrati francoščino? Se rad učiš tuje jezike? Tudi malce posebne? Bi rad spoznal posebno očarljivega, ki ga govorijo na vseh petih celinah? Se rad učiš s pomočjo iger, rad uprizarjaš, prepevaš, ustvarjaš, kuhaš, brbljaš, bereš, spoznavaš druge kulture ipd.? Ti sprotno učenje in delo ni tuje? Si vztrajen in zlahka ne obupaš? Potem je učenje francoščine kot nalašč zate. Vabim te, da se mi pridružiš na tem posebnem potovanju v srce francoskega jezika in kulture. Skupaj bomo odklenili vrata v svet priložnosti, bogatih izkušenj in neskončnega navdiha. *À bientôt!* (Se vidimo kmalu!)

Drugi tuj jezik je triletni predmet, saj je ključnega pomena kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenje tujega jezika začnejo **v 7. razredu** in z njim nadaljujejo tudi **v 8. in 9. razredu**.

## **LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS1)**

### **Mariza Golle**

S svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Likovna umetnost pomaga otroku pri razvoju njegove celotne osebnosti. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na njegove sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Nagovor učencem:

Pri LSN je v ospredju praktično delo. Pri izbiri materialov in vsebin za pouk imamo bolj proste roke. Način ocenjevanja je enak kot pri pouku LUM, torej oceni se likovni izdelek.

Iskali bomo izrazne možnosti črte, pike z različnimi materiali, se igrali v iskanju barvnih in svetlobnih odtenkov. Izdelali osnutke za modne smernice. Izdelali strip in malo knjigo. Naša želja je, da obiščemo vsaj eno kulturno ustanovo izven domačega kraja.

## **VERSTVA IN ETIKA 1 (VE1) - obvezna ponudba**

### **Urška Bubnič**

Izbirni predmet verstva in etika, ki ga je šola **obvezna** ponuditi, učencem ponuja možnost, da razširijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/skupnih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu obravnavamo svetovna verstva, vero v vsakdanjem življenju idr. Te teme v manjšem obsegu obravnavamo tudi pri predmetu DKE. Učenci dobite oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiščemo verske skupnosti.

## **ZGODOVINA - ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA**

### **Urška Bubnič**

Predmet je povezan z zgodovino. Obravnava dogajanje v domačem kraju. Gre za razširjanje in poglobljanje znanja o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine, s poudarkom na vplivu obče zgodovine na nacionalno. Ob poglobljanju in razširjanju znanja iz slovenske zgodovine učenci razvijajo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti. Z raziskovalnim učenjem poglobljajo in razširjajo znanje o življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje. Učenci razvijajo razumevanje in spoštovanje različnih kultur, ver, ras in skupnosti. Na primerih iz krajevne zgodovine presojujejo pomen ohranjanja kulturne dediščine. Razvijajo spretnosti in veščine zgodovinskih prostorskih in časovnih predstav. Z uporabo različnih zgodovinskih virov in literature ter z učenjem, ob njih se urijo v uporabi zgodovinskih raziskovalnih metod, prilagojenih starosti učencev idr.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu spoznavamo dva izmed štirih sklopov po izboru učencev: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino. Sklopi se nanašajo na dogajanje v domačem kraju. Ocena je iz dveh izdelkov. Gre bolj za terensko delo.

## **MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (MD7)**

**Klara Golubič**

Pri tem predmetu poglobljamo učne vsebine, ki se jih obravnava pri pouku matematike. Vendar pa pouk poteka drugače; metode dela so prilagojene sposobnostim in interesu učencev. Učenci sami oz. v dvojicah ali skupinah odkrivajo matematične zakonitosti – vsak po svojih zmožnostih.

Nagovor učencem:

Predmet namenjen obogatitvi rednega pouka matematike.

V prvem polletju se bomo naučili uporabljati program dinamične geometrije Geogebra, ustvarjati aplete in reševali probleme iz logike.

V drugem polletju bomo izdelovali izdelke in izvedli ter analizirali raziskavo.

**Izbirni predmeti – likovno snovanje, verstva in etika in matematična delavnica so triletni.** Učenci obiskujejo predmet, ki je predviden za njihov siceršnji razred. Učenec lahko izbere predmet tudi le za leto ali dve.

## **LITERARNI KLUB (LIK)**

**Patricija Krebelj/Irena Tot/Tanja Marušič/Jana Š. Dodič**

Delo v literarnem klubu zajema branje in leposlovno pisanje. Učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove lastne pobude za branje in spodbuja ustvarjalne pogovore o prebranih knjigah. Cilji tega predmeta so povezani tudi s tekmovanjem v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje.

Mikavna je tudi možnost ustvarjalnega pisanja. Najboljša besedila učenci objavljajo v mladinskem tisku in v šolskem glasilu.

Nagovor učencem:

Učenci, ta predmet vam je pisan na kožo, če:

- je knjiga vaša zvesta prijateljica, brez katere si ne predstavljate običajnega dneva, še manj pa poležavanja na plaži;
- vam branje knjige predstavlja odličen način preživljanja prostega časa;
- radi zahajate v knjižnico in obožujete vonj knjig;
- o prebrani knjigi, ki vas je navdušila, prav tako navdušeno pripovedujete svojim prijateljem;
- imate bujno domišljijo in radi pišete pesmi, zgodbe, romane ali samo kricekrace po zvezku, ki pa skrivajo posebno sporočilo.

## **LOGIKA 1 (LO1)**

**Klara Golubič/Ida Femc**

Učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposablajo se za vztrajno in natančno delo, učijo se razlikovati argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

Učenci ločijo enostavne izjave od sestavljenih. Znajo določiti vrednost sestavljenih izjav, če poznajo vrednost enostavnih izjav. Znajo rešiti logične naloge in s sklepanjem utemeljuje rešitev. Obvladajo temeljni pravili sklepanja in znajo sestaviti preprosto logično nalogo.

Nagovor učencem:

Logika je za vse tiste, ki se radi spopadate z najrazličnejšimi ugankami in miselnimi nalogami. Ukvarjali se bomo z izjavno logiko, kjer bomo ugotavljali, ali so izjave resnične ali neresnične. Veliko bomo reševali japonske miselne igre kot so: sudoku, kakuro, futoshiki, hashiwokakero, gobelini...

## **IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA ALI GIMNASTIKA (IŠK, IŠG)**

**Eva Šuštaršič/Jure Kotnik**

Izbirni predmet šport dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Učenci naj bi ob izbranem športu razvijali telo, gibalne sposobnosti, različna športna znanja, spoznavali pravila, pomen redne športne vadbe, razumeli vpliv izbranega športa na svoje telo in tudi čustveno doživljali šport – spodbujali medsebojno tekmovalnost, spoštovali pravila športnega obnašanja in se dobro počutili.

Nagovor učencem:

Pri izbirnem predmetu gimnastika, se bomo seznanili z elementi talne telovadbe, ter elementi na orodjih: bradlja, koza, gred. Veliko bomo skakali na trampolinu in odšli v WOOP- trampolin park.

Pri izbirnem predmetu košarka se bomo bolj podrobno posvetili individualni tehniki in taktiki ter odpravljanju napak. Naučili se bomo pisati zapisnik, spoznali delo časomerilca in sodnika. Če bo možnost, si bomo ogledali tekmo državne reprezentance. Najuspešnejši učenci/ke bodo zastopali šolo tudi na šolskih tekmovanjih.

## **RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE)**

**Meta Kirn/ Ida Femc**

Pri predmetu urejanje besedil pridobivajo učenci osnovno znanje iz informatike in računalništva, obdelujejo podatke in komunicirajo z uporabo računalniške tehnologije. Naučijo se samostojno uporabljati računalnik ter izdelati seminarsko

nalogo. Učenci tako pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Nagovor učencem:

Naučili se boste osnov uporabe računalnika oz. jih boste utrdili. Sem spada tudi varna in odgovorna uporaba interneta in elektronske pošte. Učili se boste učinkovitega brskanja po spletu, ogledali si boste notranjost računalnika in prepoznavali njegove dele (procesor, pomnilnik, disk, grafična, zvočna in mrežna kartica napajalnik ...) in se naučili, na kaj morate biti pozorni, ko kupujete računalnik. Dobro boste spoznali urejevalnik besedil (Word) in več koristnih trikov, ki vam bodo v pomoč pri pisanju in oblikovanju različnih besedil, plakatov, vabil ...

## **SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)**

**Anja Kotar/Maja Mladenović**

Pri tem predmetu učenci spoznavajo varno prehrano, pomen pravih časovnih premorov med obroki, glavne in vmesne obroke, priporočeno vrednost hranil, sestavine jedi, od beljakovin do vitaminov in mineralnih snovi, postopke priprave živil.... Spoznavajo pa se tudi z gastronomsko kulinaricnimi načeli pri pripravi obrokov, dobrimi prehranskimi navadami in posledicami slabih.

Nagovor učencem:

Pri predmetu Sodobna priprava hrane bomo spoznali postopke priprave zdrave hrane, kot so kuhanje v sopari, dušenje v lastnem soku in pečenje brez dodatka maščob. Pripravljali bomo zdrave sladice in spoznali bolezni, ki so povezane s prehrano v sodobnem času.

**Dodatni predlogi - izbor vseh IP na**

<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>



## **ANSAMBELSKA IGRA (ANI) - NOVO**

### **Katja Smrdel Zafred**

Predmet **Ansambelska igra** lahko obiskujejo učenci, ki so prejšnja leta že obiskovali krožek Šolski bend, oz. bi se želeli vanj na novo vključiti.

Na urah bomo ustvarjali in poustvarjali glasbo, inštrumentalno ter vokalno - inštrumentalno, predvsem po izboru učencev.

Z nastopi bomo popestrili šolske in obšolske kulturne dogodke.

### **Način pridobivanja ocene:**

Sodelovanje na glasbenih prireditvah z glasbenimi točkami.

### **Število ur tedensko: 1**

### **Nagovor učencem:**

Na šoli vas je kar veliko dobrih glasbenikov, ki si znanje nabirate v glasbenih šolah ali celo kot samouki. Ker imate radi glasbo in z igranjem razveseljujete tudi druge, ste zelo vabljeni, da se nam pridružite.

Naše ure bodo potekale v sproščenem in veselem vzdušju, ustvarjalne zamisli pa boste lahko dokazali tudi v lastnih glasbenih zamislih in novih idejah.