

OSNOVNA ŠOLA PIVKA

Vrtec Pivka
Prečna ulica 3
6257 PIVKA



POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V VRTCU PIVKA

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Pripravila:

Klara Gardelin, pomočnica ravnateljice v vrtcu
s sodelavci

september, 2023

Kazalo vsebine

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO.....	3
1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA.....	4
1.2 PROGRAMI IN DEŽURSTVA	4
1.3 ZAPOSLENI	5
2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI	6
2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA.....	6
2.2. OSTALE NALOGE	9
2.3. PROJEKTI	12
2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI	14
2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI	15
2.6 DODATNE DEJAVNOSTI.....	16
2.7 STROKOVNO DELO.....	16
3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	18
4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB	19
4.1 SVETOVALNO DELO	19
4.2 ZGODNJA OBRAVNAVA IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	22
4.3 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA.....	21
4.4 VODENJE PREHRANE.....	22
4.5 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM.....	23
5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU	25

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO

UVOD

V začetku koledarskega leta smo na vrtec in občino prejeli pobudo staršev za odprtje oddelka v izpraznjenih prostorih podružnične šole v Šmihelu. Občina Pivka je k zadevi pristopila resno ter nas pozvala k popisu potrebnih del in opreme ter zbiranju ponudb. Na sestanku smo se dogovorili o obsegu del in višini sredstev, ki nam jih bodo za te potrebe namenili. Del investicij je koordinirala občina, manjši del pa vrtec. Med poletnimi počitnicami je bilo v prostorih podružnice veliko vrveža, saj smo morali kar pohiteti, da smo zgotovili vse potrebno za odprtje oddelka s prvim septembrom.

V kuhinji so na novo naredili vso infrastrukturo (elektriko, vodovod ter odtoke) ter zamenjali obstoječo opremo z novo, bolj sodobno. Novi pridobitvi sta pomivalni stroj in pečica. Prav tako se je zamenjalo pohištvo v zbornici. Prostor namenjen igralnici se je na novo opremilo s pohištvom, uredilo se je kotiček za nego otrok. Namestilo se je večji umivalnik, bojler za toplo vodo ter previjalno mizo. Pred igralnico smo uredili garderobe za strokovne delavke in malčke. Za zagotavljanje varnosti in boljših pogojev bivanja se je v notranjosti namestilo vrata, ki služijo kot vetrolov. Prenove so bili deležni tudi sanitarni prostori. Okrog stavbe smo namestili varovalno ograjo. V prihajajočih mesecih nameravamo urediti igrišče ob župnišču ter peskovnik ob neposredni bližini stavbe.

Vstopa v nove prostore se je razveselilo trinajst otrok skupaj s tremi strokovnimi delavkami.

Ponosni smo, da nam je ob podpori Občine Pivka uspelo realizirati dano zavezo staršem z odprtjem dodatnega oddelka na novi lokaciji in izboljšavo pogoje za delo v razdelilni kuhinji.

Poleg tega je bilo minulo leto z organizacijskega vidika precej zahtevno. Kot je bilo že večkrat izpostavljeno, se nam v zadnjih letih pojavljajo pogoste kratkotrajne bolniške odsotnosti tako med strokovnimi delavkami, kakor tudi med tehničnim osebjem.

V zimskih mesecih je bilo težko zagotavljati kontinuiteto dela v obstoječi organizaciji, zato smo se občasno posluževali združevanja oddelkov, kjer je število prisotnih otrok to dopuščalo. Od januarja do marca je v povprečju manjkala 1/3 strokovnih delavk.

Uspešno smo delovali v projektih Zavoda RS za šolstvo »Skrb za dobre odnose kot temeljni gradnik varnega in spodbudnega delovnega okolja« ter »Vključujoč fizični prostor – vključujoč vrtec«.

PROGRAMI V VRTCU, OTROCI IN ODDELKI

V minulem šolskem letu smo oblikovali 10 oddelkov ter tako omogočili vstop v vrtec večini vpisanih otrok. Na ostala prosta mesta smo naknadno sprejeli nekaj otrok, ko so dopolnili z zakonom predpisano starost oz. so starši zaključili dopust za nego in varstvo.

Občino smo zaprosili, da nam je izdala soglasje za povišan normativ v osmih oddelkih. Oblikovali smo tri homogene oddelke prvega starostnega obdobja, dva kombinirana oddelka 1-6 let, en oddelok otrok starih 3-4 leta. Poleg tega smo imeli dva homogena oddelka in dva heterogena oddelka drugega starostnega obdobja.

S 1. 9. 2023 je bilo v vrtec vključenih 177 otrok, od tega 39 novincev. Med letom smo sprejeli štirinajst otrok, skupno je vrtčev prag prvič prestopilo 53 otrok.

Starši so med letom izpisali pet otrok, kot razlog so navedli prenehanje potrebe po varstvu oziroma premestitev v drugi vrtec. 46 otrok bo v novem šolskem letu pričelo obiskovati šolo (od tega 8 otrok rojenih v letu 2017, z odloženim vpisom v šolo, med njimi sta dva otroka imela zapisnik centra za zgodnjo obravnavo otrok); skupaj je bilo izpisanih 51 otrok.

Na čakalni listi je ostalo šest otrok. Vsi so bili vpisani v vrtec po spomladanskem vpisnem roku.

1.1 STRUKTURA ODDELKOV IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK

Starost otrok	Oddelek	Struktura	Št. otrok 1. 9. 2022	Na dan 31. 3. 2023
1 – 2	Barvice	homogeni	12	14
2 – 3	Sončki	homogeni	14	14
2 – 3	Želvice	homogeni	14	14
3 – 6	Sovice	heterogeni	21	21
3 – 6	Kamenčki	heterogeni	18	20
1 – 6	Račke	kombinirani	18	19
1 – 6	Žogice	kombinirani	17	17
3 – 4	Mehurčki	homogeni	17	16
4 – 5	Pikapolonice	homogeni	22	24
5 – 6	Gumbki	homogeni	24	24
SKUPAJ			177	183

1.2 PROGRAMI

Od 1. 9. 2013 vrtec izvaja samo 9-urni program. V oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja je kljub temu nekaj otrok odhajalo domov po kosilu.

DEŽURSTVA

V času šolski počitnic je bilo delo organizirano v enoti Vetrnica.

Začasni izpis:

Pri načrtovanju poletnega dela smo upoštevali podatke, ki smo jih prejeli do 10. 6. ter izkušnje iz preteklih let. Glede na dejansko število prisotnih otrok, pa smo sproti korigirali razporede, zaradi racionalizacije stroškov poslovanja.

1.3 ZAPOSLENI

V Vrtcu Pivka je bilo letos zaposlenih za polni delovni čas 29 oseb, od tega 10 vzgojiteljic, 10 vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljice, 4 kuharji in 2 čistilki ter čistilka/perica, pomočnica ravnateljice, od februarja dalje pa tudi spremljevalka otroku s slušnim aparatom.

Ostala delovna mesta so bila zapolnjena v deležih:

- pomočnica ravnateljice je v deležu opravlja vodenje ZHR-ja (0,16),
- svetovalna delavka je prihajala v vrtec dvakrat tedensko, zaposlena je bila v deležu 0,33, ostali delež do polnega delovnega časa je opravila na OŠ Pivka,
- hišnik je opravljal dela v obeh enotah in na podružnici OŠ Pivka v Šmihelu v deležu 0,65 s pomočjo hišnika invalida 0,5,
- vodja prehrane je bila učiteljica biologije v deležu 0,16,
- kuharski pomočnik zaradi večjega št. kosil v šoli 0,8
- kombinirano delovno mesto tajnik VIZ/računovodja je zasedeno v 0,66 deležu in računovodja 0,66,
- ter 2 vzgojiteljici – pomočnici vzgojiteljici na kombiniranem delovnem mestu zaposlitev z deljenim delovnim časom – prva je dopolnjeval sočasnost v oddelku prvega starostnega obdobja ter bila zaposlena za zagotavljanje varnosti v enoti Mavrica, druga pa je v polovičnem delovnem času bila zaposlena za zagotavljanje sočasnosti v oddelku prvega starostnega obdobja in dopolnjevanja zaposlitve v krajšem delovnem času, zaradi delne invalidske upokojitve.
- vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo je v polnem delovnem času prihajala s CIRIUS-a.

Za zagotavljanje sočasnosti med poletnimi meseci in pomoči v šoli med letom je občina odobrila polovično zaposlitev vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice.

Med šolskim letom je prišlo do kadrovskih zamenjav na delovnem mestu vzgojiteljice v oddelkih Mehurčki, zaradi dopusta za nego in varstvo otroka. Daljšo bolniško odsotnost v računovodstvu še naprej nadomeščamo z zaposlitvijo za določen čas ter na delovnem mestu hišnika, s podjemno pogodbo. Minulo šolsko leto so imeli nekaj daljših bolniških odsotnosti tako med strokovnimi delavkami, kakor tudi v kuhinji. Do odločbe ZZSS smo odsotne delavce nadomeščali s prerazporejanjem zaposlenih in povečanim obsegom dela, nato pa z zaposlitvami za določen čas, do vrnitve zaposlenega na delovno mesto. Krajše odsotnosti strokovnih delavk med šolskim letom smo nadomeščali z delom študentk ter pomočnice ravnateljice vrtca.

Daljšo bolniško odsotnost kuharice smo nadomestili s prerazporeditvijo ter nadomestno zaposlitvijo na delovnem mestu čistilka/perica.

Za nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti pri čistilkah nam je na pomoč priskočila šolska čistilka. Ob koncu šolskega leta se je upokojila kuharica v enoti Vetrnica. Na razpis se je

prijavilo malo kandidatov z ustreznimi pogoji. Razpis je bilo potrebno ponoviti. Izmed prijavljenih smo izbrali kandidato, ki jo bomo zaradi odpovednega roka pri prejšnjem delodajalcu, lahko zaposlili še le s prvim oktobrom.

Dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami in naloge vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo je izvajala dipl. prof. pedagogike in andragogike iz zavoda CIRIUS iz Vipave, ki je nadomeščala delavko na porodniškem dopustu.

2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI

2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Večina aktivnosti med šolskim letom je bila izvedena v planiranem obsegu. Prireditev »Čarobna noč« je bila izvedena s prilagoditvami.

VKLJUČUJOČ VRTEC – VKLUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR (FS 4)

Projekt je zasnovan longitudinalno, saj sledi izhodiščem iz prejšnjih sklicev in bo trajal do leta 2026, procesne spremembe pa bodo trajno umeščene v prostor in delo vrtca.

CILJI RAZVOJNE NALOGE

- Pripravljenost uvajati spremembe na področju **zagotavljanja spodbudnega učnega okolja**: kakovostno komunikacijo in interakcije, spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti otrok, zagotavljanje ustrezno zahtevnih izzivov in dejavnosti, zagotavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena čustev za učinkovito učenje.
- Zagotavljanje **socialne klime**, v kateri se prav vsak otrok dobro počuti.
- Zagotavljanje uresničevanja **inkluzivnega okolja**.
- Poudarjanje **vloge vzgojitelja** pri zagotavljanju visoke stopnje soudeležенosti otrok.
- Omogočanje različnih **možnosti za stalno in kakovostno sodelovanje s starši**.

V tem letu smo na novo oblikovali razvojni tim vrtca. Njegove članice so: Katarina Vrzal in Andreja Godina (nadaljujeta nalogo iz prejšnjega sklica) na novo so se nam pridružile Eva Tomšič, Jana Biščak Novak in Nika Kruh. Vodja razvojnega tima ostaja Klara Gardelin.

Aktivnosti so potekale na več nivojih. Na državnem nivoju smo imeli štiri srečanja preko spletne platforme TEAMS Windows. Na njih so nam predstavili strokovna izhodišča, napotke za delo. V drugem, tretjem in četrtem sklicu je na koncu vsakega srečanja sledilo poročanje – predstavitev primerov iz prakse. Na prvem srečanju na državni ravni smo ozavestili pomen spreminjanje vzgojno-izobraževalnega dela, pomen prevzemanje odgovornosti za lastno učenje in podpore kolegom. Podporna gradiva in posnetki srečanj so dosegljivi v spletni učilnici za ponoven ogled.

Na državni ravni smo se srečevali tudi koordinatorji in vodje razvojnih timov, kjer smo prejeli podrobna navodila za delo, poročali o napredkih, diskutirali, iskali rešitve. Tem je sledilo srečanje članic razvojnega tima v vrtcu. Na sestankih smo se pogovarjale o izsledkih iz prakse, o organizaciji dela na ravni vrtca ter medsebojnem sodelovanju in podpiranju.

Lastno vzgojno-izobraževalno delo smo spremljali in razvijali skozi pisanje dnevnika.

V prvem letu razvojne naloge je dnevnik vključeval štiri sklope dejavnosti:

1. vključujoči fizični učni prostor (*pogled v mojo igralnico/vrtec*)
2. vključujoči socialni učni prostor (*pogled v odnose v moji igralnici*)
3. formativno spremljanje in glas otroka v vključujočem učnem okolju (*pogled v moje neposredno delo z otroki*)
4. glas otroka in participacija otrok

Strokovne delavke so v dnevnike zapisovale svoja razmišljanja in ugotovitve ob posameznih dejavnostih. Zapisi iz dnevnika so služili v podporo pri izmenjavi izkušenj na srečanjih tima. Zapiski v dnevnikih pa bodo služili tudi kot pomoč pri širjenju načel Vključujočega vrtca v kolektiv (v drugem letu razvojne naloge).

NAČRT ŠIRITVE

V našem vrtcu smo se odločili, da bomo letos v nalogo FS 4 vključili vse strokovne delavke vrtca. Šestim članicam razvojnega tima se bo priključilo 20 strokovnih delavk. Nekateri med njimi so že sodelovale v nalogi FS v preteklih sklicih.

Skupaj bomo zasledovali cilje »vključujočega vrtca«. V minulih letih smo veliko časa posvečali skrbi za dobro medsebojno komunikacijo ter kolegialni medsebojni podpori. V lanskem letu smo na predlog sodelavk poglobljali pristope sodelovanja s starši in skrbi za dobro komunikacijo. Kolegice so na uvodni pedagoški konferenci predlagale, da še naprej sledimo ciljem na tem področju. Zato smo se odločili, da bomo dejavnosti v nalogi FS povezali s prednostno nalogo vrtca – skrb za dobro komunikacijo s starši v podporo razvoju in napredku vsakega otroka. Vsebina se navezuje predvsem na zadnji cilj naloge. Dobra komunikacija s starši pa nudi podlago, za boljše poznavanje otroka in oblikovanje inkluzivnega okolja.

Mreženje izkušenj bo potekalo v manjših skupinah na mesečni ravni oz. po potrebi glede na pojavnost problematike. Vpeljali bomo medsebojno pomoč in svetovanje kritičnega kolega/prijatelja. Na to temo načrtujemo delovne sestanke, aktivne ter kolegialne hospitacije. Menimo, da se bosta nalogi med seboj dobro dopolnjevali in strokovno podpirali.

SKRB ZA DOBRE ODNOSE KOT TEMELJNI GRADNIK VARNEGA IN SPODBUDNEGA DELOVNEGA OKOLJA (VSDO)

Prednostna naloga je potekala v sodelovanju s Šolo za ravnateljice v okviru Mreže učečih se šol in vrtcev. Članice RT tima smo se udeležile sestankov na Šoli za ravnateljice v Ljubljani. Prvi dve srečanja sta bili namenjeni predstavitvi teoretičnih izhodišč in pripravi uvodne delavnice za kolektive. Na vseh naslednjih srečanjih smo se pripravljale za izdelavo akcijskega načrta, ki smo ga skupaj s sodelavkami nato oblikovale na delavnicah v vrtcu. Na zadnjem srečanju smo predstavili potek dela v vrtcu ter akcijske načrte. Vseh srečanj na ŠR je bilo pet. Vse aktivnosti v sklopu naloge so bile izvedene na srečanjih strokovnega aktiva.

Predstavitev tima

V tim smo bile vključene pomočnica ravnateljice Klara Gardelin ter vzgojiteljice Barbara Tomšič Prelec, Polona Ronzullo ter Ana Rebec. Vodja RT je bila Polona Ronzullo.

Motivi za vključitev v izbrano temo

Na podlagi delovnih sestankov smo bile strokovne delavke mnenja, da si želimo izboljšati odnose v kolektivu. Opazile smo namreč, da se med strokovnimi delavkami pojavljajo drugačni pogledi na določene situacije oz. dogodke. Želele smo si poenotiti stališča in cilje ter delovati povezovalno.

Izhodiščno stanje za izboljševanje področja

Izhodiščno stanje smo si zastavile na enem od aktivov. Pripravile smo analizo stanja, kjer so strokovne delavke preko ankete podale svoje mnenje za izboljšavo. Na podlagi podanih odgovor smo nato izbrali ožje področje – komunikacija s starši.

Rezultati ankete:

Moji predlogi za izboljšavo so:

- dvostranska komunikacija,
- več sodelovanja na aktivih-mešane skupine,
- sodelovanje s sodelavci, povezovanje, izmenjava izkušenj, mnenj, pogovor oz. delavnica s strokovnjakom,
- več odprte komunikacije med strokovnimi delavkami izmenjava izkušenj z konkretnih primerov,
- poenotimo dejavnosti vrtca, komunikacij s starši na vratih, tega naj bi bilo čim manj, izpostavile bi predvsem pogovore na ulicah ali na družabnih omrežjih, kjer ni primerno za komuniciranje,
- pomembno je, da se tim razume, isti pogled glede otroka za podajanje informacij na pogovornih urah (prisotnost obeh vzgojiteljic), na roditeljskem sestanku opomnimo starše na pravice, sporočimo jim tudi dolžnosti.

Smernice za delo v prihajajočem šolskem letu

Na podlagi podanih predlogov smo se odločile, da bomo za prednostno nalogo v prihodnjem šolskem letu izbrale področje odnosov znotraj kolektiva ter komunikacije s starši. Za dobro medsebojno sodelovanje je potrebno medsebojno spoštovanje ter razumevanje. Če želimo delovati strokovno in avtonomno se moramo med seboj veliko pogovarjati ter poenotiti stališča, ki temeljijo na razumevanju procesov znotraj vrtca in navzven delovati usklajeno.

Izobraževanje

V okviru prednostne naloge smo izvedli tematsko konferenco na temo »Razvoj predšolskega otroka«. Predavanja in delavnice je izvajala specialna pedagoginja Martina Jenko Mavrič.

2.2. OSTALE NALOGE

Mali sonček

V projekt Mali sonček so bili vključeni vsi otroci vrtca (162) razen enoletnikov, ki so gibalne dejavnosti kljub temu sistematično izvajali.

Otroci so opravili raznovrstne naloge na štirih zahtevnostnih ravneh:

- planinske pohode,
- orientacijske pohode,
- igre brez meja,
- vadili so se v igrah z žogo,
- opravili so dejavnosti na trim stezi,
- izvajali so vožnjo s poganjalci, tricikli, kolesi
- tečaj rolanja je bil izven po programu v obeh oddelkih,
- naučili so se novih rajalnih iger,
- urili in razvijali so motorične spretnosti, predvsem pa koordinacijo, ravnotežje in vzdržljivost,
- pozimi so izvajali igre na snegu (čeprav je bilo teh dni malo),
- vsak dan so gibalni (gibalne minutke, ples, sprehodi, igre na igrišču, ...), tedensko so imeli vadbene ure v telovadnici,
- gibanje na prostem je potekalo na različne načine, tudi ob manj ugodnih vremenskih okoliščinah.

Zastavljene naloge in cilje so opravili vsi vključeni otroci.

Oddelki drugega starostnega obdobja so za potrebe gibalne urice koristili staro telovadnico. Običajno so se dogovorili za medsebojno sodelovanje tako, da je ena skupina pripravila orodja in poligon za vadbo, ko so zaključili jih je nasledila druga skupina, ki je poskrbela, da je po opravljeni vadbi pospravila rekvizite na svoje mesto. Koordinatorica je bila Tanja Kotnik.

Tečaj rolanja je bil izveden v dveh skupinah in sicer v skupini Sovice in Gumbki. Zadnji se je pridružil osem otrok iz skupine Kamenčki. Tečaj je bil izpeljan v celotnem obsegu (dvakrat po trije dnevi). Tečaja so se udeležili skoraj vsi otroci (23 iz skupine Gumbki, 20 iz skupine Sovice ter 8 otrok iz skupine Kamenčki) in ga uspešno opravili. Vsi otroci so usvojili osnove rolanja. Tisti otroci, ki so rolali že od prej pa so svoje znanje utrdili in nadgradili. Največji napredek so naredili otroci, ki jih je bilo na začetku strah ali pa so imeli slabše razvito ravnotežje. Ko so videli, da zmorejo ob pozitivni vzpodbudi izvajalk, so strah premagali. Otroci so poleg gibalnih ciljev gradili pozitivno samopodobo in samozavest. Ugotovili so, da se trdo delo in vztrajnost poplačata z uspehom. (Poročilo o tečaju rolanja sta pripravili Eva Tomšič in Tanja Kotnik).

Sredstva, ki smo jih prejeli na občinskem razpisu za programe športa smo namenili za nakup novih blazin ter zamenjavo poškodovanih »trakov« na blazinah za zaščito ribstolov. »Odslužene« blazine iz športnega kabineta bomo uporabili za dejavnosti bivanja na prostem.

Kulturni dogodki in prireditve

Čarobni noč

Prireditve z lutkovno igrico in bazarjem, ki je bila predvidena v začetku decembra, smo zaradi številnih bolniških odsotnosti izpeljali v dveh delih. In sicer strokovne delavke so igrico zaigrale v dopoldanskem času v stari telovadnici OŠ Pivka, božično-novoletni bazar pa je potekal vse dni decembra v prostorih obeh enot. Izkazalo se je, da imamo v vrtcu odlično igralsko zasedbo. Dramatizacija je bila do potankosti dodelana, sporočilo mladim gledalce je bilo dobro sprejeto. Otroci so spoznali, da moramo vsi skupaj skrbeti za naše gozdove in njihove prebivalce ter si med seboj pomagati. Na bazarju smo obiskovalcem vrtca ponudili izdelke, ki so jih pripravile strokovne delavke skupaj z otroki. Koordinacijo dogodka sta prevzeli Eva Tomšič in Jana Biščak Novak.

Prižgimo lučke

V sklopu delovanja Lokalne akcijske skupine Starostnikom prijazna občina smo v prazničnem decembru sodelovali pri organizaciji in izvedbi prireditve »Prižgimo lučke«. Teden dni pred dogodkom smo izpeljali delavnico izdelovanja luč v Krpanovem domu. Delavnica je potekala medgeneracijsko in je bila dobro obiskana. Na prireditvi so nastopili harmonikaši, učenci OŠ Pivka, glasbena skupina Šempetrci ter pevski zbor Iskrice. Nato so se otroci skupaj s starimi starši in drugimi starejšimi občani podali na pohod z lučkami po ulicah Pivka. V sklopu organizacije in izvedbe prireditve so poleg že navedenih skupin in organizacij sodelovali člani društva upokojencev Pivka, občina Pivka, zavod za turizem ter člani Lokalne akcijske skupine starostnikom prijazna občina.

Miš Maš

V avli osnovne šole smo gostili otroške pevske zборе in plesne skupine na prireditvi MIŠMAŠ, ki smo jo po nekaj letnem premoru ponovno organizirali. Nastopilo je osem skupin otrok in sicer po dve iz Vrtca Pivka ter Vrtca Jožefe Maslo Ilirska Bistrica, tri skupine iz vrtca Antonina Ilirska Bistrica ter ena skupina iz vrtca pri OŠ Knežak in našega vrtca. Prireditve sta podprli Občina Pivka in JSKD OE Postojna. Donacije v materialnih sredstvih sta prispevali podjetji Irbis in Perutnina Pivka. Idejni vodja prireditve je Ksenija Belcer Žnidaršič.

Skupaj z otroškim pevskim zborom smo beležili dan vseslovenskega petja s prepevanjem ljudskih pesmi pred Krpanovim domom.

Vodkovega dne, ki ga že vrsto let prireja podjetje Kovod v sodelovanju z lokalnimi društvi, so se udeležili otroci vseh skupin. Poudarek je bil na skupni skrbi za čisto vodo, zdravje ter na tem, da se imamo skupaj lepo.

Strokovne delavke so poskrbele za iskrice v očeh z zanimivimi dejavnostmi znotraj svojega oddelka in med oddelki, saj so med letom pripravile številne lutkovne igrice ali pa dramatizacije literarnih vsebin. Poskrbeli smo za veliko med vrstniškega druženja, katerega smo v minulih nekaj letih zelo pogrešali.

Lutkovni abonma (Poročilo je pripravila Katja Sedmak Ronzullo)p

Glede na lanskoletne pozitivne odzive staršev in otrok po izvedbi prvega lutkovnega abonmaja, smo se tudi letos odločili, da ponudimo najmlajšim prvi stik z gledališčem. K vpisu sva povabili starše otrok starih 2-3, ki v našem vrtcu obiskujejo skupine Račke, Sončki, Želvice in Žogice. Vpisanih je bilo 20 otrok.

Na podlagi strokovnega znanja in izkušenj z delom z najmlajšimi otroki sva želeli, tako omogočiti otrokom prve izkušnje z gledališčem, bontonom, stikom z lutko, sceno, itd.

Ker sva si želeli sodelovanja z otroki, vstopanja v interakcije z njimi med predstavami, sva vpisane otroke razdelili v dve manjši skupini. Predstavi sva izvedli z polurnim zamikom v igralnici skupine Kamenčki, ki je hkrati tudi večnamenski prostor v enoti Vetrnica.

Za prvo predstavo sva izbrali pravljico Mali medved išče srečo (Waltraud Egitz), ki sva jo izvedli v popoldanskem času 4. decembra 2023.

Vsebina istoimenske knjige me je osebno tako nagovorila, da sem naredila priredbo z dialogi za uprizoritev. Izdelala sem tudi sceno, ki je bila tokrat risana s tempera barvami. Polona pa je poskrbela za vpisne liste, ki jih je razdelila vsem štirim zgoraj omenjenim skupinam.

Ker je bila rdeča nit zgodbe »iskanje sreče v življenju« sva za zaključek pripravili še spominček za starše z naslovom Kaj lahko naredimo, da bi osrečili druge? Otroci pa so si spominček izdelali kar sami. Iz krompirja sva izdelali štampljki malega in velikega medveda, ki so si ju lahko odtisnili in ju odnesli domov. Tako sva lutkovno predstavo nadgradili. Namreč uprizoritev traja cca. 10 do 15 min, ker več nekateri otroci te starosti ne zmorejo. Meniva pa, da jim lahko damo še nekaj več, da se nekateri iz bolj oddaljenih vasi ne vozijo v Pivko samo za 15 min.

Odzivi po predstavi so bili zelo pozitivni. Navdušeni so bili tako otroci, kot tudi starši.

Drugo predstavo Nečimrno drevo sva nameravali predstaviti otrokom v drugi polovici šolskega leta, vendar so nama subjektivni razlogi to onemogočili. Imeli sva že pripravljeno priredbo besedila po istoimenski knjigi Nečimrno drevo (Nicoletta Costa) in izdelane lutke za uprizoritev, ko je imela v začetku marca hčerka Špela zahtevno operacijo in sem morala svoj popoldanski čas usmeriti v hčerkino pomoč pri okrevanju.

Konec meseca marca sva izbrali nov datum za uprizoritev, a je Polona nepričakovano ostala na daljšem bolniškem staležu. Tako nama žal ni uspelo izvesti druge predstave za najmlajše.

2.3. PROJEKTI

SKUM

Izkušnje in izhodišča projekta razvijanje sporazumevalnih zmožnosti skozi kulturno umetnostno vzgojo smo v vrtcu nadaljevali na več ravneh. Na pobudo Mojce Grmek iz Hiše kulture smo v februarju obiskali njihovo razstavo ter se dogovorili o dolgoročnejšem sodelovanju. Skupaj z akademsko slikarko Petro Preželj in skupino Zvezdice smo izpeljali delavnico na temo poslikave podpornega zidu ob igrišču enote Mavrica. Igriva poslikava je ugledala luč sveta v sredini julija.

Erasmus akreditacija 2023 – 2027 (Poročilo sta pripravili Klara Gardelin in Andreja Godina) Letos smo se strokovne delavke vrtca prvič odločile, da se udeležimo projektne aktivnosti, ki potekajo na med državni ravni. Dve strokovni delavki vrtca sta obiskali šolo na Malti. Pri njih so v osnovno šolo vključeni otroci od dopolnjenega tretjega leta starosti. Aktivnosti so vključevale opazovanje pouka, evalvacijo dejavnosti z vodstvo šole ter spoznavanje kulturnih in zgodovinskih znamenitosti.

Cilji projekta:

- seznaniti se z uporabo digitalne tehnologije pri pouku v različnih starostnih skupinah otrok (metode dela in pedagoški pristopi)
- opazovati inkluzivne pristope pri vsakodnevnem pedagoškem delu (otroci priseljenci, otroci s posebnimi potrebami, otroci s specifičnimi učnimi težavami)
- seznaniti se z uporabo interdisciplinarnega pristopa pri poučevanju otrok v osnovni šoli

Projekt spodbuja k vključevanju novih spoznaj v pedagoško prakso. V skupini Želvice smo izpeljali nekaj aktivnosti s področja naravoslovja na način kot sva videli na Malti. Otroci so aktivno sodelovali, rezultati izvedbe so spodbudni. Prav tako sva izsledke hospitacij predstavili strokovnim delavkam našega vrtca ter jih spodbudili, da se tudi same odločijo za obisk katere od sodelujočih držav.

V sklopu projekta smo v vrtcu gostili dve delegaciji in sicer v skupini Gumbki so hospitalirali učenci in učitelji italijanske šole, v skupini Kamenčki pa iz malteške šole. Predstavili smo jim socialne igre ter naš način dela. Učitelji iz Malte pa so predstavili delo z bee boti.

Učiteljici iz osnovne šole Gorski Kotar na Hrvaškem sta nam predstavili protokol reševanja konfliktov med učenci. Na njihovi šoli že vrsto let sledijo strokovnim izhodiščem, ki spodbujajo otroke k samostojnemu reševanju konfliktov.

Načrtovali smo še obisk vrtca v Italiji, ki izvaja Montessori pedagogiko. Obisk smo preložili na spomladansko obdobje novega šolskega leta.

Varno in spodbudno učno okolje

Članice razvojnega tima (učiteljice in strokovne delavke vrtca) so se zardi zapletov s potrdili odločile, da ne bod več sodelovale v nalogi.

Varno s soncem

V poletnem času so strokovne delavke skrbale, da so se dejavnosti odvijale na prostem v hladnejšem delu dneva oz. senci. Igre z vodo in raznimi sipkimi materiali so popestrile poletne dni. Starejši otroci so odhajali v dopoldanskem času na igrišče pri enoti Mavrica.

Kmetija zaživi

Z obiski na kmetiji in preko dejavnosti, ki so potekale v vrtcu, so si otroci širili spoznavni svet, pridobili so si različne spretnosti in spoznavali postopke pridelave in predelave hrane. Bogato okolje je nudilo številne sprostitvene aktivnosti in doživljanja, ki so pozitivno vplivala na regulacijo socialno čustvenega razvoja in spodbujale med vrstniško sodelovanje in aktivno vključenost vsakega posameznika. Kmetijo so obiskovale vse skupine drugega starostnega obdobja. Sodelovanje načrtujemo tudi v prihodnjem letu.

Gozdni vrtec (Poročilo je pripravila Polona Ronzullo)

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili za prijavo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije in tako postali njen polnopravni član.

V projektu je sodelovalo šest oddelkov:

- **Kamenčki** (3-6 let)
- **Račke** (1-6 let)
- **Želvice** (2-3 leta)
- **Barvice** (1-2 leti)
- **Žogice** (1-6 let)
- **Gumbki** (5-6 let)

Naša najpomembnejša naloga je bila, da redno obiskujemo gozd ali drugo naravno okolje v vseh letnih časih in v vseh vremenskih pogojih vsaj dvakrat tedensko.

Peljati otroke v današnjem času v neko naravno okolje in koristno preživljati čas v njem ob igri, gibanju, raziskovanju ipd. je na začetku šolskega leta pravi podvig. Čutiti je strah, mogoče tudi nejevoljo, tako pri vzgojiteljicah kot pri otrocih. Vendar se z močno voljo in vztrajnostjo slednje prav gotovo spremeni v sproščeno, samozavestno, igrivo in radovedno odkrivanje naravnih okolij in vsega kar nam le-ta ponujajo.

Otroci so skozi celo šolsko leto z obiski gozda gradili medsebojne odnose, razvijali lastno domišljijo, urili medsebojno sodelovanje, interakcije med otroki so postajale vse bolj pristne iz srečanja v srečanje.

Gozd je torej postal prostor kjer tako otroci kot strokovne delavke neznansko uživajo in se ves čas učijo.

Kot koordinatorica sem skušala delovati povezovalno in spodbudno. Sodelavke sem večkrat med letom povprašala, kako potekajo aktivnosti in jih poskušala motivirati, sploh tiste, ki se še niso počutile dovolj suverene. Z evalvacijskimi vprašalniki sem pridobila povratne informacije.

Vse sodelavke so izpolnile dane zaveze ter izrazile mnenje, da se prihodnje leto ponovno priključijo projektu.

Šola sobivanja – spodbujajmo prijateljstvo

V projekt spodbujajmo prijateljstvo so bile vključene štiri skupine (Sovice, Gumbki, Račke, Mehurčki). Z vključitvijo v dejavnost smo želeli spodbujati socialne stike znotraj oddelka kot element trajnostnega razvoja. Otroke smo spodbujali k ustvarjanju dobrih odnosov z vrstniki in pristnih prijateljskih vezi, veliko smo se pogovarjali o tek, kaj je prijateljstvo, o medsebojni pomoči, razumevanju, druženju,...

2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI

Praznovanje letnih časov z obiskom botre jeseni, babice zime, tete pomladi ter pozdravom poletju.

Dan slovenskega športa smo obeležili z izvedbo množičnega teka na stadionu.

Evropski dan jezikov smo posvetili pogovoru o večkulturni družbi, o vključevanju otrok iz drugih držav v naš vrtec, o njihovem jeziku, kulturi,... Vsebine so nas spremljale tekom celega leta.

Evropski teden mobilnosti

Tematika izpostavlja koristi aktivne mobilnosti za naše zdravje in dobro počutje. V dejavnosti so bili vključeni vsi oddelki vrtca. Otroci so dan obeležili z raznovrstnimi oblikami gibanja (hoja, tek, vožnja s poganjalci, kolesi, tricikli,...), spoznavali so raznovrstne tipe vozil, se igrali, risali, barvali,...Pogovarjali so se o prometu, vozilih, pomenu gibanja. Letos so delavnice za otroke pripravili na Zavodu za turizem Pivka.

V mesecu oktobru smo namenili posebno pozornost otroku in njegovim pravicam, predvsem pravici do igre in druženja z vrstniki. Rdeča nit letošnjega tedna otroka je bila »ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI«

Praznični december so si v vsaki skupini, oblikovali in popestrili po svoje. Strokovne delavke so prisluhnile pobudam otrok in jim omogočile dejavnosti, ki so si jih želeli. V ospredju je bila igra. Otroke sta obiskala palček pismonoša ter dedek Mraz. S svojimi izdelki smo sodelovali na Miklavževem sejmu v Krpanovem domu. Dramatizacijo ljudske »Medved išče srečo« so pripravili tudi dijaki Srednje šole Veno Pilon.

Pustni torek smo obeležili z rajanjem v maskah ter povorko pro ulicah Pivke.

V spomladanskem času so Gumbki preživeli noč v vrtcu.

Obeležili smo dan Zemlje.

Z izleti v naravo so otroci spoznavali bližnjo okolico in se urili v kondicijski hoji. Kar nekaj skupin je obiskovalo gozd in druga okolja v naravi vsaj enkrat tedensko preko celega šolskega leta. Posebej prav so naravni koticiki prišli, ko smo morali organizirati delo tako, da so bili otroci čim več na svežem zraku. Sodelavke so poročale o pozitivnih učinkih bivanja v naravi, predvsem na socialno klimo v oddelku in dobro počutje otrok.

Izpeljali smo vse načrtovane izlete:

- z vlakom v Postojno (Notranjski muzej), Prestranek (obisk sovrstnikov), Ilirsko Bistrico (spoznavanje poklica vlakovodje)
- obiski kmetije v Knežaku in Trnju
- zaključni izleti v Kekčevo deželo, Grad Prestranek, Arboretum Volčji potok.

2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI ...

Otroci so skupaj s svojimi starši zbirali šolske potrebščine ter jih izročili organizaciji Karitas. Ob dnevu Karitas smo pripravili razstavo v njihovih prostorih ter jih obiskali. Vedno nas prijazno sprejmejo in predstavijo svojo dejavnost - nudenje pomoči in podpore družinam iz socialno šibkejših okolij.

Vključili smo se tudi v druge dobrodelne dejavnosti:

- zbiranje plastičnih zamaškov,
- izpeljali smo dve akcija zbiranje starega papirja.

Letos so nas članice skupine "Kvačkane nitke", ki se tedensko srečujejo v prostorih večgeneracijskega centra v Pivki ter udeleženske krožka "Beremo skupaj" Društva upokojencev Pivka, obiskale dvakrat. Otrokom so podarile recitala avtorskih pesmi in krajših zgodb ter igračke, ki so nastale pod spretnimi prsti kvačkaric.

Otroci so redno obiskovali mestno knjižnico, nekajkrat pa bibliobus. Knjižničarka ga. Stegel je za njih pripravila čajanko.

V sklopu projekta »Tačke pomagaček« nas je obiskala psička Lolly skupaj s svojo vodnico in njeno malčico.

V mesecu požarne varnosti smo si ogledali prostore gasilskega doma ter spremljali predstavitev intervencije in delovanje vozi. Otroci so vidno prevzeti ob obisku. Gasilci so z nami sodelovali tudi pri izvedbi vaj evakuacije.

2.6 DODATNE DEJAVNOSTI

Cicibanove urice

V letošnjem šolskem letu nismo izpeljali te aktivnosti. Kljub večkratnemu pozivu staršem in povabilu k vpisu, smo prejeli le eno vlogo. Predvidevamo, da je večina predšolskih otrok vključena v vrtec.

Glasbene urice (Poročilo je pripravila Ksenija Belcer Žnidaršič)

V letošnjem šolskem letu smo z glasbeno delavnico pričeli 9. oktobra. Na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 9 otrok. V mesecu novembru sta se nam pridružila še dva dečka, nato pa po novem letu še dve deklici, ki sta bili mlajši in sta se nam želeli pridružiti pri prepevanju. Do konca šolskega leta je tako delavnico obiskovalo trinajst otrok. Sedem deklic in šest dečkov. Srečevali smo se vsak ponedeljek od 15.30 ure do 16. 15 ure. Naša druženja smo tako kot vsako leto pričenjali z upevalnimi in sprostitevni vajami. Spoznali smo devet pesmic, preizkušali orfova glasbila, poslušali klasično glasbo in ob njej slikali s tempera barvami, se učili ritma s ploskanjem. Srečanja smo vedno zaključili z glasbeno didaktično igro, kar je bilo otrokom še posebej všeč, dobili pa so tudi pobarvanko. Na vseh delavnicah nas je spremljal Palček Muzikalček, ki nam je pomagal pri izvajanju glasbene dejavnosti, včasih pa se je tudi skril in nas poslušal. 14. marca so otroci suvereno in z velikim pričakovanjem stopili na oder in se v avli Osnovne Šole Pivka svojim sovrstnikom in številnim obiskovalcem predstavili na prireditvi MIŠ MAŠ. Ob klavirski spremljavi učiteljice Katje Smrdel Zafred so zapeli dve pesmi. V ponedeljek, 10. junija 2024 pa smo pripravili zaključek in v goste povabili starše in sorodnike. Pokazali smo jim potek naše upevalne vaje, jih pozvali da se nam pridružijo pri upevanju, zapeli pa smo tudi naučene pesmice. Ob zaključku je otroke čakala manjša pogostitev, vsak izmed njih pa je prejel glasbeno pohvalo, darilce ter pesmarico. Menim, da je bil zastavljeni cilj dosežen, saj so otroci na urice radi prihajali, njihova volja in želja po petju pa se je pokazala tudi na nastopu na prireditvi Miš Maš, kjer so suvereno zakorakali na veliki oder in ob spremljavi doživeto zapeli obe pesmi.

Baletno društvo Postojna je v prostorih vrtca enkrat tedensko izvajalo urice baleta. Gospa Vdovenko Irina je pripravila plesne urice, ki so bile izvedene enkrat tedensko.

2.7 STROKOVNO DELO

• SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA

Hospitacije je izvajala ravnateljica in pomočnica ravnateljice v vrtcu pri dijakinjah na praksi ter pri kandidatkah za prijavo na strokovni izpit. Izvedenim nastopom je sledil razgovor. V sklopu ogledov praktičnih dejavnosti v skupinah je stekel tudi pogovor s strokovnimi delavkami, ki vodita skupino. V letošnjem letu so se v oddelkih izvajale medsebojne kolegialne hospitacije. Kolegialne hospitacije so potekale tudi znotraj razvojnega tima za formativno spremljanje.

- **USPOSABLJANJE MLADIH KADROV**

Dijakinje srednjih šol, ki so opravile praktični del izobraževanje v našem vrtcu, smo seznanili z organizacijo življenja in dela v vrtcu, funkcionalno in prostorsko ureditvijo vrtca, sredstvi in pripomočki za vzgojno delo, poleg tega pa tudi z zakonodajo o vzgoji in izobraževanju.

PROSTOVOLJSTVO

Šest dijakov Srednje gozdarske, lesarske in zdravstvene šole Postojna, program zdravstvena nega, so med šolskimi počitnicami pri nas opravili ure prostovoljstva.

MENTOR	DIJAK / ŠTUDENT / PRIPRAVNIK	SMER IN STOPNJA IZOBRAŽEVAJA	TERMIN
Ana Rebec	Tina Morel	2. letnik SŠ Postojna	11.3. - 29.3.2024
Katja Sedmak Ronzullo	Klara Perenič	2. letnik SŠ Postojna	
Polona Ronzullo	Naja Požar	2. letnik SŠ Postojna	
Helena Penko	Lara Ovcin	2. letnik SŠ Postojna	
Tanja Sušelj	Kaja Fatur	2. letnik SŠ Veno Pilon	18.3. - 29.3.2024
Tina Štrukelj	Šana Žitko	2. letnik SŠ Veno Pilon	
Jana Biščak Novak	Gaja Maver	3. letnik SŠ Veno Pilon	23.10.-27.10.2023 2.4.-15.4.2024
Andreja Godina	Hana Volk		
Katarina Vrzal	Tinkara Kristan		
Eva Tomšič	Teja Volk	4. letnik SŠ Veno Pilon	23.10 - 27.10.2023 6.11.-10.11.2023 22.1.-2.2.2024 11.3.-15.3.2024
Barbara Tomšič Prelec	Tea Šabec		
Ana Rebec	Ema Petrc	2. letnik SVŠGUG Ljubljana	27.5. – 31.5-2024
Marta Šabec	Lara Požar	2. letnik SVŠGUG Ljubljana	27.5. – 31.5-2024
Helena Penko	Eva Pivk	Prvi letnih Pef Ljubljana	8.4. – 19.4.2024
Eva Tomšič	Erna Štemberger	1. letnik Pef Koper	5.2.2024 – 19.2.2024
Tanja Kotnik	Edina Vikić	2. letnika Pef Koper	23. 1. – 3. 2. 2024
Klara Gardelin	Karin Kralj	Priprava na strokovni izpit	november
	Slavec Adrijana	Priprava na strokovni izpit	april, maj
Tanja Kotnik	Petra Drobne	Priprava na strokovni izpit	november
	Klavdija Štemberger	Priprava na strokovni izpit	april, maj
Eva Tomšič	Erna Štemberger	Priprava na strokovni izpit	april, maj
Barbara Tomšič Prelec	Maša Škrli	Priprava na strokovni izpit	april, maj
	Marjana Dovgan	Priprava na strokovni izpit	april, maj

- **NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

V minulem šolskem letu so vložile predlog za napredovanje v naziv:

- mentor: Ana Rebec, Polona Ronzullo
- svetovalec: Eva Tomšič.

- **SODELOVANJE S STARŠI**

Oblike sodelovanja s starši so bile izvedene kot individualne pogovorne ure, uvodni in zaključni roditeljski sestanek ter neformalna druženja na delavnicah, z obiski staršev in starih staršev v oddelkih otrok ali na domu. Strokovne delavke so v svoji poročilih zapisale, da sodelovanje s

starši poteka na različnih nivojih. Predvsem bi pohvalila zanimanje staršev za razvoj in napredek otroka ter odzivnost v primeru, ko so pri otrokovem razvoju opažene posebnosti. Običajno se starši strinjajo z dodatno strokovno pomočjo in podpišejo soglasje za individualno strokovno obravnavo.

Roditeljske sestanke za starše otrok novincev smo izpeljali v sredini junija.

- **OBISKI INŠPEKCIJSKIH SLUŽB**

10. 4. 2024 so bili odvzeti brisi na posodi in rokah zaposlenih v kuhinji. Vsi odvzeti vzorci so bili neoporečni. 9. 11. 2023 in 6. 3. 2024 obisk zdravstvenega inšpektorja. Ob prvem obisku je pregledal zagotavljanje minimalnih zdravstvenih pogojev v javnih zavodih v enoti Mavrica, ob drugem obisku pa dokumentacijo in stanje na terenu v obeh enotah (plan čiščenja, dokumentacijo o skladnosti igral in pregledih igrišča). V obeh primerih ni bilo ugotovljenih nepravilnosti.

- **SODELOVANJE Z DRUGIMI SLUŽBAMI**

Naš vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Pivka - Enota vrtec je sodeloval v nacionalni evalvacijski študiji z naslovom »Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti«, **naročnik študije je Ministrstvo za šolstvo in šport**. O rezultatih raziskave smo bili obveščeni 23. 9. 2024, po tem, ko je bilo poročilo potrjeno s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Poročilo je zelo obsežno, nahaja se na povezavi: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/SRI/SKE/ES_glavno_porocilo4_cistopis.pdf

- **VAJA EVAKUACIJE**

V minulem šolskem letu sta bili vaji za evakuacijo izvedeni ločeno po enotah.

- **DRUGO**

Ostala delovna področja in aktualne informacije smo obravnavali na delovnih sestankih oz. preko e-kanalov. Izvedli smo uvodno in zaključno pedagoško konferenco.

Vse aktivnosti, zadolžitev in dejavnosti, ki so potekale na ravni vrtca, so zabeležene v poročilih vodij kabinetov, dejavnosti, projektov in se nahajajo v arhivu vrtca.

3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Letos smo za strokovne delavke vrtca ter učiteljice prve triade izvedli tematsko konferenco »Razvoj predšolskega otroka«. Predavanja in delavnice je izvajala specialna pedagoginja Martina Jenko Mavrič.
- Na ostala izobraževanja so se sodelavke prijavile posamezno ali v manjših skupinah ter o vsebini poročale na zaključnem aktivu. Podrobnejši seznam izobraževanj je v Prilogi 1.

Študijske skupine:

Vsebina srečanj je bila namenjena predstavitvi aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovu kurikulumov za vrtce ter povezavi med kurikulumom in kakovostnim izvedbenim kurikulumom s primeri iz vrtčevske prakse. Tema: »Otrok raziskuje, se igra in ustvarja«.

Strokovnih aktiv:

Načrtovane aktivnosti so potekale v sklopu predonste naloge VSDO:

- Na prvem srečanju je bila predstavitev strokovnih izhodišč »Skrb za dobre odnose kot temeljni gradnik varnega in spodbudnega učnega okolja«, delavnice za zaposlene
- Na drugem srečanju je bil predstavljen povzetek prvega srečanja, rezultati ankete, ki so služili za ožanje področja izboljšave
- Na tretjem srečanju so bile predstavljene smernice dobre komunikacije. Strokovne delavke so pripravile akcijski načrt »Komunikacija s starši«
- Na četrtem srečanju so bila predstavljena poročila: Šola zgodnje obravnave (Eva Tomšič) in Erasmus+ - obisk šole na Malti (Klara Gardelin in Andreja Godina), Gozd in gibanje (Helena Penko), Vsak otrok je individuuum – spodbudno učno okolje za vse – posvet Supra (Barbara Tomšič Prelec in Klara Gardelin), Slovenski znakovni jezik - osnovna stopnja (Ema Suhadolnik).

Pedagoška konferenca:

Izvedeni sta bili uvodna in zaključna pedagoška konferenca, pogovarjali smo se o organizaciji življenja in dela v vrtcu, oblikovanju oddelkov, prednostnih nalogah vrtca, evalvirali delo in pripravili smernice za delovanje vrtca v prihodnosti.

4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

4.1 SVETOVALNO DELO (Poročilo je pripravila Nadja Jejčič, univ. dipl. psih., spec. psih. svet.) V šolskem letu 2023/2024 sem po urniku delala v vrtcu ob ponedeljkih oz. torkih (od decembra 2023 dalje) in ob petkih dopoldne. Ob ponedeljkih (oz. torkih) sem bila v Enoti Vetrnica, ob petkih v enoti Mavrica. Zaradi ponavljajočih zdravstvenih težav z dihalo (od januarja do maja 2024) sem bila večkrat odsotna.

Osnovna področja dela svetovalne službe v vrtcu so:

- svetovalno delo z otroki
- svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami
- svetovalno delo s starši
- sodelovanje z vodstvom vrtca
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Svetovalno delo z otroki z otroki je obsegalo seznanjanje z vsebino in organizacijo dela v vrtcu ob neposrednem vključevanju v skupine, opazovanje otrok v skupinah in nudenje individualne pomoči. Redno sem obiskovala vse skupine in spremljala otroke, ki so bili s strani vrtca evidentirani kot otroci s težavami na različnih področjih, od katerih so imeli nekateri že urejeno

individualno strokovno pomoč na podlagi zapisnika razvojne ambulante oz. ambulante za zgodnjo obravnavo, drugi pa so bili v fazi opazovanja (individualna pomoč jim je bila nudena na podlagi soglasja staršev). Obravnavani otroci so kazali težave v komunikaciji, v vedenju/ razumevanju, govorno-jezikovne motnje, težave s koncentracijo, motnje pozornosti, težave/posebnosti v razvoju (sum na motnje avtističnega spektra), slabovidnost (1 otrok), 2 najmlajša otroka s slušnim aparatom, odlogi šolanja ipd. Številčno je bilo teh otrok skupno 20. Pri nekaterih najmlajših otrocih je bila ob vstopu v vrtec opažena večja stiska, ki je posledica separacijske anksioznosti.

Za tri otroke so straši zaprosili za odlog šolanja v šolskem letu 2024/2025. Starši enega od otrok so se kasneje med postopkom premislili, preklicali prošnjo za odlog in vztrajali, da gre otrok v šolo. V nadaljnjem postopku je bila pritožba staršev na odlog všolanja otroka zavrnjena; otrok ostane v šolskem letu 2024/2025 v vrtcu.

Za več otrok, ki so bili vpisani v šolo in niso imeli odloga šolanja, in so imeli v vrtcu zapisnik za individualno strokovno pomoč oz. večje težave, je bila v juniju 2024 v okviru šolske svetovalne službe na Zavod za šolstvo, OE Koper podana dokumentacija za pridobitev ustrezne strokovne pomoči (da bi bili otroci deležni te pomoči v čim krajšem času po všolanju v 1. razred).

V vrtec je vključenih tudi večje število otrok priseljencev. Spremljala sem njihovo prilagajanje ob vključevanju v vrtec ter napredovanje tekom šolskega leta. Težave se pri teh otrocih kažejo predvsem pri učenju slovenskega jezika in posebnostih, ki so posledica drugačnega socialnega in kulturnega okolja, iz katerega družine otrok priseljencev izhajajo.

Ugotovila sem, da je že v vrtcu zelo prisotna problematika pretirane uporabe in zlorabe ekranov (pametni telefoni, tablice, računalniki, televizija) že pri otrocih v najnežnejšem starostnem obdobju (tako po prvem letu starosti). Vzgojiteljice opažajo, da so številni otroci izpostavljeni uporabi zaslonov brez nadzora odraslih oseb. Tako so ekrani glavni in edini dejavnik socializacije teh otrok, preko njih se otroci naučijo govoriti angleški jezik, ki postaja sredstvo sporazumevanja tujejezičnih otrok ob prihodu v vrtec. Menim, da bi bilo potrebno na tem področju tudi v okviru vrtca delovati preventivno in starše poučevati o mnogih negativnih učinkih in posledicah uporabe ekranov pri (predšolskih) otrocih.

Po ocenah vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic število otrok v vrtcu z najrazličnejšimi težavami konstantno narašča.

Svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic:

Z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic sem ob obisku enote Mavrica oz. Vetrnica redno sodelovala. Svetovala sem jim pri obravnavi vzgojno zahtevnih otrok in pri vključevanju otrok priseljencev. Prav tako sem neposredno pomagala pri vključevanju otrok, ki so bili prvič vključeni v vrtec.

Svetovalno delo s starši:

Sodelovala sem na pogovornih urah vzgojiteljic s staršev otrok s težavami ter predlagala možne oblike pomoči in načine obravnave.

Sodelovanje z vodstvom:

Pri načrtovanju dela in evalvaciji dela ter reševanju problemov, na katere sem naletela pri delu svetovalne delavke v vrtcu, sem sodelovala z ravnateljico. Kot problem bi izpostavila nejasno vlogo in kompetence, ki naj bi jih imela kot svetovalna delavka-psihologinja v vrtcu na relaciji do vodje vrtca.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

- z izvajalko strokovne pomoči (CIRIUS Vipava), dipl. prof. pedagogike in andragogike Saro Šavli
- z Razvojno ambulanto ZD Postojna in Razvojno ambulanto ZD Koper
- s tiflopedagoginjo

Izobraževanje:

Vključena sem bila v aktiv svetovalnih delavk vrtcev. Srečanja aktiva sem se udeležila v oktobru 2023 v Osnovni šoli Dekani.

4.2 ZGODNJA OBRAVNAVA IN DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI (Pripravila Sara Šauli, dipl. prof. pedagogike in andragogike)

V šolskem letu 2023/2024 se je v vrtcu Pivka izvajala dodatna strokovna pomoč. Izvedenih je bilo 738 ur. V individualno obravnavo je bilo vključenih 16 otrok. Od tega je 6 otrok po 2 uri dodatne strokovne pomoči na teden, dva otroka pa eno uro dodatne strokovne pomoči na teden. Ta dva otroka, sta zapisnik prejela tekom šolskega leta. V zgodnjo obravnavo so vključeni tudi rizični otroci.

Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale večinoma individualno, nekaj teh pa je bilo izvedenih v skupini. V skupini so bile ure izvedene predvsem na začetku šolskega leta, in sicer zaradi spoznavanja dinamike v skupini in sodelovanja otrok v skupinskih aktivnostih ter z ostalimi vrstniki. Med individualno obravnavo sem sledila ciljem, ki so bili zastavljeni na začetku šolskega leta za vsakega otroka posebej v individualiziranem programu. Cilji so bili usklajeni z razvojno stopnjo otrok in individualizirani glede na primanjkljaje posameznega otroka. Skozi različne aktivnosti, ki so vključevala področja iz gibanja, govorno jezikovnega razvoja, motorike in socialnega učenja, sem sledila zastavljenim ciljem. Evalvacija ciljev je bila izvedena ob polletju in ob koncu šolskega leta.

Med urami sem uporabljala različne starostno primerne igre, didaktična sredstva in ostale predmete, ki so namenjeni urjenju posameznih področij učenja.

Med šolskim letom sem sodelovala tudi z ostalimi strokovnimi delavkami vrtca na način, da smo si po vsaki končani uri dodatne strokovne pomoči izmenjali informacije in beležili sodelovanje in napredek otroka na posamezni uri ter sproti evalvirali zapisane cilje. Prav tako smo organizirali polletne evalvacijske sestanke in zaključne sestanke, na katere so bili

povabljeni tudi starši otroka, za katerega je bil sestanek organiziran. Sestanka se je udeležila tudi psihologinja, katera je beležila evalvacijo splošnih ciljev. Sodelovanje s starši je potekalo preko sestankov, svetovanja ter pošiljanja gradiva za delo doma. Staršem smo na zaključnem sestanku predstavili napredek otroka glede na cilje, ki so bili zapisani v individualiziranem programu, opozorili na naša opažanja, v kolikor je bilo to potrebno, ter predstavili cilje za naslednje šolsko leto.

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana - IRIS

1 x tedensko po eno uro je iz Centra IRIS v vrtec prihajal tiflo pedagog ter izvajal naloge v podporo razvoju in napredku slabovidnega otroka.

4.3 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA (Pripravila Mirjam Košir, prof. def. – logoped)

V vrtcu Pivka sem delovala redno 1 x tedensko. Od mesca decembra sem izvajala tudi 2 uri DSP surdopedagoga za dva otroke z izgubo sluha.

Stalna praksa je, da opravi sistematski pregled govora otrok, ki napolnijo pet let. Pregledan pa tudi govor mlajših otrok, ki imajo opazne razvojne težave, na katere me opozorijo vzgojiteljice ali starši. V letošnjem šolskem letu se pregledala govor pri 55 otrocih, v redno logopedsko obravnavo sem vključila 14 otrok, od tega sta bila 2 mlajša, ki imata večja odstopanja v govorno-jezikovnem razvoju. Terapijo so uspešno zaključili 3 otroci, pri vseh ostalih naj bi se terapija nadaljevala. V primerih, ko imajo otroci večje razvojne težave, svetujem staršem tudi obravnavo pri drugih strokovnjakih ali v razvojni ambulanti. S starši sem dobro sodelovala in bila dosegljiva po telefonu oz. osebno po predhodnem dogovoru. Dobro sem sodelovala tudi z vzgojiteljicami in vodstvom vrtca.

	pregledanih	obravnavanih
VRTEC PIVKA	55	14

4.4 VODENJE PREHRANE (Pripravila Anja Kotar, organizatorica prehrane v vrtcu)

V kuhinji vrtca Vetrnica, ki je centralna kuhinja, se je pripravljalo obroke za vrtčevske otroke in sicer: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo (oba vrtca), popoldanska malica ter kosila tudi za otroke OŠ Pivka (z občasnimi kosili tudi do 300). V kuhinji vrtca Vetrnica so zaposleni kuharica in dva kuharja. Za dodatno pomoč imamo v vrtcu Vetrnica zaposleno še eno delavko za čas razdeljevanja kosil, pomivanja posode in čiščenja.

Vodja centralne kuhinje je kuhar Janko Šantelj.

V kuhinji vrtca Mavrica pa je zaposlena ena kuharica za pripravo zajtrka, malice in razdeljevanja kosil.

Prehrana v vrtcu se je pripravljala po smernicah zdravega prehranjevanja, ki so pomembne za predšolske in šolske otroke. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi, ustreznimi starostni skupini otrok in temu primerne porcije.

Pri kombiniranju živil v obroku smo dajali prednost sadju in zelenjavi tudi iz domačega okoliša in iz integrirane pridelave, kakovostnim ogljikovim hidratom (različne vrste bio žit in žitnih izdelkov, različne vrste kruha..), pestrejšemu izboru beljakovinskih živil (ribe, različne vrste manj mastnega mesa), različnim bio mlečnim izdelkom.

Pri načrtovanju smo se usklajevali z željami otrok, tako v vrtcu kot v šoli.

Vrtčevski otroci imajo večjo željo po mlečni prehrani, manj po salamah, pri kosilih pa si želijo večkrat tudi jedi na žlico. Zaradi kombinacije s šolsko kuhinjo, smo v vrtcih večkrat ponudili juho, kar za šolsko kosilo ni običajno.

Beli kruh smo zamenjali z rženim, pirinim, temnim, ajdovim, koruznim, polbelim, saj otroci dobijo enkrat tedensko tudi žemljo (sirova, makova, brioš), ki so v navadi pripravljene iz bele pšenične moke.

Pri pripravi jedi smo uporabljali živila z manj maščob, različne naravne začimbe in hrano z manj sladkorja. Tekom dneva je bilo otrokom na voljo sadje, nesladkani čaj in voda.

Izbor živil, ki smo jih uporabljali za pripravo hrane v vrtcu, nabavljamo preko različnih dobaviteljev na podlagi javnih naročil. Sadje je večinoma slovenskega porekla, razen mandarin, saj le-te prihajajo z doline Neretve. Sodelujemo tudi z lokalnimi ponudniki, ki nam posredujejo domača živila (sistem kratkih verig), predvsem je to sadje, nekatere vrste zelenjave in mesa ter mleko.

Za otroke z zdravstvenimi težavami, pretežno alergijami na določene sestavine hrane, smo organizirali dietno prehrano na osnovi zdravniških priporočil in v dogovoru s starši.

Po mnenju inšpekcijskih pregledov je higienski režim v obeh vrtcih ustrezen.

V kuhinji kontinuirano deluje notranji nadzor živil po HACCP načelih od nabave živil do razdeljevanja in zaužitja hrane.

4.5 ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Dejavnosti so potekale v sodelovanju s sodelavkami Centra za krepitev zdravja iz Postojne. Medicinski sestre sta otrokom približali vsebine zdrave prehrane, pomena higiene za ohranjanje zdravja in preprečevanja prenosa kužnih klic ter ozaveščale skrb za higieno ustne votline. V spomladanskem času so otroci obiskali zobozdravstveno ordinacijo ter opravili pregled zob pri zobozdravnici N. Kraševac.

OBOLENJA

V času hladnejših mesecev so med otroki in zaposlenimi bila v porastu obolenja dihal in trebušne viroze. Posledično je bilo nekaj otrok zaradi omenjenih težav dlje časa odsotnih. Starši so na podlagi sklepa Občine Pivka in zdravniškega potrdila uveljavljali ugodnosti pri plačevanju vrtca.

V mesecu oktobru smo bili obveščeni o sum na okužbo z garjami pri enem otroku s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Na podlagi navodil smo opravili vse potrebno, da bi morebitno okužbo zamejili. Otrok je ostal v domačem varstvu. Napotke so z vso resnostjo sprejeli vsi starši otrok, ki so bili v neposrednem stiku z njim ter tudi sam poskrbeli za to, da so otroci ostali v domačem varstvu. Proti koncu meseca smo prejeli obvestilo, da je sum ovržen, o čemer smo obvestili vse dotične osebe.

Z namenom preprečevanja širjenja okužb smo starše opominjali, naj vozijo v vrtec zdrave otroke. Strokovne delavke so ob pojavu večjega števila obolelih otrok, intenzivneje skrbale za higieno igrač in posteljnine ter razkuževale določena mesta, s katerimi prihajamo pri rokovanju pogosto v stik (stikala, kljuke, ...) ter otroke navajale na ustrezno higieno kašlja. Na oglasnih deskah vrtca smo starše sproti obveščali o pojavu nalezljivih bolezni, simptomih, načinu zdravljenja ter preprečevanju širjenja le-teh.

Raznovrstne okužbe niso prizanesle niti zaposlenim, posledično so številne bolniške odsotnosti zelo zaznamovale letošnje leto. S tega vidika je bila organizacija življenja in dela ter zagotavljanje nadomeščanj kar zahtevna. S skupnimi močmi nam je uspelo zagotoviti kontinuiteto dela.

UŠI

V več oddelkih so se konstantno pojavljale uši. Razlog za »kolobarjenje« je bilo nedosledno upoštevanje navodil in neustrezno izvajanje postopkov razuševanja doma.

V vrtcu smo ob vsakem naznanjenem pojavu uši, dali v pranje vso posteljnino iz oddelka, tekstilne igrače iz kotičkov,... ter presesali prostore, v katerih so se nahajale »okužene osebe«.

Kljub sprotnemu obveščanju ob vsakokratni pojavnosti, smo opazili, da starši niso dnevno pregledovali lasišča vsem otrokom, ki so bili v stiku z ušmi. Celototno otrokom, pri katerih so se uši pojavile, ne. V primerih, ko so se uši ponovno pojavile znotraj razvojnega cikla pri isti osebi, je zelo verjetno, da postopek razuševanja ni bil ustrezno/dosledno izveden (kar poleg umivanja in razčesavanja las vključuje, pranje vsega tekstila, s katerim je bil okužen v stiku, sesanja stanovanja, avtomobila,...).

Stopili smo v kontakt z medicinsko sestro, ki je pripravila letak s pomembnimi informacijami. Le-tega smo razdelili staršem otrok, ki so bili prisotni v vrtcu v času pojavnosti uši. Če bo potrebno, bo gospa prišla izvesti predavanja za starše oddelkov, kjer bo pojavnost uši

nevzdržno vztrajala. Na tem mestu je potrebno poudariti, da je za zaježitev ušivosti odgovoren vsak posameznik, ki je bil v stiku oz. njegovi skrbniki.

5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU

Enota Mavrica:

- zamenjali smo dotrajano garderobno omaro v kuhinji
- nabavili kotichek trgovina
- pobelili smo igralnico št. 1 in kuhinjske prostore
- zamenjali dotrajane penaste podloge za ležalnike (100 kom)

Enota Vetrnica:

- dokupili smo mobilno omarico s pladnji za igralnico Sončki
- zamenjali smo dotrajan pralni stroj (mali)
- dokupili smo 100 kom slinčkov
- odpravili napako na klimatski napravi v telovadnici
- izvedli smo sanacijo odpadle keramike v servisnih prostorih kuhinje ter na terasi, sanacija keramike v igralnici bo predvidoma izvedena med jesenskimi počitnicami,
- obnovili smo talne premaze na hodnikih zgornjega nadstropja
- tapeciranje stolov
- zamenjava dotrajanih blazin (iz razpisa za šport)

Iz invalidske kvote:

- masažni stol
- vrtalnik/vijačnik
- puhalnik/sesalnik za listje
- bencinsko kosilnico

Zaščitna oblačila in obutev za zaposlene v kuhinji ter hišnika, haljice za čistilke in strokovne delavke.

Iz sredstev za razvoj programov športa smo kupili igrače za peskovnik ter prenosni zvočnik.

OPRAVLJENA VZDRŽEVALNA DELA DRUGIH IZVAJALCEV:

Enota Vetrnica:

- redni servis toplotne črpalke in klimatskih naprav,
- servis protipožarnega in protivlomnega sistema,
- servis plinskih štedilnikov in plinske napeljave,
- obnova zaščitnih premazov na lesenih konstrukcijah/igralih
- popravilo hladilnikov in pomivalnega stroja
- stol za tajništvo.

Enota Mavrica:

- hišnika sta obnovila premaze na igralih
- servis plinske napeljave

Enota Šmihel:

- obnova prostorov: kuhinja, hodnik, igralnica
- namestitev termostatskih pip in ureditev sanitarij
- zamenjava kuhinjskega pohištva, transportnega vozička ter nakup pribora, posode ter termosov za dostavo hrane
- zaščitna ograja okrog stavbe
- vetrolov
- garderoba za otroke in zaposlene, oprema igralnice, zamenjava pohištva v zbornici
- nakup igrač in igral
- obnova parketa v igralnici in zbornici

V jesenskih počitnicah je predvidena nadometna inštalacija ogrevanja, brušenje vrat in podbojev, zaščita radiatorjev v sanitarijah, namestitev pregrade med stopniščem in hodnikom, montaža tuš slušalke za splakovanje kahlíc ter opora za mlajše otroke ob stopnišču prosti večnamenski dvorani. Po novem letu pa še namestitev polic nad radiatorji ter dokup nadstavkov za omare v igralnici.

Predlog sredstev za odpis:

- mali pralni stroj iz pralnice enote Vetrnica
- star fotokopirni stroj iz enote Mavrica
- 20 blazin iz telovadnega kabineta

Prostovoljni prispevki

Na prireditvah smo zbrali 868,61 €. Zbrana sredstva bomo namenili za nakup didaktičnih sredstev, ustvarjalnega materiala in pripomočkov za delo.

Prireditve	Zbrana sredstva
Bazar	759,11 €
Prižgimo lučke	71,00 €
Miš Maš	38,50 €
SKUPAJ	868,61 €

Donacije:

- Irbis – papirnata galanterija in pladnji za serviranje cca. 30 €
- Perutnina Pivka 27,33 €
- Občina Pivka sredstva v višini 270,00 € namenjena organizaciji in izvedbi prireditve MIŠ MAŠ

Podpis: Klara Gardelin
